



**seminare**  
**KiTA** HAMBURG

# 2025



**OFFENE SEMINARE**

**LANGFRISTIGE WEITERBILDUNGEN**

**STUDENTAGE UND INDIVIDUELLE  
BEGLEITUNG VOR ORT**

**GÜTESIEGEL**  
des Landes Niedersachsen  
Qualifizierungsmaßnahmen  
**FRÜHKINDLICHE BILDUNG**



Vi.S.d.P.: Lisa Lieb, Kita Seminare Hamburg  
Henriettenstraße 38 a, 20259 Hamburg  
Tel.: 040 226 375 82, E-Mail: [weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de](mailto:weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de)  
[www.kita-seminare-hamburg.de](http://www.kita-seminare-hamburg.de)

## Liebe Kita-Träger, liebe Leitungskräfte und liebes pädagogisches Fachpersonal,

Ich freue mich, dass wir nach nun 13 Jahren „auf dem Markt“ mit fast 40 phantastischen ReferentInnen zusammen arbeiten dürfen. Die unterschiedlichen Expertisen bereichern nicht nur unser Team sondern auch unsere Angebots-Vielfalt.

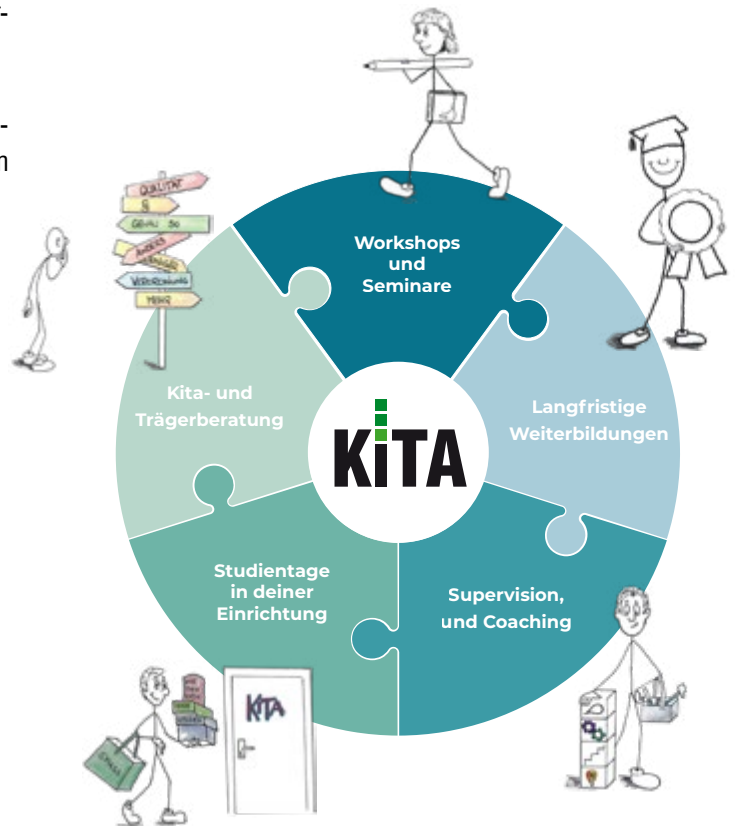
Jedes Frühjahr setzen wir uns zusammen und tauschen uns aus: Welche Bedarfe sind uns bei unserer Arbeit in den Kitas vor Ort ebenso wie bei unseren offenen Seminaren aufgefallen? Welche aktuellen Entwicklungen und Themen möchten wir gerne in unser Angebot aufnehmen?

Aus diesen Überlegungen ist unser neuer Seminarkatalog entstanden und ich finde, das Ergebnis kann sich durchaus sehen lassen.

Ich wünsche euch viel Freude beim Stöbern und Entdecken.

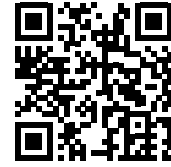
Eure

Lisa Lieb



## Workshops und Seminare

<b>LEITUNG UND FÜHRUNG</b>	18	Mit Freude zur Arbeit und zufrieden nach Hause gehen	55
Zertifikatsreihe Kita-Management	20	Gewaltfreie Kommunikation in der Kita	56
Die Rolle der Stellvertretenden Leitung	22	Lehr- und Lernort Kita: Azubis ausbilden	57
Weiterbildung zur Systemischen Fachkraft in der Kita	24	Plötzlich Gruppenleitung	58
Betriebliches Gesundheitsmanagement in Kitas	26	Professionelle Haltung in der pädagogischen Arbeit	59
DBs und Studientage kreativ gestalten und effektiv leiten	27	Stärke statt Ohnmacht. Neue Autorität in der Kita	60
Erfolgreiches Zeit- und Selbstmanagement	28	Umgang mit Wut, Stress, persönlichen Triggerpunkten	61
Kommunikations- und Konfliktkultur in der Kita	29		
Neue Führung in der Kita	30	<b>KINDERSCHUTZ</b>	63
Systemische Autorität für Führungskräfte	31	Kindeswohlgefährdung – als Fachkraft sicher handeln	64
Systemische Beratung in der Kita	32	Sexualpädagogik in der Kita	65
Teamentwicklung in der Kita	33	Vom Schutzkonzept zum Schutz des Kindes	66
Impuls und Austausch	34		
Leitungscoaching online	36	<b>NATUR UND UMWELT</b>	69
		Klimaschutz in der Kita. Konsum und Müll	70
<b>ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHENBILDUNG</b>	38	Naturerleben in der Krippe	71
Geschichten lebendig werden lassen	40	Naturpädagogik in der Kita	72
Mehrsprachigkeit in der Kita. In die Sprache hinein	41		
Sprachförderung mit Musik	42	<b>PÄDAGOGIK KONKRET</b>	75
U3 Kinder im Spracherwerb begleiten	43	Bewegtes Lernen in der Kita	76
		Eltern-Infos und Entwicklungsberichte mit KI	77
<b>BESONDERE KINDER IM FOKUS</b>	45	Empathische Erziehung: Wege aus dem Adultismus	78
Erziehungskunst: Verhaltensauffällige Kinder verstehen	46	Freispiel ist Bildungsspiel	79
Erziehungskunst Aufbaukurs	47	Genderpädagogik in der Kita	80
Herausgeforderte Kinder und Pädagog*innen	48	Kindheit ohne Strafe	81
Kinder aus dem Autismus-Spektrum im Kindergarten	49	Medien in der Kita. Smartphone, Tablet und Co.	82
Kinder aus suchtbelasteten Familien	50	Mikrotransitionen im Kita-Alltag	83
Traumaisensibilität in Bildungseinrichtungen	51	Portfolioarbeit in der Kita	84
		Sozial-emotionale Kompetenzen verstehen und stärken	85
<b>ICH ALS FACHKRAFT</b>	53	Wahrnehmungsförderung und sensorische Integration	86
Älter werden im Beruf	54	Worte haben Macht	87



<b>QUALITÄT ENTWICKELN. QUALITÄT SICHERN</b>	89
Achtung Kinderperspektiven. Eine Einführung	90
Changemanagement. Veränderungsprozesse gestalten	91
Qualitätsentwicklung und -sicherung gemeinsam	92
Yo, wir schaffen das (auch noch)! Irgendwie ... oder?	93
<b>RUHEPOL IM KITA-ALLTAG</b>	95
Entspannungsübungen für den Kita-Alltag	96
Raus aus der Erschöpfung	97
<b>SPEZIELL FÜR DIE U3-JÄHRIGEN</b>	99
Autonomiephase	100
Baby-Zeichensprache	101
Beißverhalten in der Krippe	102
Bewegungsfreudiger Krippenalltag	103
Bildungsort Mahlzeit. Essen und Trinken in der Krippe	104
Kindern achtsam Stopp sagen	105
Konflikte unter jungen Kindern	106
Ruhen und Schlafen in Krippe und Kita	107
<b>THEATER, MUSIK UND KULTUR</b>	109
Gitarrenkurs	110
Herbst- und Winterzauber mit Musik	111
Kunstwerkstatt	112
Morgenkreise mit musikalischen Themenkisten gestalten	113
Musik mit Krippenkindern	114
Rhythmusspiele und Bodypercussion mit Kita-Kindern	115
Schatzkiste Musik	116
Fachkraft für theaterpädagogische Früherziehung	117
Bilderbücher in Theaterstücke verwandeln?	118
Rollenspiele in der Kita	118
Theater für zwischendurch	119

<b>VIelfalt IN DER KITA</b>	121
Geschlechtliche Vielfalt in der Kita	122
Inklusion bewegt!	123
Sexuelle Bildung in der Arbeit mit Fluchtgeschichte	124
Sprachförderung und Interkulturalität	125
Vielfalt leben! Vorurteilsbewusste Pädagogik in der Kita	126
<b>ZUSAMMENARBEIT MIT ELTERN</b>	129
Elterngespräche auf Augenhöhe führen	130
Nie wieder langweilige Elternabende	131

Studientage und Workshops	6
Inhouse-Schulung für dein Team	13
Unser Team	14
Anmeldung: In wenigen Klicks zu deinem Seminar	17
AGBs für Veranstaltungen von Kita Seminare Hamburg	134
Impressum/Kontakt	135

„Das habe ich noch nie vorher versucht, also bin ich völlig sicher, dass ich es schaffe.“

Astrid Lindgren

# STUDENTAGE UND WORKSHOPS

Plane mit uns deine  
Team-Fortbildung



## Gemeinsam im Team weiterbilden und weiterentwickeln

Gemeinsam im Team weiterbilden und weiterentwickeln: ihr sucht für euren Studientag eine\*n kompetente\*n Referent\*in? Gerne konzipieren wir eine Team-Fortbildung, richten diese nach euren Vorerfahrungen, Bedürfnissen und Wünschen aus und kommen zu euch in die Kita.

**Für mehr Professionalität, Sicherheit und Spaß an der Arbeit.**

### 4 SCHRITTE ZU EUREM STUDIENTAG

Kontaktiert uns via E-Mail:  
[weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de](mailto:weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de) oder  
ruft uns einfach an unter  
Tel.: 040 226 375 82

Ihr erhaltet von uns ein unverbindliches individuelles schriftliches Angebot.

Wir besprechen in einem unverbindlichen Erstgespräch eure Wünsche und Bedürfnisse und klären, wie wir diese für euch umsetzen können.

Nach schriftlicher Zusage besprechen wir die letzten Details für euren gemeinsamen Studientag.

## Deine Fragen – unsere Antworten

### 1 Kommt ihr in unsere Einrichtung?

Ob in den Räumlichkeiten eurer Kita, in einem von euch angemieteten Raum in eurer Nähe oder in unseren Seminarräumen im Henriettenhof mitten in Hamburg – wir sind flexibel.

### 2 Kommt ihr auch nach Baden-Württemberg oder Bayern?

Wir sind in ganz Deutschland tätig und freuen uns über deine Anfrage.

### 3 Zu welchen Themen bietet ihr Studientage an?

Gemeinsam mit unseren fast 40 Expert\*innen können wir (fast) jedes Thema abdecken. Sprecht uns einfach an und wir besprechen gemeinsam die Möglichkeiten.

### 4 Gibt es eine maximale Anzahl an Teilnehmenden?

Nein, allerdings kommen wir ab 20 Teilnehmenden gerne zu zweit. Somit entsprechen wir unserem Qualitätsverständnis,

- Kleingruppen moderiert zu begleiten,
- bei Bedarf viele praktische Einheiten durchzuführen,
- krippen- und elementarspezifische Themen getrennt voneinander zu behandeln und
- möglichst viele der pädagogischen Fachkräfte mit dem Thema nachhaltig zu erreichen.

### 5 Wie kurzfristig können wir eine Inhouse-Schulung buchen?

Sofern wir Zeit im Kalender finden, versuchen wir auch kurzfristig für euch da zu sein.

### 6 Wie viel kostet ein Studientag?

Die Kosten sind abhängig von der Anzahl der Teilnehmenden, dem Umfang der Tage/Stunden und eventuell anfallenden Reisekosten. Wir fertigen euch vor jedem Studientag ein unverbindliches Angebot mit einer transparenten Kostenaufstellung an.

### 7 Was passiert, wenn wir den Studientag kurzfristig absagen müssen?

Für die Buchung von Inhouse-Schulungen gelten im Falle einer Stornierung und kurzfristigen Terminverschiebung folgende Regelungen:

- Bei einer Stornierung bis 4 Wochen vor Schulungsbeginn berechnen wir den Ausfall mit 20 % der abgesprochenen Kosten.
- Bei einer Stornierung bis 2 Wochen vor Schulungsbeginn berechnen wir den Ausfall mit 50 % der abgesprochenen Kosten.
- Bei einer Stornierung 2 Wochen vor Schulungsbeginn bis zum Schulungstag selbst, berechnen wir den Ausfall mit 75 % der abgesprochenen Kosten.

Sofern der Schulungstermin verschoben wird, müssen wir ab 4 Wochen vorab eine Gebühr von 30 % der besprochenen Kosten berechnen und ab der 2. Woche vor Schulungsbeginn 50 % der besprochenen Kosten.

# STUDENTTAGE UND WORKSHOPS

Das alles, und noch  
viel mehr ...



## ALLTAGSINTEGRIERTE SPRACHBILDUNG

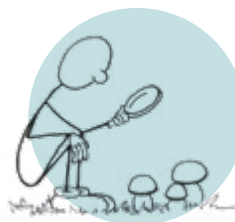
Wir machen Sprachbildung lebendig und zeigen euch viele Methoden für den direkten Transfer in den Kita-Alltag. Von der Theorie über die Grundlagen der Sprachentwicklung oder die Begleitung mehrsprachiger Kinder über aktiv-kreative Methoden wie Geschichten-Säckchen, Theaterspiele oder Rhythmus und Musik.

---

## BEWEGUNGSFÖRDERUNG

Ihr sucht gemeinsam nach Ideen und Methoden, wie ihr eure Kita-Räume bewegungsfreudiger gestaltet und/oder wie ihr auch in Stadtkitas ohne großes Außengelände ausreichend Bewegungsmöglichkeiten schafft? An diesem Studientag erhaltet ihr wichtige Tipps und Anregungen raus aus dem „verkopften“ Lernumfeld der Kinder: für mehr „Entwicklungsräume“.

---



## BILDUNG FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG (BNE)

Ob ihr Ideen für eure Waldtage oder Anregungen für mehr Naturerfahrungen in Stadtkitas sucht oder ob ihr überlegt, wie ihr Umweltbewusstsein und Nachhaltigkeit in der Kita groß schreiben könnt: BNE hat viele Gesichter und wir unterstützen euch an diesem Studientag dabei, eure Akzente zu setzen.



### ELTERN(ZUSAMMEN)ARBEIT

Ihr wollt „eure“ Eltern besser verstehen und sucht einen Leitfaden zur Vorbereitung von Gesprächen. Ihr wollt Elterngespräche sicher(er) führen und euch mit der Frage auseinandersetzen: Was bedeutet für uns Professionalität in der Zusammenarbeit mit Eltern? Wir begleiten euch im Team auf eurem Weg zu mehr Zusammenarbeit auf Augenhöhe.

### EVALUATION: GEMEINSAM SCHÄTZE BERGEN UND BAUSTELLEN AUFDECKEN

Es geht nicht nur darum, Baustellen zu benennen sondern vielmehr auch darum, Schätze zu bergen.

Erfahrt in diesem Seminar, wie ihr in der Kita eure Arbeit durch einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess gemeinsam gestalten könnt. Nicht als zusätzliches „To Do“, sondern integriert in den normalen Kita-Alltag.



### HERAUSFORDERNDE KINDER - HERAUSGEFORDERTE PÄDAGOG\*INNEN

„Es braucht ein ganzes Dorf, um ein Kind zu erziehen“ - was aber, wenn das ganze Dorf nicht (mehr) weiter weiß? Um Kinder aus dem Autismus-Spektrum, Kinder mit aggressiven, rastlosen oder auch gehemmten Verhaltensweisen begleiten zu können braucht es manchmal einen Perspektivwechsel, neue Methoden und Hintergrundinformationen. Macht euch an diesem Studientag gemeinsam „als Dorf“ auf den Weg: für eine professionelle Haltung und mit neuen Handlungsmöglichkeiten.



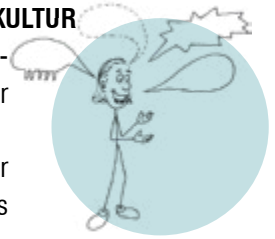
### KINDERSCHUTZ

Erhaltet mehr Wissen und Sicherheit, wenn es um den Begriff „Kindeswohl“ geht. Was bedeutet „Kindeswohl“ eigentlich und warum ist dieser so schwer zu fassen? Was muss wann getan werden, um dem Schutzauftrag nach § 8a (SGB VIII) als Kindertagesstätte gerecht zu werden? Für kompetente und sichere Fachkräfte und eine sichere Kita.



### KOMMUNIKATIONS- UND KONFLIKTKULTUR

Ihr wünscht euch alle eine direkte Kommunikation und dennoch gibt es mehr „hintenrum“ oder „Flurfunk“? Miteinander reden anstatt übereinander reden ist gar nicht so einfach - aber es kann gelernt werden. An eurem Teamtag erlernt ihr wichtige Kommunikationsmethoden und etabliert Strukturen die es euch ermöglichen, auch langfristig und gemeinsam das „Miteinander-reden“ zu üben.



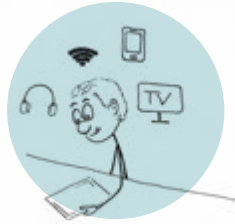
### KREATIV IN DER KITA

Vom plastischen Gestalten bis hin zu Traumreisen: Sammelt mehr Ideen und erhaltet Anregungen für die kreative Arbeit mit den Kleinen und Kleinsten. Lernt mehr über die altersgemäße Vermittlung von künstlerischen Methoden und die Wirkung auf die Entwicklung der Kinder.



### MEDIEN IN DER KITA. TABLET, SMARTPHONE UND CO.

Kinder kommen zwangsläufig mit Medien wie Smartphone, Fernsehen, Tablett und Co. in Kontakt. Geht an eurem Studientag der Frage nach, wie Kinder eine Welt mit Medien erleben und wie diese im Kita-Alltag kreativ genutzt werden können. Für einen bewussten und reflektierten Umgang mit Medien.



### RECHTLICHE FRAGEN IN DER KITA

Ihr wollt wissen, wie ihr Ausflüge rechtlich absichert, was ihr bei Kindern mit besonderen Bedürfnissen (wie Allergene oder Anaphylaxie-Risiko) beachten müsst und wo Aufsicht anfängt und aufhört? Warum holt ihr euch nicht einfach einen Rechtsanwalt ins Haus und klärt gemeinsam all eure Fragen? Denn wer die rechtlichen Vorschriften und vor allem die zu diesen Vorschriften ergangenen Urteile kennt, hat mehr Spielraum in der Gestaltung seiner pädagogischen Angebote und – heute immer wichtiger – Argumentationssicherheit gegenüber Eltern.



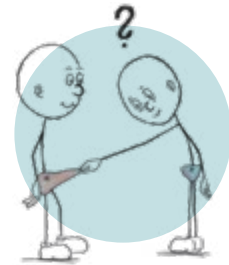
### PARTIZIPATION & BESCHWERDEMANAGEMENT

Kinder, Eltern und auch Mitarbeiter haben das Recht, sich zu beteiligen und sich in eigener Sache zu beschweren. Was aber ist Kita-alltagstauglich, worin liegen die Herausforderungen und wo liegen die Grenzen? Ob für Krippen-, Elementarkinder oder für Eltern: Erarbeitet gemeinsam Möglichkeiten einer Beteiligungs- und Beschwerdekultur in eurer Einrichtung.



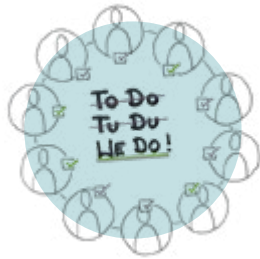
### SEXUALPÄDAGOGIK

Wir zeigen euch, wie ihr dem Thema Sexualität in der Kita begegnen und wie ihr es begleiten könnt. Ihr lernt, wie ihr Kindern dabei helfen könnt, ein gesundes Verhältnis zu sich und dem eigenen Körper zu entwickeln. Ihr erhaltet professionelle Antwortmöglichkeiten auf Fragen von Eltern. Und ihr setzt euch im Team mit Grenzsituationen auseinander und der Frage: Was ist ok - was nicht?



## TEAMENTWICKLUNG

Ein Tag für das Team und mit dem Team! Bei all den konstanten Veränderungen (Personalwechsel, Umstrukturierung, etc) bleibt im Kita-Alltag wenig Raum, sich mit den unterschiedlichen Persönlichkeiten, Talenten und Stärken als Team zu entwickeln. Wir geben euch den Raum und gestalten vielfältige Möglichkeiten: Erwartungen zu klären, Rollen zu definieren, miteinander ins Gespräch zu kommen und manchmal auch einfach nur: einander kennen zu lernen.



## WIEVIEL WENIGER IST MEHR?

Wir bewegen uns in der Kita in einem fortwährenden MEHR an Anforderungen, Aufgaben und Erwartungen. Es ist oft schwer, hier den Überblick zu behalten, die Rahmenbedingungen und Strukturen immer wieder anzupassen und den Fokus auf die pädagogische Arbeit mit den Kindern nicht aus den Augen zu verlieren. Manchmal geht es nicht um ein NEU oder MEHR, sondern um ein WENIGER und BEWUSSTER. An diesem Studientag nehmt ihr euch Zeit, hinzuschauen und „aufzuräumen“: Für ein MEHR an Zeit, an Zufriedenheit und an Qualität.



„Nach unserer Überzeugung gibt es kein größeres und wirksameres Mittel zu wechselseitiger Bildung als das Zusammenarbeiten.“

(Johann Wolfgang von Goethe)

**Nicht dabei was du suchst?  
Sprich uns gerne an.**

# NICHT DABEI, WAS DU SUCHST?



## Unsere Ziele sind es:

- Weiterbildung leicht in den Kita-Alltag zu integrieren und
- Inhalte nachhaltig in der Kita zu etablieren

Alle Bausteine und Themen können wir nach Absprache mit euch individuell für euch zusammenstellen.

Hierbei berücksichtigen wir sowohl eure zeitlichen, finanziellen und personellen Ressourcen wie auch vorhandene Vorerfahrungen und Strukturen im Haus.



### Sprecht uns einfach an:

Tel.: 040 226 375 82

E-Mail: [weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de](mailto:weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de)

## Du wünschst dir eines der Themen als Inhouse-Schulung für dein Team?

Frage ganz einfach per Mail, telefonisch oder über unser Kontaktformular an

Kontaktiert uns via E-Mail: [weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de](mailto:weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de)  
oder ruft uns einfach an unter Tel.:  
040 226 375 82

Ihr erhaltet von uns ein individuelles  
schriftliches Angebot.

Wir besprechen in einem unverbindlichen Erstgespräch eure Wünsche und Bedürfnisse und klären, wie wir diese für euch umsetzen können.

Nach schriftlicher Zusage besprechen wir die letzten Details und starten gemeinsam mit deinem Team durch.

**Gemeinsam lernen.  
Für ein starkes Team und eine starke Kita.**

Studentag hier online buchen



## Unser Team



**ALENA MORLOCK**

In meinen Seminaren ist es mir wichtig, auf Grundlage aktuellen, fachlichen Inputs immer wieder den direkten Bezug zur alltäglichen Praxis in Krippe und Kita herzustellen.



**AMNA JANNE AKEELA**

In meinen Beratungen und Seminaren lade ich Teilnehmende ein, die eigenen Erfahrungen und ihr Fachwissen zu hinterfragen, um sich für die Bedürfnisse der Kinder und Familien und ihre eigenen zu sensibilisieren. Dabei knüpfe ich an die bereits vielfältige und bewährte pädagogische Praxis und die Ressourcen der Fachkräfte an.



**ANJA PAPE**

Ich schätze den Ansatz und die Haltung der „Neuen Autorität“ sehr, weil er mir ermöglicht in schwierigsten Erziehungssituationen in meiner Mitte zu bleiben, in guter Beziehung zum Kind und gleichzeitig handlungsfähig zu sein.



**ANJA SCHOENE**

In meiner umweltpädagogischen Arbeit greife ich mittlerweile auf einen Erfahrungsschatz von über 20 Jahren zurück. Als freie Umweltpädagogin, Teamentwicklerin und Kommunikationstrainerin arbeite ich heute bundesweit vorwiegend mit dem Schwerpunkt Klimaschutz und Bildung für nachhaltige Entwicklung.



**ANNA VON HACHT**

Ich bin davon überzeugt, dass Kinder gerade in dieser schnelllebigen Zeit einen Ort brauchen, um ihre Fragen zu vertiefen und spielerisch sowie alltagsnah Lernzugänge zu bekommen. Philosophieren eignet sich hervorragend, um mit Kindern ein gemeinsames Abenteuer im Kopf zu erleben.



**ANNIKA STEINKE-DIENG**

Als Elementare Musikpädagogin und Gitarristin ist es mir ein Anliegen das Gitarrenspiel kreativ und praxisnah zu vermitteln. Hierbei greife ich auf einen großen Erfahrungsschatz aus der musikalischen Arbeit in Kita/Vorschule, aus dem Gitarrenunterricht sowie aus Musikfortbildungen für Erziehende zurück.



**AYHAN SIMSEK**

Mit Leidenschaft und Expertise nutze ich meine Rolle als Referentin, um Kinderbedürfnisse in den Mittelpunkt zu stellen. Durch den Aufbau von vertrauensvollen Beziehungen ermutige ich dazu, eine liebevolle und achtsame Umgebung zu schaffen, die die Bildung und Entwicklung der Kinder stärkt.



**BEATRICE GIEVERS**

Mir ist es besonders wichtig, die Teilnehmenden mit großem Praxisbezug für die alltagsintegrierte Sprachbildung zu begeistern. „Was ist bis wann normal?!“ ist eine Frage, die mir häufig gestellt wird, wenn es um die sprachliche Entwicklung von Kindern geht. Ich biete den Teilnehmenden Sicherheit und fundiertes Fachwissen und Handwerkszeug für die Elternberatung und -begleitung.



**BERENIKE ALEXANDRA BINDER**

Ich biete Kunsterfahrung für pädagogische Fachkräfte an, damit die Verantwortlichen für Bildung es auch so weitergeben können, wie sie es selbst erlebt haben, voller Freude und Begeisterung. Ebenso unterstütze ich bei der Atelier-Gestaltung sowie Materialauswahl in Kindertagesstätten.



**BIRTHE GEITNER**

Psychoanalytische Kunsttherapeutin und ausgebildete Kreativitätstrainerin. Tätig u. a. in der künstlerischen Früherziehung im Krippenalter, als Atelier-Fachkraft für Kunst-Kurse in Kita-Einrichtungen und in der Erwachsenenbildung.

**CHRISTINA WITZ**

Seit 2007 arbeite ich im Rahmen von Aus- und Weiterbildungen mit Menschen pädagogischer und pflegerischer Handlungsfelder zu sexualitätsbezogenen Themen.



**CHRISTOPH STUDER**

Sehr viel, was ich über Musik und Musikpädagogik weiß, habe ich in Afrika und Lateinamerika gelernt: Es sollte nicht um Leistung gehen, sondern um die Freude am eigenen Tun, dem aneinander wachsen und dem Erleben in der Gruppe.



**DANIELA KOCK**

In meinen Seminaren lege ich besonderen Wert darauf, dass die Teilnehmenden mit praxis- und alltagserprobten Konzepten sowie einer großen Portion

Ermutung den Raum verlassen. So können die Teilnehmenden das Gelernte gleich motiviert umsetzen.



**DENISE NOBIS**

„Eltern vertrauen uns das wertvollste an was sie haben, ihre eigenen Kinder!“



**EVA BIALLAS**

Als langjährige musikalische und stellvertretende Leiterin des Musikkindergartens Hamburg habe ich zusammen mit meinem

Team das musikpädagogische Konzept entwickelt und seine Umsetzung begleitet. In Fortbildungen und Inhouse-Seminaren gebe ich meine Erfahrungen an pädagogische Fachkräfte weiter.



**FABIENNE FRÖHLICH**

Themen rund um Gender und Sexualität in die Pädagogik zu tragen ist mir ein fachliches und persönliches Anliegen. Meine

Veranstaltungen sind sensibilisierend, praxisnah, anwendungsorientiert und fundiert.



**FRAUKE MEYER**

Als langjährige Kommunikationstrainerin, Teamentwicklerin und Konfliktmoderatorin ist meine Vision, durch mehr Selbstreflexion und mehr Über-den-Teller-

rund-Schauen einen wertschätzenden Umgang unter die Menschen zu bringen. Meine Seminare zeichnen sich durch kreative Methoden mit viel Abwechslung, Bewegung und Spaß aus.



**GÜRZ ABAY**

Ich arbeite zielorientiert und effizient, indem ich mich gründlich vorbereite und klare Prioritäten setze. Meine Stärke liegt in der

Analyse komplexer Probleme und der Entwicklung praktikabler Lösungen. Kommunikation, Teamarbeit und Spaß sind für mich essentiell, um gemeinsam Erfolge zu erzielen.

**HELGE JANNINK**

Seit 2005 arbeite ich mit Kindern und Jugendlichen zu diversen pädagogischen Themen. Schon recht bald habe ich mich auf den Bereich der sexuellen Bildung spezialisiert und im Laufe der Jahre kam die Arbeit mit Erwachsenen und Fachkräften hinzu. Seit 2013 bin ich zusätzlich als Supervisor tätig.



**HELIA SCHNEIDER**

In meinen Seminaren ist mir methodische Vielfalt wichtig. Selbsterfahrung und -reflexion, fachlicher Input, aber

auch Übungen und Filmbeispiele wechseln sich ab. Ich betrachte Menschen als lebenslang Lernende, eine gute Voraussetzung für Erwachsenenbildung!



**JESSICA ROTHER**

Ich bin Trainerin für ermutigende Pädagogik und wertschätzende Kommunikation. Meine Vision: Ich möchte Einrichtungen für Kinder und Jugendliche zu

einem besseren Ort machen für alle Beteiligten! Die Basis besteht für mich in der Haltung, mit der wir Menschen begegnen.



**KAI-MARTIN HANEMANN**

Ich biete vielfältige Themen rund um Kita-Qualität, Team und persönlicher Entwicklung an, weil es mir wichtig ist, dass Kinder frühzeitig die optimale

Chancen auf Bildung durch gut ausgebildetes und motiviertes Fachpersonal erhalten und das unabhängig von deren sozialen Herkunft.



**KATJA GROTE**

Selbstverständlich ist es wichtig, den Teilnehmenden meiner Seminare neue fachliche Inhalte zu vermitteln und näher zu bringen. Genauso wichtig ist mir, all

das wertzuschätzen und gemeinsam daran zu erinnern, was sie mitbringen, können und jeden Tag aufs Neue leisten und bewirken.



**KEA FASTING**

Mit viel Austausch untereinander geht es mir darum Handlungsmöglichkeiten mit auf den Weg zu geben und so die Qualität der Einrichtung zu

sichern und weiterzuentwickeln. Nicht zuletzt geht es aber darum Kinder in ihrer individuellen Entwicklung bestmöglich zu begleiten und ihnen die Welt zu zeigen. In meinen Augen ist dies eine der schönsten Aufgaben die es gibt – aber auch eine sehr anspruchsvolle.



**LARS IHLENFELD**

Ich übersetze Recht in eine Sprache für Nicht-Jurist\*innen und vermittele dadurch, dass Recht einen sicheren Rahmen bietet und keine Bedrohung („man ist als Erzieher ja immer mit einem Bein im Gefängnis“) darstellt.



**LENA HELMLING**

Bei meinen Fortbildungen rücke ich ins Bewusstsein, um was es beim menschlichen Miteinander geht: Um Wertschätzung, den Aufbau gelingender Beziehungen und das Wohlbefinden aller Beteiligten.



**LISA LIEB**

Sowohl bei offenen ein- bis zweitägigen Seminaren wie auch bei Studientagen in den Kitas ist es mir besonders wichtig, den teilnehmenden Fachkräften praxisnahe Methoden an die Hand zu geben, die auch nach dem Seminar einen Weg in den Kita-Alltag finden.



**MARKUS SCHNUCK**

Für mich kommt es darauf an, Inhalte praxisnah und abwechslungsreich zu bearbeiten. Dabei ist mir die Beteiligung der Teilnehmenden wichtig, damit sie passende Lösungen für ihren Alltag entwickeln können.



**MARLEEN EINWALD**

Mir ist es in meinen Seminaren besonders wichtig, die Teilnehmenden mit Spaß und Freude zu neuen Denkanstößen, den Blick über den Tellerrand und unkonventionellen, individuellen Lösungen zu führen. Hierfür verpacke ich Theorie kurzweilig und stelle immer den Praxisbezug her, dabei gehe ich auf individuelle Feinheiten ein, sodass die Umsetzung in den Arbeitstag leicht fällt.



**MICHAEL RICKERT**

Mir ist sehr wichtig Pädagog\*innen zu erreichen und ihnen nahe zu bringen, wie wichtig eine gute Entwicklung als Grundlage für das ganze Leben ist.



**MORITZ STAHL**

Als ehemalige Leitung in Kita und Grundschule weiß ich, wie wichtig praxisnahe Fortbildungen für die Qualitätsentwicklung in jeder Einrichtung sind. Meine Erfahrungen aus unzähligen Elterngesprächen in den letzten Jahren möchte ich gerne an andere Menschen weitergeben.



**SEBASTIAN LIEB**

Ich stehe für einen offenen, menschlichen Dialog. Ich mag kritische Gespräche und bin sicher, dass diese der Weg zu einem wertschätzenden Miteinander sind. Ich bin überzeugt, dass nicht das Anfangen, sondern das durchhalten belohnt wird. Deshalb bin ich ein Verfechter nachhaltiger Bildungskonzepte.



**STEFFI BÖVERS**

Ich bin bestrebt, durch meine Arbeit positive Veränderungen zu bewirken und biete individuelle, praxisorientierte Workshops an, die auf die spezifischen Bedürfnisse meiner Zielgruppe zugeschnitten sind.



**SUSANNE KÜHN**

Als Coach und Fortbildungsreferentin stehen Sprache und Kommunikation in Kitas im Mittelpunkt meiner Tätigkeit. Seit 2005 bin ich als selbstständige Diplom-Pädagogin bundesweit tätig. Mir ist es wichtig, praxisnah und orientiert an den Fragen der Teilnehmenden mein Wissen und meine Erfahrung aus zahlreichen Projekten rundum Sprachenbildung in Kitas weiterzugeben.



**TIMO KOCIELNIK**

Mir ist wichtig, mein theaterpädagogisches Wissen weiterzugeben, weil Theater eine tolle Möglichkeit ist, dass die Kinder sich anders erleben können und zudem umfasst es die meisten Bildungsbereiche, die in der Kita wichtig sind.



**TIMO WARNHOLZ**

Mein Ziel ist es, durch die Vermittlung fachlichen Hintergrundwissens, Verständnis für komplexe Störungsbilder und die daraus resultierenden Verhaltensweisen zu erzeugen.



SVENJA DUBUCQ  
EURE ANSPRECHPARTNERIN  
IM BÜRO

Mit meiner Ausbildung und Tätigkeit als Erzieherin, sowie meinem Studium der Erziehungswissenschaften mit Schwerpunkt Erwachsenenbildung, habe ich bei Kita Seminare Hamburg die perfekte Stelle für mich gefunden und freue mich, Lisa in ihrer spannenden Arbeit unterstützen und in diesem Unternehmen mitwirken zu können.

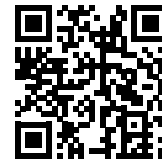
## Anmeldung: In wenigen Klicks zu deinem Seminar

Besuche unsere Internetseite:  
[www.kita-seminare-hamburg.de](http://www.kita-seminare-hamburg.de)

Buche dein Seminar bequem online

Erhalte die Buchungsbestätigung  
und weitere Informationen direkt  
von uns per Email.

Alle Seminare hier online buchbar



# LEITUNG UND FÜHRUNG



## Menschen können nicht gemanagt werden

„Unternehmen kann man managen, Menschen aber muss man führen.“

Ross Perot (\*1930)

Kita-Leitungen müssen beides können: das Unternehmen managen und die Mitarbeitenden führen. Unsere Seminare in dieser Kategorie richten sich an Personen in Führungsposition und solche, die es gerne werden möchten.

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Zertifikatsreihe Kita-Management 20
- Die Rolle der Stellvertretenden Leitung 22
- Weiterbildung zur Systemischen Fachkraft in der Kita 24
- Betriebliches Gesundheitsmanagement in Kitas 26
- DBs und Studientage kreativ gestalten und effektiv leiten 27
- Erfolgreiches Zeit- und Selbstmanagement 28
- Kommunikations- und Konfliktkultur in der Kita 29
- Neue Führung in der Kita 30
- Systemische Autorität für Führungskräfte 31
- Systemische Beratung in der Kita 32
- Teamentwicklung in der Kita 33

### Speziell für Leitungskräfte:

- Impuls und Austausch 34
- Leitungscoaching online 36

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- Vom Schutzkonzept zum Schutz des Kindes 66
- Changemanagement. Veränderungsprozesse gestalten 91
- Qualitätsentwicklung und -sicherung gemeinsam 92
- Yo, wir schaffen das (auch noch)! Irgendwie ... oder? 93

# Professionalisierung im System

**Oft macht es Sinn, sich trägerintern gemeinsam mit allen (stellvertretenden) Kita-Leitungen auf den Weg zu machen.** Wir haben in den vergangenen Jahren zu vielen Leitungsthemen trägerinterne Fortbildungsangebote entwickelt. Fragt uns hier gerne einfach an.

### BEISPIEL: DIE ROLLE DER STELLVERTRETENDEN LEITUNG

#### Vorgespräch mit dem Träger:

- Entwicklung einheitlicher Stellenbeschreibungen
- Formulierung klarer Erwartungen an die Rolle der Stellvertretenden Leitung

#### Zwei Fortbildungstage mit allen Stellvertretenden Leitungen

- Definition und Stärkung der eigenen Rolle in Abgrenzung zur Leitungs-Rolle und zur Rolle der Team-KollegInnen
- Klärung der Erwartungshaltung
- Positionierung in Konfliktsituationen
- Gesprächsführung auf Augenhöhe

#### Nachgespräch mit dem Träger

- Evaluation und Absprache möglicher weitere Schritte

*„Führung  
und Lernen  
bedingen sich  
gegenseitig.“*

John F. Kennedy

### Zertifikatsreihe Kita-Management

#### **Kitas kompetent leiten – wir begleiten dich**

Ganz gleich, ob dir die Rolle als Leitungskraft noch neu ist oder du schon seit mehreren Jahren in dieser Position tätig bist: Angesichts der wachsenden Erwartungen und Anforderungen an die Funktion von Kitas können immer wieder Unsicherheiten entstehen.

Mit der Teilnahme an der Zertifikatsreihe bei Kita Seminare Hamburg baust du deine Kompetenzen als Kita-Leitung nachhaltig aus. Du lernst, deine persönlichen Unsicherheiten aus dem Weg zu räumen, deine Stärken auszubauen und deine Schwächen charmant im Arbeitsalltag einzusetzen.

Du wirst dir deiner eigenen Führungsrolle klar und findest deinen persönlichen Stil, um deine Mitarbeiter\*innen wirksam zu führen und von ihnen als Führungskraft wahrgenommen und akzeptiert zu werden.

**Erhalte mehr Handlungssicherheit sowie mehr Fach- und Führungskompetenz durch die Teilnahme an der Zertifikatsreihe Kita-Management bei Kita Seminare Hamburg.**

#### **So erhältst du dein Zertifikat**

Bei erfolgreicher Teilnahme an allen sechs Modulen sowie den abschließenden Präsentationstagen erhältst du dein Zertifikat: KITA-MANAGEMENT



## Aufbau und Struktur der Fachqualifizierung

Die Fachqualifizierung umfasst 4 zweitägige Seminare, 2 eintägige Seminare sowie zwei Abschlusstage.

Zwischen den einzelnen Modulen erhalten die Teilnehmenden kleine und größere Transferaufgaben für die eigene Reflexion oder den direkten Transfer in den Kita-Alltag: Damit auf dem Weg von der Theorie in die Praxis nichts verloren geht.

## MODULE

- Auf dem Weg zur professionellen Kita-Leitung
- Kommunikations- und Konfliktkultur
- Mitarbeiterführung
- Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung
- Changemanagement (ab 2025)
- Kita-Recht
- Kinderschutz als Leitungsaufgabe
- Transfermodul Fachqualifizierung zur Kita-Leitung



## 2024-2025



### ZERTIFIKATSREIHE KITA-MANAGEMENT 2024-2025

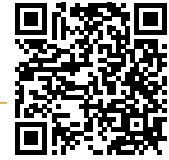
<b>Referent*in:</b> Lisa Lieb Sebastian Lieb Lars Ihlenfeld	<b>Teilnehmerbeitrag:</b> 1749,- € zzgl. MwSt.  <b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg	<b>Zielgruppe:</b> Für (angehende) Leitungskräfte
<b>Kalender:</b>		
M1: 26.-27.09.2024	M4: 27.-28.03.2025	M7: 17.-18.07.2025
M2: 21.-22.11.2024	M5: 15.05.2025	
M3: 23.-24.01.2025	M6: 16.05.2025	je 9.00 - 17.00 Uhr

## 2025-2026



### ZERTIFIKATSREIHE KITA-MANAGEMENT 2025-2026

<b>Referent*in:</b> Lisa Lieb Sebastian Lieb Lars Ihlenfeld Anna von Hacht	<b>Teilnehmerbeitrag:</b> 1899,- € zzgl. MwSt.  <b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg und Online	<b>Zielgruppe:</b> Für (angehende) Leitungskräfte
<b>Kalender:</b>		
M1: 22.-23.09.2025	M4: 18.-19.03.2026	M7: 29.05.2026
M2: 18.-19.11.2025	M5: 16.04.2026	M8: 29.-30.06.2026
M3: 15.-16.01.2026	M6: 28.05.2026	je 9.00 - 17.00 Uhr

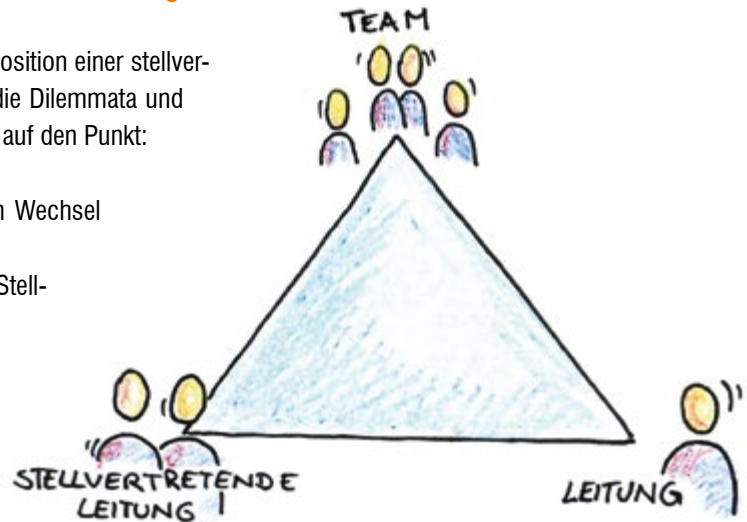


## Die Rolle der Stellvertretenden Leitung

### Lückenbüßer, Brücke zum Team oder Vertraute der Kita-Leitung

„Zwischen den Stühlen“ – vielleicht ist die Bezeichnung der Position einer stellvertretenden Leitung bereits etwas abgegriffen, aber sie bringt die Dilemmata und (inneren) Konflikte einer stellvertretenden Leitung so ziemlich auf den Punkt:

- Mal bin ich Kolleg\*in, mal Chef\*in: Wie schaffe ich den Wechsel zwischen Kolleg\*in und Vorgesetzte\*r?
- Inwieweit verändert sich meine Rolle im Team wenn ich Stellvertreter\*in werden?
- Wie verhalte ich mich, wenn ich bei Konflikten zwischen der Leitung und meinen Kolleg\*innen stehe?
- Funktion ohne klares Profil: Bin ich Lückenbüßer\*in, Brücke zum Team oder Vertraute\*r der Kita-Leitung?
- Welche Informationen benötige ich, um in Abwesenheit der Kita-Leitung diese gut und sicher vertreten zu können?



Es gibt kein klar definiertes Aufgabenprofil einer stellvertretenden Leitung. Und so überrascht es nicht, dass das Aufgabenspektrum auch sehr unterschiedlich ist: manche arbeiten ausschließlich als stellvertretende Leitung, andere sind für ein paar Stunden für ihre Leitungsfunktion freigestellt und andere wiederum arbeiten voll in der Gruppe und vertreten nur in Urlaubs- oder Krankheitsfällen.



## Inhalte und Lernziele:


- Du erstellst dein individuelles Anforderungsprofil.
- Du hast für dich deine Rolle und die Rolle der Leitung klar definiert.
- Du weißt danach, wie du dich in Konfliktsituationen klarer positionieren kannst.
- Du erlernst – ob mit der Leitung oder im Team – auf Augenhöhe Gespräche zu führen.
- Du stärkst dein Rollenbild als Stellvertretende Leitung.

## Modul 1: Das Dreieck Leitung-Stellvertretung-Team

Das Dreieck Leitung – Stellvertretung – Team taucht in der alltäglichen Praxis häufig in ganz unterschiedlicher Form auf. Im ersten Modul dieses Seminars nehmen wir genau dieses Dreieck in den Fokus. Wir beschäftigen uns mit der Frage, wie ihr eure Funktion und die damit verbundenen Aufgaben und Verantwortungsbereiche klar definieren könnt. Wir analysieren die Erwartungen, die mit der Position einer stellvertretenden Leitung verbunden sind und klären eure Rechte und Pflichten als Stellvertretende Leitung.

## Modul 2: Teamrolle

Zentrale Frage dieses Moduls ist die Frage nach eurer Teamrolle: Welches Verhalten und welche Charakteristika bestimmen eure Arbeit? Sind diese kongruent zu den Anforderungen, die an euch als stellvertretende Leitung gestellt werden? Und ergänzen sich eure Stärken und Schwächen mit denen der Leitung oder besteht die Gefahr des Machtgerangels oder aber auch „Wattebäuschen-Werfens“? Darüber hinaus erwerbt ihr in diesem Modul wichtige Kommunikations- und Konfliktlösungskompetenzen, sodass ihr sowohl mit euren Kollegen\*innen als auch mit eurer Leitung auf Augenhöhe kommunizieren und Konflikte zeitnah erkennen und lösen könnt.

<p><b>Referent*in:</b> Lisa Lieb</p> 	<p><b>Teilnehmerbeitrag:</b> 395,- € zzgl. MwSt.</p> <p><b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg</p>	<p><b>Zielgruppe:</b> Für stellvertretende Kita-Leitungen und solche, die es werden wollen</p>	<p><b>Kalender:</b> Di, 08.10.2024, Di, 12.11.2024 und Mi, 13.11.2024 je 09:00 - 17:00 Uhr oder</p>	<p>Di, 04.03.2025, Do, 03.04.2025 und Fr, 04.04.2025 je 09:00 - 17:00 Uhr oder</p>	<p>Do, 09.10.2025, Mi, 05.11.2025 und Do, 06.11.2025 je 09:00 - 17:00 Uhr</p>
--	--	--	---	--	---



## Weiterbildung zur Systemischen Fachkraft in der Kita

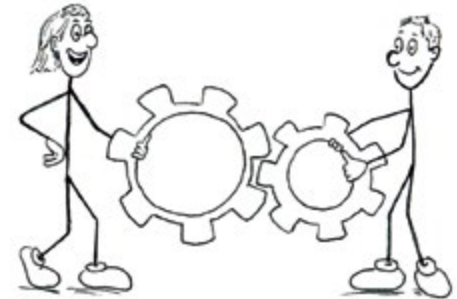
### Systemische Beratung im Kita-Kontext

Ziel der Weiterbildung zur Systemischen Fachkraft in der Kita ist es, die Teilnehmenden mit der praktischen Arbeit des professionellen systemischen Beraters und Coachs so vertraut zu machen, dass sie Beratungs-/ Coaching-Prozesse mit Einzelpersonen und Teams selbstständig, kompetent und lösungsorientiert durchführen können.

Daher gehen wir in diesem Weiterbildungskurs sehr praxisorientiert auf die unterschiedlichen Herausforderungen der Teilnehmer\*innen in ihrer täglichen Berufspraxis ein und entwickeln gemeinsam lösungsorientierte Modelle für Prozess-Interventionen in unterschiedlichen Handlungs-Kontexten.

#### Lernziele dieser Weiterbildung:

- Du entwickelst die Kompetenz, Veränderungsprozesse professionell zu begleiten.
- Vor dem Hintergrund systemischer Ansätze erlernst du Diagnose- und Interventionsmethoden für die Beratung von Einzelpersonen und Teams.
- Wir begleiten dich bei der Entwicklung einer professionellen Beratungshaltung und deines individuellen Beratungsstils.



#### Grundannahme der Systemischen Beratung

Eine der Grundannahmen der systemischen Beratung ist, dass alles in einem System (z. B. alle Mitglieder einer Familie, eines Teams oder der Kita) zusammenhängt und alle Elemente wechselseitig aufeinander einwirken. Diese Wechselwirkungen sind nicht immer in allen Situationen gewinnbringend. Manchmal wirken sie toxisch und führen zu Konflikten auf unterschiedlichen Ebenen.

#### Aufgabe der Systemischen Beratung

Die Aufgabe der systemischen Beratung besteht darin, mit unterschiedlichen Methoden die Situation des Systems zu analysieren. Anschließend wird dem System alternative Perspektiven verfügbar gemacht. So werden Veränderungsprozesse in Gang gesetzt, die dem System und damit den einzelnen Systemmitgliedern neue Verhaltensweisen ermöglichen.

Der systemische Beratungsprozess nutzt und stärkt immer die Ressourcen des Klienten(-systems). Der Beratungsprozess ist konstruktiv und lösungsorientiert.

## Inhalte:

- Wie sind Systeme aufgebaut?
- Handlungsleitende Werte und die Bewertung/Verurteilung von Verhalten
- Wertschätzende Haltung gegenüber Kind, Eltern und KollegInnen in der systemischen Arbeit
- Die Prägung von Großsystemen (Herkunft und Tradition)
- Denken in Auswirkungen
- Fragetechniken und aufrichtige Neugier in der systemischen Arbeit
- Systemische Arbeit im pädagogischen Alltag
- Reflektion der eigenen Handlungsstrategien und Arbeitsaufträge mit der eigenen Herkunftsgeschichte

## So erhältst du dein Zertifikat:

Voraussetzung für das Zertifikat ist die Teilnahme an allen Präsenz- und Online-Modulen.

## Aufbau und Struktur der Weiterbildung:


Diese Weiterbildung ist in 5 Präsenzmodule und 4 Onlinemodule unterteilt.

Die Präsenzmodule werden jeweils mit methodischem Inhalt und praktischen Übungen gestaltet und enden mit einer praxisorientierten Hausaufgabe. Die Onlinemodule dienen der Reflexion und Supervision sowie zur Begleitung bei den Hausaufgaben.

## MODULE:

- Grundlagen der Systemischen Beratung
- Reflexion und Transfer: Grundlagen der Systemischen Beratung
- Vertiefungsmodul 1-3: Weiterbildung zur Systemischen Fachkraft
- Reflexion und Transfer: Vertiefungsmodul 1-3
- Transfermodul: Weiterbildung zur Systemischen Fachkraft



<p><b>Referent*in:</b> Sebastian Lieb</p> 	<p><b>Teilnehmerbeitrag:</b> 1.199,- € zzgl. MwSt.</p> <p><b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg und Online</p>	<p><b>Zielgruppe:</b> Für (angehende) Führungskräfte</p>	<p><b>Kalender:</b></p> <table> <tr> <td>M1: 18.04.2025, 09:00 - 17:00 Uhr</td> <td>M5: 04.09.2025, 09:00 - 17:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>M2: 16.05.2025, 09:00 - 13:00 Uhr</td> <td>M6: 26.09.2025, 09:00 - 13:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>M3: 13.06.2025, 09:00 - 17:00 Uhr</td> <td>M7: 13.10.2025, 09:00 - 17:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td>M4: 11.07.2025, 09:00 - 13:00 Uhr</td> <td>M8: 07.11.2025, 09:00 - 13:00 Uhr</td> </tr> <tr> <td></td> <td>M9: 28.11.2025, 09:00 - 17:00 Uhr</td> </tr> </table>	M1: 18.04.2025, 09:00 - 17:00 Uhr	M5: 04.09.2025, 09:00 - 17:00 Uhr	M2: 16.05.2025, 09:00 - 13:00 Uhr	M6: 26.09.2025, 09:00 - 13:00 Uhr	M3: 13.06.2025, 09:00 - 17:00 Uhr	M7: 13.10.2025, 09:00 - 17:00 Uhr	M4: 11.07.2025, 09:00 - 13:00 Uhr	M8: 07.11.2025, 09:00 - 13:00 Uhr		M9: 28.11.2025, 09:00 - 17:00 Uhr
M1: 18.04.2025, 09:00 - 17:00 Uhr	M5: 04.09.2025, 09:00 - 17:00 Uhr												
M2: 16.05.2025, 09:00 - 13:00 Uhr	M6: 26.09.2025, 09:00 - 13:00 Uhr												
M3: 13.06.2025, 09:00 - 17:00 Uhr	M7: 13.10.2025, 09:00 - 17:00 Uhr												
M4: 11.07.2025, 09:00 - 13:00 Uhr	M8: 07.11.2025, 09:00 - 13:00 Uhr												
	M9: 28.11.2025, 09:00 - 17:00 Uhr												



## Betriebliches Gesundheitsmanagement in Kitas

### Was bedeutet BGM und wie setze ich es in meiner Kita um?

In Zeiten von Personalmangel und großer Arbeitsbelastung kann Betriebliches Gesundheitsmanagement (BGM) auf zwei Ebenen helfen: die Fachkräfte werden gestärkt und bleiben länger gesund und ein gut etabliertes BGM kann bei der Personalgewinnung und -bindung helfen.

Dass BGM mehr als ein Obstkorb im Personalraum ist, lernst du in diesem Seminar und es werden die einzelnen Schritte und auch Stolpersteine bei der Einführung bzw. durchführung besprochen sowie mögliche Geldquellen und steuerliche Vergünstigungen.

#### Inhalte und Lernziele:

- Abgrenzung Betriebliches Gesundheitsmanagement und Betriebliche Gesundheitsförderung
- Schritte zur Einführung des BGM
- Stolpersteine bei der Etablierung eines BGM
- Rolle der Führungskraft
- Finanzierungsquellen



**Referent\*in:**  
Daniela Kock



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Für Leitungen und Fachkräfte, die sich um die Gesunderhaltung der Mitarbeitenden kümmern möchten

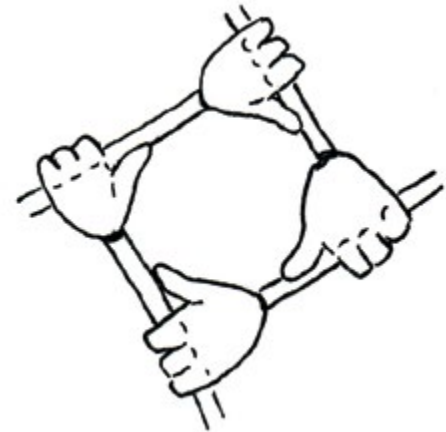
**Kalender:**  
Fr, 21.02.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Do, 02.10.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## DBs und Studientage kreativ gestalten und effektiv leiten

### Ideen und Methoden aus der Erlebnispädagogik für effektive Kita-Veranstaltungen mit Schwung

Ob für Teamsitzungen, Elternabende, Studien- oder Konzepttage: Es wird oft viel vorbereitet, viel besprochen, diskutiert und festgehalten. Aber wie kann es gelingen, dass das Besprochene auch einen Weg in die Herzen, in das Handeln und Verhalten findet? Dass das Gehörte auch begriffen wird? Worte allein sind für das Lernen nur ein sehr eingeschränktes Medium. Erfahrungsorientiertes Lernen (EOL) bietet die Möglichkeit, viele Sinne in den Lernprozess mit einzubeziehen.



In diesem Seminar lernst du, wie du solche Übungen professionell und zielgerichtet einsetzen kannst. Wir verraten dir unsere Tipps und Tricks, wie du Materialien teilweise mit wenig Aufwand selbst herstellen kannst und zielgerichtet für deine Gruppe und den (Team-)Bildungsprozess einsetzt. So macht Lernen Spaß und ist gleichzeitig Handwerkszeug für den Arbeitsalltag in der Kita.

#### Inhalte und Lernziele:

- Du erfährst wie eine erlebnisorientierte Einheit didaktisch aufgebaut ist.
- Du bekommst ein Gefühl dafür, wie man Übungsmittel richtig einsetzt.
- Du erlernst, wie du eine professionelle Moderation für Teamerlebniseinheiten gestaltest.
- Du bekommst eine Anleitung zur Reflexion für den Transfer des Erlebten zum Gelernten.

**Referent\*in:**  
Sebastian Lieb



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Dieses Seminar richtet sich an alle, die Lust haben, Studientage und Dienstbesprechungen dynamisch und wertvoll zu gestalten.

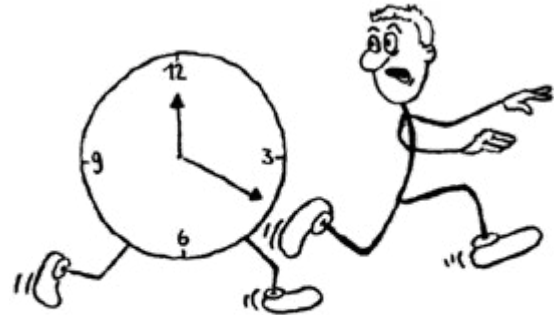
**Kalender:**  
Do, 17.04.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Erfolgreiches Zeit- und Selbstmanagement

### „Und dann muss man auch noch Zeit haben einfach dazu-sitzen und vor sich hinzuschauen“ (Astrid Lindgren)

- Läuft dir manchmal die Zeit davon?
- Hast du das Gefühl nur noch auf die Einflüsse von außen zu reagieren, wie eine Art Ping-Pong-Ball von einem Termin zum anderen zu „hüpfen“?
- Die dringenden To-Do's werden mehr anstatt weniger, Termine zu halten fällt immer schwerer und der pünktliche Feierabend ist eine vage Erinnerung an vergangene Zeiten?



In diesem Webinar erlernst du die Anwendung moderner Zeit- und Selbstmanagement-Methoden. Dadurch wirst du in der Lage sein, die eigenen Ressourcen effektiv zu nutzen, auch mal Nein zu sagen und deine Prioritäten individuell richtig zu setzen.

#### Inhalte und Lernziele:

- Bekannte Fehler- und Störungsquellen
- Zeit-Balance Modell
- Fehlerquelle: „Kommunikation“. Besprechungen effektiv gestalten
- Fehlerquelle: „Unklare Ziele“. Ziele klug formulieren
- Fehlerquelle „Fehlende Prioritäten“. Prioritäten setzen; Das Eisenhower Prinzip; Die ABC Analyse
- Richtig Nein sagen

**Referent\*in:**  
Sebastian Lieb



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Für (angehende) Kita-Leitungen und stellvertretende Leitungskräfte, deren To Do's täglich mehr anstatt weniger werden und die sich Handwerkszeug für ein gutes Zeit- und Selbstmanagement wünschen.

**Kalender:**  
Fr, 06.09.2024 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Fr, 05.09.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Kommunikations- und Konfliktkultur in der Kita

### Methoden für eine nachhaltige Verbesserung der Kommunikations- und Konfliktkultur

In der Kita beobachten wir einander. Wir entdecken Schätze aneinander, decken aber auch Baustellen auf. Sprechen wir darüber? Nicht immer.

Eine wertschätzende Kommunikations- und eine offene Fehlerkultur können der Motor sein für eine kontinuierliche Weiterentwicklung der einzelnen Mitarbeiter\*innen und des gesamten Teams. Sie macht stark und bildet die Basis für ein gutes und funktionierendes Team.

Ja, wir wollen miteinander sprechen und nicht übereinander. Das Problem ist: Nur weil wir es wollen, und wir auch die ein oder andere Methode kennen, heißt das noch lange nicht, dass wir es auch können.

In diesem Webinar erfährst du, wie du als Leitung ein „Miteinander reden“ in deiner Einrichtung nachhaltig etablieren kannst.

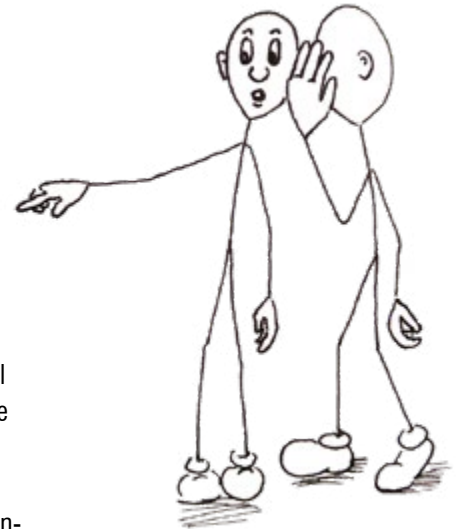
#### Inhalte und Lernziele:

Kommunikation im Team:

- Ursachenfindung: woran hakt es möglicherweise? Aufdecken von Fehlkommunikation
- Feedback

Critical Friends:

- Einführung: Was bedeutet das und was soll uns das Instrument bringen?



**Referent\*in:**  
Lisa Lieb



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**

Dieses Webinar richtet sich an (angehende) Kita-Leitung, stellvertretende Leitungskräfte und alle, die an einer wertschätzenden Kommunikations- und Konfliktkultur interessiert sind.

**Kalender:**

Mi, 25.09.2024 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Do, 03.07.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Neue Führung in der Kita

### Führung ist zu wichtig, um sie nur den Kita-Leitungen zu überlassen – wie Führung im Team gelingen kann

Wir leben in Zeiten des Umbruchs. Bisherige Gewissheiten in der Führung von Kitas bröckeln.

Neben Faktoren wie dem vielzitierten Fachkräftemangel und hohen Erwartungen vieler Eltern ist die aktuelle Kita-Krise vermutlich auch ein Produkt dieser Unsicherheit in der Führung. Alte Modelle scheinen nicht mehr zu greifen, neue sind noch nicht ausreichend erprobt. An vielen Stellen wird daher bereits experimentiert, wie wir Arbeit neu organisieren können.

Ob Selbstorganisation, kollegiale oder partizipatorische Führung – es geht im Kern immer auch um eine neue Haltung zu der Organisation und zu dem, was Arbeit heute sein soll.

Jurist und Kita-Leiter Lars Ihlenfeld erkundet gemeinsam mit den Teilnehmenden, was gute Führung in der Kita heute ausmacht und welche Voraussetzungen es dafür in persönlicher und organisatorischer Hinsicht braucht.

#### Inhalte und Lernziele:

- Unterschied zwischen Leitung und Führung
- Was liegt in deiner Verantwortung und was ist dein Haftungsrisiko?
- Inspiration für verteilte Verantwortung in deiner Einrichtung. Welche organisatorischen Maßnahmen eignen sich?



**Referent\*in:**  
Lars Ihlenfeld



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Kitaleitungen, stellvertretende Leitungen oder die, die es werden wollen

**Kalender:**  
Fr, 05.09.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Systemische Autorität für Führungskräfte

### Als Führungskraft handlungsfähig sein in herausfordernden Situationen!

Wenn wir Führungskräfte werden, haben wir meist schon ein Bild davon, wie wir als Führungskraft sein wollen.

Doch dann kommt der Arbeitsalltag, mit seinen Krisen und seinen Konflikten und manchmal fühlen wir uns hilflos und ohnmächtig im Angesicht des Verhaltens anderer.

Wie kann es uns gelingen in herausfordernden Situationen in guter Beziehung zu unseren Mitarbeiter:innen zu stehen und gleichzeitig handlungsfähig zu sein?



#### In diesem Seminar lernst du:

- Wie dich deine eigenen Werte in deiner Arbeit stärken können
- Wie du als Führungskraft präsent sein und in Beziehung zu deinen Mitarbeitenden gehen kannst.

#### Inhalte und Lernziele:

- Grundwissen über das Haltungs- und Handlungsmodell „Systemische Autorität – Prä-sente Führung“
- Ideen zum Thema Selbstkontrolle und Vermeidung von Eskalation
- Die Möglichkeit, deinen Handlungsspielraum im Umgang mit herausfordernden Situationen und hochskalierenden Konflikten zu erweitern

**Referent\*in:**  
Anja Pape



**Teilnehmerbeitrag:**  
298,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Dieses Seminar richtet sich an Führungskräfte und diejenigen die es werden wollen

**Kalender:**  
Mi-Do, 07.-08.05.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mi-Do, 29.-30.10.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



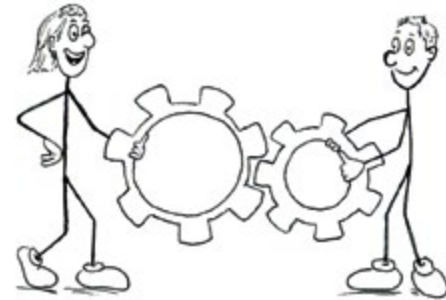
## Systemische Beratung in der Kita

### Ein Beratungsansatz mit praktischem Bezug in den Arbeits-Alltag

Die systemische Beratung gilt als Beratungsansatz ohne Ratschlag und ist deshalb ein wirksames Instrument Menschen auf ihrem Weg der Erkenntnis und Veränderung zu begleiten.

Sie dient dazu, Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen (Systemen) zusammen zu bringen, Gruppenprozesse zu moderieren und selbst mit einer offenen und wertschätzenden Haltung gegenüber der Umwelt aufzutreten.

In diesem Seminar lernst du die Grundsätze der systemischen Beratung kennen und diese mit hohem Praxisbezug in deinem (Arbeit-)Alltag einzusetzen, um somit dir und deiner Umwelt das Leben zu erleichtern.



#### Inhalte und Lernziele:

- Wir führen dich in die Grundsätze der systemischen Beratung ein
- Wir erläutern dir was ein System ist und wie du es erkennst
- Du lernst das Rollenverständnis im Rahmen einer Beratung kennen
- Wir gehen der Frage nach, wie du Coaching, Beratung und Konfliktgespräch differenzieren und angemessen reagieren kannst
- Du bekommst einen Einblick in die Auftragsklärung und weitere Phasen der Beratung
- Wir vermitteln dir Möglichkeiten für den Einsatz im Kita-Alltag
- Nach dem Seminar kennst du Grenzen der systemischen Beratung

WIE WÄRE  
ES MIT:  
Weiterbildung  
zur Systemischen  
Fachkraft  
S. 24

**Referent\*in:**  
Sebastian Lieb



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an (stellvertretende) Kita-Leitungen.

**Kalender:**  
Mo, 02.12.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Teamentwicklung in der Kita

### Der Schlüssel für eine gute Zusammenarbeit im Team

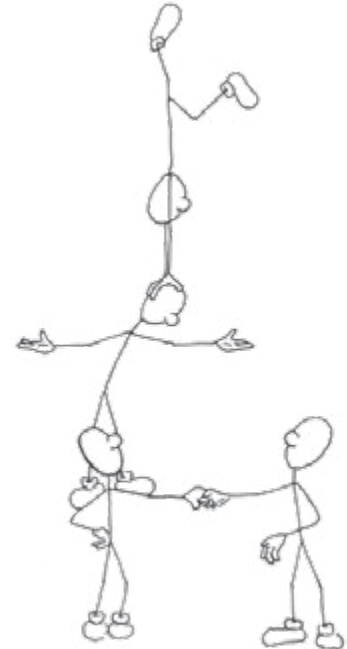
- Wie kann Teamentwicklung in Zeiten ständiger Veränderung funktionieren?
- Wie können wir auch trotz der Veränderungen Ruhe ins Team bringen?

Gutes Teamwork ist nicht selbstverständlich, sondern erfordert Zeit und Mühe aller Beteiligten. Im hektischen Kita-Alltag bleibt hierfür jedoch oftmals wenig Raum. So gilt es, Krankheitstage von Kolleg\*innen zu kompensieren, neue Kolleg\*innen einzuarbeiten, die pädagogische Arbeit mit den Kindern trotz chronischer Unterbesetzung gut vorzubereiten und durchzuführen, uvm.

Mit der Zeit kann das dazu führen, dass das Arbeitsklima durch Flurfunk anstatt offene Kommunikation, durch Misstrauen anstatt gegenseitiges Vertrauen, durch Missverständnisse anstatt gegenseitiges Verständnis geprägt ist.

### Und das kostet Kraft!

Erfahre in unseren Team-Seminaren, wie die Zusammenarbeit mit den unterschiedlichen Persönlichkeiten, Stärken und Talenten der Teammitglieder erfolgreich gestaltet werden kann.



*„Zusammenkommen ist ein Beginn. Zusammenbleiben ist ein Fortschritt. Zusammenarbeiten ist ein Erfolg.“*

(Henry Ford)

#### Referent\*in:

Lisa Lieb



#### Teilnehmerbeitrag:

159,- € zzgl. MwSt.

#### Seminarort:

Kita Seminare Hamburg

#### Zielgruppe:

Dieses Seminar richtet sich an (stellvertretende) Kita-Leitungen.

#### Kalender:

Mo, 25.11.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
 oder  
 Di, 01.04.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
 oder  
 Fr, 19.09.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr

LUST AUF  
EIN NEUES  
FORMAT?



## Impuls und Austausch

### Kurzer Impulsvortrag und moderierter kollegialer Austausch zu Leitungsthemen

In dieser interaktiven Vortragsreihe hast du die Möglichkeit, deine Fragen zu stellen und dich kollegial auszutauschen. Nach einem spannenden Impulsvortrag zu Themen aus der Leitung und Führung bieten wir in diesem zweistündigen Online-Format den Raum:

- Um miteinander zu dem Impuls ins Gespräch zu kommen
- Für eure Fragen
- Für einen kollegialen Austausch



#### Jedes Thema ist einzeln buchbar.

Ihr erhaltet rechtzeitig vorab den Zoom-Link zugesandt. Erfahrene Referentinnen begleiten den Austauschprozess.

Die Themen findet ihr rechts aufgelistet mit dem jeweiligen Termin.

**Referent\*in:**  
Lisa Lieb  
Anna von Hacht  
Daniela Kock

**Teilnehmerbeitrag:**  
49,- € zzgl. MwSt.  
  
**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Kita-Leitungen, Stellvertretende Leitungen, Gruppenleitungen, Hausleitungen, und solche, die es werden möchten.

**Kalender:**  
Dienstags, je 17:00 - 19:00 Uhr  
Jedes Thema ist einzeln buchbar.

### TERMINE:

Di, 28.01.2025

**Selbst- und Mitarbeitendenmotivation:** Methoden und Strategien

Di, 11.02.2025

**Onboarding von neuen Mitarbeitenden:** Wie kann gutes Onboarding zur Personalbindung beitragen?

Di, 25.02.2025

**Alte Werte, neue Ideen.** Erfolgreiche Zusammenarbeit im generationsgemischten Team

Di, 25.03.2025

**Selbstmanagement:** Mit Struktur und Effizienz den Büroalltag meistern

Di, 08.04.2025

**Leistungsstile.** Welcher passt zu mir und was braucht mein Team?

Di, 22.04.2025

**Change-Management:** Teams in Veränderungsprozesse leiten

Di, 06.05.2025

**„Resiliente Teams – Gemeinsam herausfordernde Zeiten überstehen“**

Di, 20.05.2025

**Personalentwicklung:** Ziele, Strategien und die Rolle der Leitung

Di, 03.06.2025

**Feedback** als Führungsinstrument

Di, 24.06.2025

**Mein Glas ist halb voll – (Wieder) Zufriedenheit im Kita-Alltag finden**

Di, 01.07.2025

**Onboarding von neuen Mitarbeitenden:** Wie kann gutes Onboarding zur Mitarbeiterbindung beitragen?

Di, 15.07.2025

**Alte Werte, neue Ideen.** Erfolgreiche Zusammenarbeit im generationsgemischten Team

Di, 02.09.2025

**Selbst- und Mitarbeitendenmotivation:** Methoden und Strategien

Di, 16.09.2025

**Selbstmanagement:** Mit Struktur und Effizienz den Büroalltag meistern

Di, 30.09.2025

**Leistungsstile.** Welcher passt zu mir und was braucht mein Team?

Di, 14.10.2025

**Change-Management:** Teams in Veränderungsprozesse leiten

Di, 28.10.2025

**Personalentwicklung:** Ziele, Strategien und die Rolle der Leitung.

Di, 11.11.2025

**Feedback** als Führungsinstrument

Di, 25.11.2025

**„Resiliente Teams – Gemeinsam herausfordernde Zeiten überstehen“**

Di, 09.12.2025

**Mein Glas ist halb voll – (Wieder) Zufriedenheit im Kita-Alltag finden**



LUST AUF  
EIN NEUES  
FORMAT?



## Leitungscoaching online

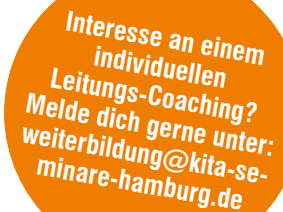
### Direkte Unterstützung für Führungskräfte

Dein Alltag als Kita-Leitung steckt voller Herausforderungen. Personalmangel, knappe Zeitressourcen. Manche von euch erzeugen Druck. Gleichzeitig brauchst du gute Stimmung im Team, um weitere Anspannungen zu vermeiden.

Das Leitungs-Coaching kann dich dabei unterstützen, auf gerade diese widersprüchlichen Erwartungen sicher und klar reagieren zu können.

Es hilft dir, dich auf das Wesentliche zu fokussieren und entsprechend zu handeln. So wirst du deiner Schlüsselrolle als Leitung gerecht.

Das Gefühl, manchmal allein mit deinen Fragen und Problemen dazustehen, kennst nicht nur du. Sei dir sicher, anderen Leitungen geht es ähnlich – mit ähnlichen Themen. Im Leitungs-Coaching spricht ihr über eure Herausforderungen und findet gemeinsam Lösungen. So profitiert ihr doppelt: von euren Sichtweisen und Erfahrungen und der Perspektive eines erfahrenen Coaches.



Interesse an einem  
individuellen  
Leitungs-Coaching?  
Melde dich gerne unter:  
[weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de](mailto:weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de)

**Referent\*in:**  
Markus Schnuck



**Teilnehmerbeitrag:**  
199,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Das Coaching wird  
angeboten für Kita-  
Leitungen

**Kalender:** 3 Termine à 2 Stunden

Mi, 26.03.2025, Do, 08.05.2025  
und Di, 17.06.2025  
je 14:00 - 16:00 Uhr  
oder

Di, 09.09.2025, Mi, 29.10.2025  
und Di, 11.11.2025  
je 14:00 - 16:00 Uhr



# ALLTAGS- INTEGRIERTE SPRACHEN- BILDUNG

## Sprachliche Interaktion bewusst gestalten

Was brauchen Kinder, um ihre Sprache(n) zu entfalten?

Wie funktioniert der frühe mehrsprachige Spracherwerb eigentlich?

Welche vielfältigen Methoden kann ich als Fachkraft nutzen, um Kinder optimal in ihrem Spracherwerb zu begleiten und zu unterstützen?

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Geschichten lebendig werden lassen 40
- Mehrsprachigkeit in der Kita. In die Sprache hinein 41
- Sprachförderung mit Musik 42
- U3 Kinder im Spracherwerb begleiten 43

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- Sprachförderung und Interkulturalität 125



## Sprachbildung gemeinsam in unseren Kita-Alltag integrieren

**Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages.**

Ihr habt keine Kapazität mehr für einen ganzen Studientag und findet das Thema trotzdem wichtig für das gesamte Team? Kein Problem: Weiterbildung im Team kann viele Gesichter haben.

### BEISPIEL:

#### 2 Online-Workshops á 4 Stunden über das Kita-Jahr verteilt

- Mehrsprachigkeit in der Kita. In die Sprache hinein und/oder
- Sprachförderung & Interkulturalität durch mehrsprachige Kinderbücher und/oder
- Grundlagenseminar: Sprachliche Interaktion im Kita-Alltag bewusst gestalten

#### Methodenvielfalt für die alltagsintegrierte Sprachbildung

An 2-4 Vormittagen kommen wir zu euch in die Gruppen. Von Geschichten-Säckchen über Kamishibai, Gebärden, Puppenspiel und Liederkisten lernt ihr gemeinsam mit euren Kindern unterschiedlichste Methoden der alltagsintegrierten Sprachbildung und -förderung kennen.



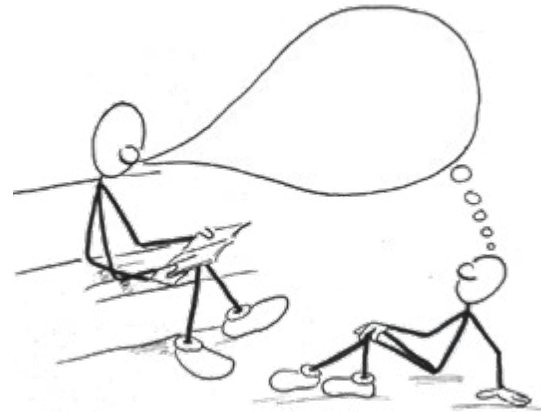
## Geschichten lebendig werden lassen

### Methodenvielfalt für die Alltagsintegrierte Sprachenbildung

Mit dem Geschichten erzählen können erwachsene Bezugspersonen im Kita-Alltag effektiv die sprachliche Entwicklung der Kinder unterstützen. Kinder lieben Geschichten in jeder Form. Mit denen, die sie selbst erleben, und denen, die wir ihnen erzählen, ordnen sie ihr Verständnis der Welt. Mit einfachen Mitteln können sprach-anregende Situationen gestaltet werden.

#### Inhalte und Lernziele:

In diesem Seminar lernst du unterschiedlichste Methoden der alltagsintegrierten Sprachbildung kennen. Geschichten-Säckchen, Kamishibai, Gebärden, Puppen-Spiel und Lieder-Kisten werden mit ihrer einfachen Handhabung und deren komplexen Effekte auf den Spracherwerb vorgestellt und erprobt.



**Referent\*in:**  
Amna Janne Akeela



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Für pädagogische Fachkräfte, Tagespflegepersonen, zusätzliche Fachkräfte SprachKita und Kita-Plus sowie Fachkräfte sozialpädagogischer Einrichtungen.

**Kalender:**  
Mi, 27.11.2024 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Fr, 27.06.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Mehrsprachigkeit in der Kita. In die Sprache hinein

### Begleitung von mehrsprachigen Kindern im Kita-Alltag

Als pädagogische Fachkräfte machen wir uns viele Gedanken, wie wir mehrsprachig aufwachsenden Kinder am besten in die deutsche Sprache hinein begleiten.

#### Inhalte und Lernziele:


In diesem Seminar erhältst du Antworten auf folgende Fragen:

- Wie funktioniert der frühe mehrsprachige Spracherwerb eigentlich?
- Haben mehrsprachige Kinder es schwerer als einsprachig aufwachsende?
- Warum ist eine positive Haltung zur Mehrsprachigkeit so wichtig? Und ist Mehrsprachigkeit wirklich kein Problem?
- Wie unterstütze ich konkret im Kita-Alltag den Wortschatzerwerb und den Satzbau?

Aktuelle Erkenntnisse zur Mehrsprachigkeit, die in der Kita relevant sind, werden praxisnah erklärt.

Es gibt Tipps und Impulse für die Begleitung von mehrsprachigen Kindern im Kita-Alltag.



<p><b>Referent*in:</b> Susanne Kühn</p> 	<p><b>Teilnehmerbeitrag:</b> 99,- € zzgl. MwSt.</p> <p><b>Seminarort:</b> Online</p>	<p><b>Zielgruppe:</b> Für frühpädagogische Fachkräfte</p>	<p><b>Kalender:</b> Mi, 06.11.2024 und Mi, 13.11.2024 oder Di, 25.02.2025 und Di, 04.03.2025 oder Do, 06.11.2025 und Do, 13.11.2025</p> <p>je 14:30 - 16:30 Uhr</p>
---	--	---	---



## Sprachförderung mit Musik

### Musik, Bewegung und Sprache - Sprachsensibel musizieren in der Kita

Musik ist aus dem Bereich der sprachlichen Bildung und Förderung in der Kita nicht mehr wegzudenken. Doch welche konkreten Herausforderungen und Schwierigkeiten, denen Kinder bei der komplexen Entwicklungsaufgabe Sprache begegnen, können wir mit Musik begleiten und gezielt unterstützen?

Längst nicht alles Musizieren und jedes Lied eignen sich gleichermaßen gut. In dieser Fortbildung nehmen wir typische Problembereiche im kindlichen Spracherwerb unter die Lupe und wählen dazu passendes, sprachförderliches Material für unser musikalisches Tun in der Kita aus. Besonders- aber nicht nur- geeignet für mehrsprachig aufwachsende Kinder.



#### Inhalte und Lernziele:

- Einführung in die Verbindung von Musik und Sprache
- Sensibilisierung für die Komplexität des Spracherwerbs
- Sprachförderliche Grundhaltung beim Musizieren in der Kita
- Bezug zur alltagsintegrierten, durchgängigen Sprachbildung
- Gezielte Auswahl von Liedern, Rhythmusspielen und Versen

**Referent\*in:**  
Katja Grote



**Teilnehmerbeitrag:**  
169,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Goldbekhaus, Moorfuhr-  
weg 9, 22301 Hamburg

**Zielgruppe:**  
Alle, die gerne mit Kindern in der Kita Singen  
und Musizieren. Es sind keine weiteren musikalischen  
Vorkenntnisse erforderlich.

**Kalender:**  
Do, 24.04.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Do, 25.09.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## U3 Kinder im Spracherwerb begleiten

### Die Kleinen zur Sprache bringen, aber wie?

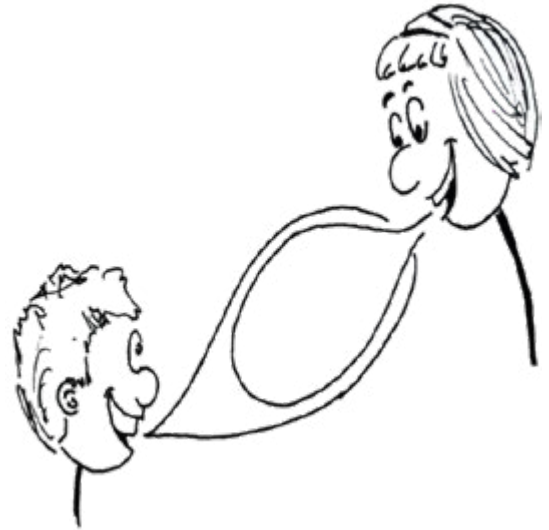
Der alltägliche Spagat ist groß, wenn alle Kinder gleichermaßen gehört, gesehen und – am besten auch noch – gefördert werden sollen.

Immer wieder gibt es kleinere Kinder in der Gruppe, die wenig oder gar nicht reden.

Ab wann sollten wir uns Sorgen machen? Wie kann ich die Sprechfreude dieser Kinder im Alltag fördern? Was gibt es für Beobachtungskriterien für die Elternberatung?

#### Inhalte und Lernziele:

In diesem Seminar vertiefst du dein Wissen über (früh)kindliche Sprachentwicklung und bekommst praktische und alltagstaugliche Tipps, um auch diese Kinder in die Gruppe mit einzubeziehen und den Weg in die Sprache zu erleichtern. Außerdem bekommst du wichtige Hinweise für die Elternberatung und Förderung im Kindergartenalltag.



<p><b>Referent*in:</b> Beatrice Gievers Katja Grote</p>	<p><b>Teilnehmerbeitrag:</b> 159,- € zzgl. MwSt.</p> <p><b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg und Online</p>	<p><b>Zielgruppe:</b> Du arbeitest mit Kindern unter drei Jahren? Dann bist du hier herzlich Willkommen.</p>	<p><b>Kalender:</b> Fr, 18.10.2024   09:00 - 17:00 Uhr (P) oder Fr, 04.04.2025   09:00 - 17:00 Uhr (O) oder Mi, 17.09.2025   09:00 - 17:00 Uhr (P)</p>
---	---	--	--

# BESONDERE KINDER IM FOKUS

## HERAUSgefordert! Oder aufgefordert?

### Umgang mit herausfordernden Kindern

Es sind nicht immer nur die lauten oder rastlosen Kinder sondern auch die ängstlichen oder gehemmten Kinder, bei denen wir manchmal mit unserem „Pädagogik-ABC“ nicht mehr weiter wissen. Das kann im Kita-Alltag schnell herausfordern oder gar überfordern. Oder dazu auffordern, sich gemeinsam mehr Hintergrundwissen und mehr Methodenvielfalt für den Umgang mit diesen Kindern anzueignen.

In unseren Workshops und Seminaren lernt ihr, das Verhalten der Kinder in einem größeren Kontext wahrzunehmen. Ihr reflektiert eure Rolle als Fachkraft und erhaltet mehr Handlungssicherheit im Umgang mit herausforderndem Verhalten.

### Diese Seminare findet ihr hier:

- |  |    |
|--|----|
| • Erziehungskunst: Verhaltensauffällige Kinder verstehen | 46 |
| • Erziehungskunst Aufbaukurs                             | 47 |
| • Herausgeforderte Kinder und Pädagog*innen              | 48 |
| • Kinder aus dem Autismus-Spektrum im Kindergarten       | 49 |
| • Kinder aus suchtbelasteten Familien                    | 50 |
| • Traumasensibilität in Bildungseinrichtungen            | 51 |



## (Unsere) Kinder besser verstehen und begleiten

**Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages.**

Ihr habt keine Kapazität mehr für einen ganzen Studientag und findet das Thema trotzdem wichtig für das gesamte Team? Kein Problem: Weiterbildung im Team kann viele Gesichter haben. Wir begleiten euch im Rahmen von regelmäßigen Fallbesprechungen, Workshops und/oder Studientagen.

### BEISPIEL:

#### ERSTES HALBJAHR:

##### ZWEI WORKSHOPS Á VIER STUNDEN

#### **Kinder aus dem Autismus-Spektrum im Kindergarten:**

Wie können wir in der Kita Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen besser begleiten?

**Kinder besser  
verstehen lernen:**  
Vier Grundbedürfnisse  
als Schlüssel für ein  
besseres Verständnis

#### ZWEITES HALBJAHR:

##### FALLBESPRECHUNGEN ZU VERHALTENSORIGINELLEN KINDERN

- Wir arbeiten direkt mit „euren“ Kindern und euren Fallbeispielen.
- Wir tauschen uns darüber aus welches Bedürfnis hinter dem jeweiligen Verhalten eines Kindes stecken könnte.
- Fallbesprechungen zu verhaltensoriginellen Kindern verstehen was das Kind mir sagen möchte?
- Du reflektierst deine eigene Position als pädagogische Fachkraft
- Wir entwickeln konkrete Lösungsstrategien und Handlungsperspektiven



## Erziehungskunst: Verhaltensauffällige Kinder verstehen und begleiten

### Verhaltensauffällig oder verhaltensoriginell?

Kinder sollen in ihrer Individualität respektiert und gestärkt werden. Doch wann hört Originalität auf und wann fängt eine Verhaltensauffälligkeit an?

Das Seminar verschafft einen Überblick über die Bandbreite von unterschiedlichen Verhaltensweisen (von aggressiv bis schüchtern, ängstlich gehemmt) und ihren möglichen Ursachen.

An zwei Präsenztagen nehmen wir uns Zeit, praxisnah anhand von Falldarstellungen Fragen zu klären, Impulse zu setzen und Ideen zu geben. Aber auch zur Reflexion des eigenen Handelns und Verhaltens anzuregen. Ergänzend erhalten die Teilnehmenden Lehrvideos zu dem Thema.



### Inhalte und Lernziele:

- Theoretische Grundlagen: Was ist Verhaltensauffälligkeit?
- Perspektivwechsel: von der Sicht des Erziehenden zur Sichtweise des Kindes
- Möglichkeiten und Grenzen unseres pädagogischen Handelns
- Lösungsorientierte Handlungsansätze für die Arbeit im Alltag: praktische Übungen aus der Kunst

**Referent\*in:**  
Birthe Geitner



**Teilnehmerbeitrag:**  
298,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Für frühpädagogische Fachkräfte: von den sozialpädagogischen Assistent\*innen bis zur Kita-Leitung.

**Kalender:**  
Mo, 12.05.2025 und Mo, 19.05.2025  
oder  
Mo, 01.09.2025 und Mo, 08.09.2025

je 09:00 - 17:00 Uhr



## Erziehungskunst Aufbaukurs

### Aufbaukurs zu unserem „Erziehungskunst“-Seminar

Mehr Input, Austausch, Übungen und Fallbesprechungen aufbauend auf unser 2-tägiges Seminar „Erziehungskunst“.

Erfahre, wie unser Nervensystem unbewusst das Gehirn und Verhalten beeinflusst, wieso „Sicherheit“ die Basis von allem ist und warum Regulation so wichtig ist. du bekommst mehr Infos und Handwerkszeug über Resilienzfaktoren und wie du den Alltag verändern kannst, um herausforderndem Verhalten einfacher zu begegnen.

**Wichtig: Dieser Kurs baut auf dem ersten auf. Der Besuch des Seminars „Erziehungskunst“ ist Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbaukurs.**



### Inhalte und Lernziele:

Lerne neue Übungen kennen, die deeskalierend wirken für jede Form von Verhalten (auch bei ADHS und Trauma-Symptomen).

- Wie beeinflussen unsere Nerven unser Verhalten?
- Wie kann ich Verhalten über das Nervensystem beeinflussen?
- Wie kann ich Sicherheit im Alltag und in der Bindung zum Kind etablieren?
- Praktische Übungen, wie ich mich und die Kinder in Stresssituationen regulieren kann
- Welche Ressourcen bietet eine Kita deregulierten Kindern?
- In den Erfahrungsaustausch gehen

**Referent\*in:**  
Birthe Geitner



**Teilnehmerbeitrag:**  
249,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Alle Teilnehmenden des Seminars „Erziehungskunst“, die das Gelernte noch vertiefen möchten.

**Kalender:**  
4 x 3 Stunden online  
Do, 05.06.2025 und Do, 03.07.2025 und  
Do, 18.09.2025 und Do, 09.10.2025

je 15:00 - 18:00 Uhr



## Herausgeforderte Kinder – herausgeforderte Pädagog\*innen

### Wie wir bestimmte herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern besser verstehen können

Wir bieten dir in diesem Webinar eine neue Betrachtungsweise, einen Perspektivenwechsel in die mögliche Erlebnis- und Gedankenwelt der Kinder. Ziel des Webinars ist, bestimmte herausfordernde Verhaltensweisen von Kindern besser verstehen zu lernen und das eigene Handeln und Verhalten als pädagogische Fachkraft zu reflektieren.

HERAUS  
gefordert!

#### Inhalte und Lernziele:

- Was will mir das Kind mit seinem vermeintlich „auffällige“ Verhalten zeigen, was drückt es auf diese Art aus?
- Wie können wir Erwachsenen die Perspektive des Kindes einnehmen und Verständnis entwickeln?
- Wie können wir uns darüber bewusst zu werden, wie gleichwürdiges Verhalten, eine dialogische Haltung und eine warme, persönliche Sprache helfen können, in Beziehung zu sein und zu bleiben?
- Wie können wir unsere eigene Grenze wahren, persönlich Verantwortung übernehmen und dies alles in einer persönlichen, warmen Sprache kommunizieren?

**Referent\*in:**  
Helia Schneider



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,-/159,- € zzgl. MwSt.  
(kurz/lang)

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieses Seminar richtet sich an frühpädagogische Fachkräfte, die sich näher mit den Themen Überforderung und Verhalten bei Kindern beschäftigen wollen.

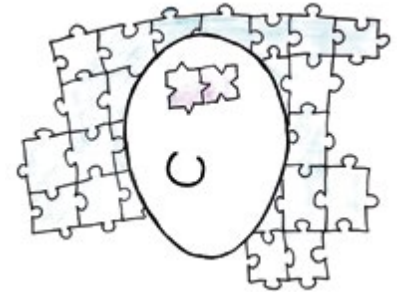
**Kalender:**  
Do, 07.11.2024 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Fr, 11.04.2025 | 09:00 - 15:30 Uhr  
oder  
Mo, 13.10.2025 | 09:00 - 15:30 Uhr



## Kinder aus dem Autismus-Spektrum im Kindergarten

### Kita-Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) besser begleiten (lernen)

Kinder aus dem Autismus-Spektrum können Erzieher\*innen vor große Herausforderungen stellen. Oft leiden aber gerade die betroffenen Kinder unter ihrer Andersartigkeit.



#### Inhalte und Lernziele:

- Asperger-Syndrom und frühkindlicher Autismus: Was sind die Unterschiede, was sind Gemeinsamkeiten?
- Besonderheiten von Kindern aus dem Autismus-Spektrum: Umgang mit anderen Menschen – Gefühle verstehen und ausdrücken – Motorik und Koordination – kognitive Besonderheiten und Spezialinteressen – Sinneswahrnehmung
- Welche frühen Signale des Autismus-Spektrums gibt es?
- Wie kann man Kinder aus dem Autismus-Spektrum spielerisch im Kindergarten fördern und ihren Alltag angenehmer gestalten?

<p><b>Referent*in:</b> Olaf Beuchling Timo Warnholz</p>	<p><b>Teilnehmerbeitrag:</b> 159,- € zzgl. MwSt.</p> <p><b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg oder Online</p>	<p><b>Zielgruppe:</b> Für alle, die noch wenig bis keine Erfahrungen im Bereich der Autismus-Spektrum-Störung haben.</p>	<p><b>Kalender:</b> Mi, 20.11.2024 (O)   09:00 - 17:00 Uhr oder Mi, 26.03.2025 (P)   09:00 - 17:00 Uhr oder Fr, 19.09.2025 (O)   09:00 - 17:00 Uhr oder Di, 02.12.2025 (P)   09:00 - 17:00 Uhr</p>
---	--	--	--



## Kinder aus suchtbelasteten Familien

### Unterstützungsmöglichkeiten und Handlungsempfehlungen für Fachkräfte

Dieses Seminar bietet umfassende Einblicke und praktische Ansätze für Fachkräfte, die mit Kindern aus suchtbelasteten Familien arbeiten. Die Teilnehmenden erwerben fundiertes Wissen über Sucht als komplexes Phänomen und lernen, wie sie auf die besonderen Bedürfnisse und Herausforderungen von Kindern in diesen Lebenssituationen eingehen können.

Fachkräfte werden befähigt, effektive Unterstützungsstrategien zu entwickeln und umzusetzen. Dieser Workshop bietet dir die Möglichkeit, deine Kompetenzen zu erweitern und die Unterstützung von Kindern aus suchtbelasteten Familien zu verbessern.



#### Inhalte und Lernziele:

- Verständnis des Begriffs Sucht
- Erkennen der Auswirkungen von familiären Suchtproblemen auf die Lebensbedingungen von Kindern
- Entwicklungsaufgaben von Kindern und Jugendlichen in verschiedenen Lebensphasen zu untersuchen
- Diskussion des Erziehungsverhaltens suchtkranker Eltern und dessen Einfluss auf die Kinder
- Unterstützungsmöglichkeiten & Handlungsempfehlungen für Fachkräfte

**Referent\*in:**  
Steffi Bövers



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte, insbesondere Erzieher\*innen und andere pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern aus suchtbelasteten Familien arbeiten.

**Kalender:**  
Mi, 24.09.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr



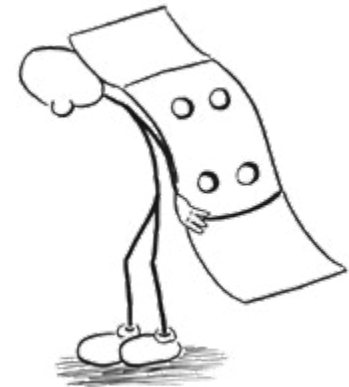
## Traumatasensibilität in Bildungseinrichtungen

### Ein sicherer Ort zum Wachsen

In diesem praxisorientierten Seminar erlernen pädagogische Fachkräfte die Grundlagen des traumasensiblen Arbeitens speziell im Kontext von Kindertagesstätten. Der Kurs bietet wertvolle Einblicke in die Erkennung von Traumasymptomen bei Kindern und vermittelt Techniken, um eine sichere und unterstützende Umgebung zu schaffen.

Durch interaktive Übungen, Fallbeispiele und Diskussionen werden die Teilnehmenden befähigt, effektiv auf die Bedürfnisse traumatisierter Kinder einzugehen und ihre Resilienz zu fördern.

Dieses Seminar ist ideal für alle pädagogischen Fachkräfte, die ihre Fähigkeiten erweitern möchten, um Kinder mit traumatischen Erfahrungen besser unterstützen und begleiten zu können.



### Inhalte und Lernziele:

- Traumaverständnis entwickeln
- Traumasymptome erkennen
- Traumasensible Kommunikation
- Unterstützende Umgebungen schaffen
- Resilienz fördern

**Referent\*in:**  
Steffi Bövers



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte in Kindertagesstätten  
und anderen Betreuungseinrichtungen für Kinder.

**Kalender:**  
Mi, 12.02.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr  
oder  
Mi, 03.12.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr

# ICH ALS FACHKRAFT

## Professionalisierung und Rollenklärung

### Neugierde und Weiterentwicklung

In unseren Seminaren zur Kategorie „Ich als Fachkraft“ erhaltet ihr die Möglichkeit, euch aus sehr unterschiedlichen Perspektiven mit eurer Rolle als Fachkraft auseinander zu setzen.

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Älter werden im Beruf 54
- Mit Freude zur Arbeit und zufrieden nach Hause gehen 55
- Gewaltfreie Kommunikation in der Kita 56
- Lehr- und Lernort Kita: Azubis ausbilden 57
- Plötzlich Gruppenleitung 58
- Professionelle Haltung in der pädagogischen Arbeit 59
- Stärke statt Ohnmacht. Neue Autorität in der Kita 60
- Umgang mit Wut, Stress, persönlichen Triggerpunkten 61

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- Die Rolle der Stellvertretenden Leitung 22
- Kommunikations- und Konfliktkultur in der Kita 29
- Teamentwicklung in der Kita 33
- Gewaltfreie Kommunikation in der Kita 56
- Kindeswohlgefährdung – als Fachkraft sicher handeln 64
- Empathische Erziehung: Wege aus dem Adultismus 78
- Elterngespräche auf Augenhöhe führen 130



## Professionalisierung im Team

Ob die „Professionelle Haltung in der pädagogischen Arbeit“, „Gewaltfreie Kommunikation“ oder eine gemeinsame Auseinandersetzung mit den unterschiedlichen Mitarbeiter-Generationen: **Bei vielen der Themen ist es wichtig, sich gemeinsam als Team weiterzubilden und weiterzuentwickeln. Gerne begleiten wir euch an eurem Studientag.**

### BEISPIEL: UNSERE KITA ALS LERNORT

#### Teilnahme einer Fachkraft an unserem Seminar: „Lehr und Lernort Kita. Azubis anleiten“

Als Mentor\*in die Kolleg\*in von morgen anleiten und begleiten:  
Jedes Jahr bieten wir ein viertägiges Seminar für Praxisanleiter\*innen an.

#### Leitungs-Beratung

- Entwicklung möglicher Strukturen und Rahmenbedingungen
- Klärung möglicher Widerstände und Spannungsfelder

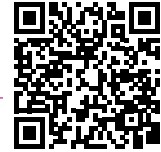
#### Begleitung der Mentor\*innen und Auszubildenden und/oder des Teams

Im Anschluss an den Studientag begleiten wir die Mentor\*innen und das gesamte Team im Rahmen von 1-2 Supervisions-Sitzungen bei dem Transfer in den Arbeitsalltag, klären offene Fragen, unterstützen bei der Erstellung eines kitainternen Ausbildungsplanes u.a.

#### Studientag in eurer Einrichtung

Mögliche Inhalte:

- Die Kita als Critical Learning Community
- Rahmenbedingungen und Strukturen für eine qualifizierte Ausbildungsstätte
- Ausbildungspläne und Ausbildungsphasen
- Aufgabenteilung der Akteur\*innen am Lernort Praxis



## Älter werden im Beruf

### Wie kann ich die Herausforderungen und Chancen des Älterwerdens im Berufsalltag erfolgreich meistern?

Dieses Seminar richtet sich an erfahrene Fachkräfte und bietet wertvolle Einblicke und praktische Werkzeuge, um die Herausforderungen und Chancen des Älterwerdens im Berufsalltag erfolgreich zu meistern. Der Fokus liegt auf der Erhaltung der körperlichen und geistigen Gesundheit, der Förderung einer positiven Zusammenarbeit im Team sowie der beruflichen Entwicklung.

Das Seminar bietet praxisnahe Strategien, um eine gesunde Work-Life-Balance zu erreichen und den Arbeitsplatz gesundheitsfördernd zu gestalten. Zudem werden Möglichkeiten zur beruflichen Weiterbildung und Mentoring beleuchtet, um die wertvollen Erfahrungen der Teilnehmenden optimal in den Berufsalltag zu integrieren. Ziel ist es, eine produktive und wertschätzende Arbeitsatmosphäre zu schaffen, die alle Teammitglieder einschließt.



#### Inhalte und Lernziele:

- Einführung in das Thema Älterwerden im Beruf
- Bedeutung und Nutzen altersdiverser Teams
- Körperliche und geistige Gesundheit erhalten
- Förderung intergenerationaler Zusammenarbeit
- Lebenslanges Lernen und Weiterbildung
- Selbstfürsorge und Zeitmanagement

**Referent\*in:**  
Daniela Kock



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Erfahrene Fachkräfte, die die Herausforderungen und Chancen des Älterwerdens im Berufsalltag erfolgreich meistern möchten.

**Kalender:**  
Di, 29.04.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Di, 04.11.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Mit Freude zur Arbeit und zufrieden nach Hause gehen

### Müsste, sollte, könnte, hätte, würde, einfach machen

Der Kita-Alltag ist für pädagogische Fachkräfte alles andere als einfach. Überall scheint es nie endende Baustellen zu geben. Nicht selten fühlen wir uns dadurch fremdbestimmt und ohnmächtig.

Wir laden euch in diesem Seminar auf einen Perspektivwechsel ein und möchten euch Wege aus dem „Das geht doch nicht“ aufzeigen.

#### Inhalte und Lernziele:

- Was macht mich zufrieden?
- Was motiviert mich?
- Wofür stehen wir und wofür brenne ich?
- Wo liegen meine Ressourcen?
- Und was ist mein Fundament?

~~MÜSSTE~~  
~~SOLLTE~~  
~~KÖNNTE~~  
~~WÜRDE~~  
~~HÄTTE~~  
 einfach machen!

<b>Referent*in:</b> Lisa Lieb Birthe Geitner	<b>Teilnehmerbeitrag:</b> 298,- € zzgl. MwSt.  <b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg	<b>Zielgruppe:</b> Alle pädagogischen Fachkräfte	<b>Kalender:</b> Fr, 25.04.2025   09:00 - 17:00 Uhr und Mo, 28.04.2025   09:00 - 17:00 Uhr
--	---	---	---



## Gewaltfreie Kommunikation in der Kita

### Haltung und Methoden der GFK für eine empathische Kommunikation im Team und mit Kindern

Kinder brauchen starke Bindungen und tragfähige Beziehungen, die auch Konflikte aushalten. Fühlen wir uns provoziert oder geraten wir in Machtkämpfe, ist es nicht leicht, in Verbindung zu bleiben. Oft wird dann gemeckert, gestraft, gekämpft und am Ende bleibt ein ungutes Gefühl zurück, weil wir so eigentlich nicht reagieren wollten. Ebenso ist eine gute Beziehung unter Kolleg\*innen und zwischen Leitung und Team essentiell, um sich bei der Arbeit wohl zu fühlen. Unangenehme Dinge werden zum Wohle des lieben Friedens oft nicht angesprochen, weil die Sorge besteht, dass das Gegenüber es „falsch“ versteht und die Beziehung einen „Knacks“ bekommen könnte. Leider kommt eine angestaute Unzufriedenheit, die nicht kommuniziert wurde, manchmal zu einem ungünstigen Zeitpunkt und viel schroffer heraus, als geplant.



Die Gewaltfreie Kommunikation (GFK) ist nicht nur eine Kommunikationsmethode, die helfen kann, Themen sachlich und ohne Anklage anzusprechen, sondern vor allem eine Haltung, Menschen mit Empathie zu begegnen und sich mit ihnen zu verbinden. Mit GFK kann es gelingen, Streitsituationen und Missverständnissen vorzubeugen und die Bedürfnisse, die hinter dem Verhalten unseres Gegenübers stecken, zu verstehen und wieder in Verbindung zu kommen.

#### Inhalte und Lernziele:

Im Seminar lernen wir die Haltung und Methode der GFK kennen und üben uns im Zuhören, im wertfreien Beschreiben, in echter Empathie und in den Schritten der GFK. Wir sprechen über Teamkommunikation und darüber, wie wir ermutigend und kindgerecht sprechen können und übersetzen Beispiele aus der Praxis gewaltfrei.

**Referent\*in:**  
Jessica Rother



**Teilnehmerbeitrag:**  
298,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte,  
Leitungen und Teams aus Kitas,  
Schulen oder sozialen und sozial-  
pädagogischen Einrichtungen.

**Kalender:**  
Di.-Mi., 15.-16.04.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr  
oder  
Di.-Mi., 11.-12.11.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr



## Lehr- und Lernort Kita: Azubis ausbilden

### Als Mentor\*in die Kolleg\*in von morgen anleiten und begleiten

Auszubildende im Rahmen ihrer Ausbildung zur Pädagogischen Fachkraft zu begleiten und anzuleiten ist nicht einfach mal eben so gemacht.

Im Rahmen dieser Fortbildung klären wir gemeinsam mit dir deine Rolle als Praxisanleiter\*in. Wir formulieren deine Aufgaben und Pflichten und definieren Ziele aber auch Grenzen der Tätigkeit als Anleiter\*in. du erlernst wichtige Kommunikations- und Konfliktlösungsmethoden für eine professionelle Gesprächsführung auf Augenhöhe. Und wir setzen uns mit der Frage auseinander: Was heißt es, ein Ausbildungsbetrieb zu sein?



#### Modul 1

- Ausbildungstriade: Kooperation und Vernetzung mit dem Lernort Schule
- Rahmenbedingungen einer qualifizierten Ausbildung und Anleitung
- Ausbildungsphasen / Teamentwicklungskreis: die Aufgaben der einzelnen Akteur\*innen in den einzelnen Phasen
- Lernfelder

#### Modul 2

- ICH UND DER AZUBI: (beg)leiten und (an)föhren: Entwicklung eines eigenen Anleiter\*innenprofils/ gemeinsam lernen: Lerntypen
- BEST PRACTICE: Ausbildungsordner, Praktikanten-ABC, Survival Guide, Kompetenzkoffer ...: Was kann dem Azubi helfen?
- Ausbildungsplan, Stärkenkompass im Team: Was kann dem Haus helfen um gemeinsam auszubilden?

**Referent\*in:**  
Lisa Lieb



**Teilnehmerbeitrag:**  
549,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an früh-pädagogische Fachkräfte: von der sozialpädagogischen Assistenz bis zur Kita-Leitung.

**Kalender:**  
Mo, 16.06.2025 und Di, 17.06.2025 und  
Mo, 14.07.2025 und Di, 15.07.2025

je 09:00 - 17:00 Uhr

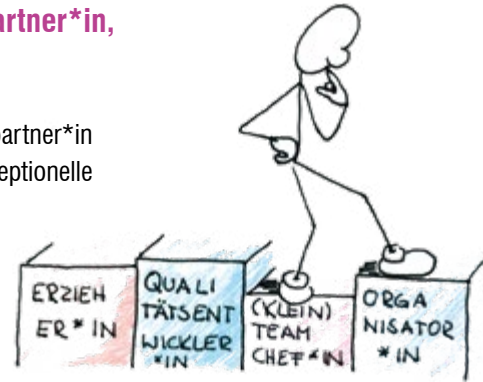


## Plötzlich Gruppenleitung

### Mehr Sicherheit in der Rollenvielfalt als Erzieher\*in, Ansprechpartner\*in, Organisator\*in, und (Klein-) Teamchef\*in

Als Gruppenleitung arbeitest du täglich direkt mit den Kindern, bist Ansprechpartner\*in für Kollegen\*innen, Leitung und Eltern, wirst mehr in organisatorische und konzeptionelle Aufgaben involviert, u.v.m.

Im Rahmen dieses Seminars erhältst du mehr Sicherheit, wie du als Gruppenleitung deine vielfältigen Aufgaben und Rollen besser unter einen Hut bringen kannst. du entwickelst Dein individuelles Gruppenleitungsprofil und bekommst zahlreiche Methoden für die Umsetzung im Kita-Alltag an die Hand.



#### Inhalte und Lernziele:

- Du lernst das Modell Qualitätsdreieck kennen: Zwischen Wollen, Können und Sollen
- Du bekommst einen Überblick über die unterschiedlichen Aufgaben und Anforderungen einer Gruppenleitung
- Du erlernst die Kernpunkte eines professionellen und sicheren Auftretens im Handlungsfeld Kinder—Eltern—Großteam und Leitung
- Du erfährst wie Kommunikation auf Augenhöhe am besten gelingen kann
- Nach dem Seminar kannst du Konflikte erkennen, beseitigen und vermeiden

**Referent\*in:**  
Lisa Lieb



**Teilnehmerbeitrag:**  
298,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Dieses Seminar richtet sich an Gruppenleitungen und solche, die es werden wollen.

**Kalender:**  
Mo-Di, 14.-15.10.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mo-Di, 10.-11.02.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Di-Mi, 09.-10.09.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Professionelle Haltung in der pädagogischen Arbeit

### Haltung reflektieren, Entwicklungspotentiale identifizieren und neue Anstöße gewinnen

Eine Haltung entwickelt sich aus unserer Lebensgeschichte und fungiert wie ein Kompass, der uns Stabilität und Richtung im pädagogischen Alltag vermittelt. Die Frage ist: Wann kann ich meine Haltung als eine professionelle Haltung im pädagogischen Kontext bezeichnen? In diesem Seminar arbeiten wir gemeinsam an der Weiterentwicklung einer professionellen Haltung. Wir reflektieren, was pädagogisches Handeln kennzeichnet und welche Elemente für uns dabei Professionalität ausmachen.

**Ziel des Seminars ist, durch Rollenklarheit mehr Gelassenheit in die pädagogische Arbeit zu bekommen.**

#### Inhalte und Lernziele:

- Wie ist mein professionelles Verständnis als pädagogische Fachkraft und wie sind meine Ansprüche an diese Rolle?
- Welche Situationen fordern mich in meinem pädagogischen Alltag heraus und wie hängt das mit meiner professionellen Haltung zusammen?
- Wo liegen persönliche Potentiale und Ressourcen zur Weiterentwicklung?



<p><b>Referent*in:</b> Olaf Beuchling Anna von Hacht</p>	<p><b>Teilnehmerbeitrag:</b> 159,- € zzgl. MwSt.</p> <p><b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg</p>	<p><b>Zielgruppe:</b> Das Seminar richtet sich an alle Fachkräfte, die mit Kindern im Kita-Alltag arbeiten.</p>	<p><b>Kalender:</b> Mi, 16.10.2024   09:00 - 17:00 Uhr oder Mi, 25.06.2025   09:00 - 17:00 Uhr</p>
--	--	---	--



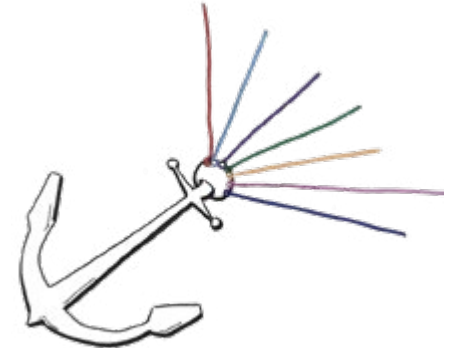
## Stärke statt Ohnmacht. Neue Autorität in der Kita

### Respektvolle Beziehungsgestaltung mit Präsenz, Beziehung und Stärke

Fachkräfte und Eltern kennen die Situationen, in denen sie das Verhalten von Kindern und Jugendlichen an die Grenzen ihrer Möglichkeiten bringt. Dabei entsteht manchmal ein Gefühl von Hilflosigkeit und Ohnmacht. Wir rutschen aus unserer inneren Mitte und handeln nicht mehr im Einklang mit unseren Werten.

In diesem Kontext haben Haim Omer und Arist von Schlippe das Konzept „Neue Autorität“ entwickelt, dass sich im vergangenen Jahrzehnt in der Pädagogik immer weiterverbreitet hat und auf den Ideen des gewaltfreien Widerstandes beruht.

Auch im Umgang mit herausfordernden Verhalten in der Kita kann die professionelle Haltung und die Handlungsmöglichkeiten der Neuen Autorität sehr hilfreich sein.



#### Inhalte und Lernziele:

In diesem Seminar lernen die Teilnehmer\*innen die theoretischen Grundlagen, die Haltung und das praktische Handwerkzeug der Neuen Autorität kennen.

- Was hat es mit diesem „Haltungs- und Handlungsmodell“ auf sich?
- Wie kann der Ansatz dich in deiner Arbeit in der Kita unterstützen?
- Wie kann dir die Haltung der Neuen Autorität helfen in herausfordernden Situationen in Beziehung mit dem Kind und handlungsfähig zu bleiben?
- Was sind deine „roten Knöpfe“ und wie kannst du Eskalationen in Konflikten vermeiden?
- Was könnte dich in deiner professionellen Präsenz bestärken?
- Wie können wir erfolgreich im Bündnis mit Eltern und Kolleginnen handeln?

**Referent\*in:**  
Anja Pape



**Teilnehmerbeitrag:**  
298,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich sowohl an pädagogische Fachkräfte als auch an Führungskräfte.

**Kalender:**  
Di., 01.10.-Mi., 02.10.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mi., 11.06.-Do., 12.06.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mi., 26.11.-Do., 27.11.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Umgang mit Wut, Stress und persönlichen Triggerpunkten

### Zurück zur Gelassenheit in Wut- und Stressmomenten

Es gibt Sätze oder Blicke, die bringen dich direkt in Rage, während sie deine:n Kolleg:in kalt lassen. In diesen Situationen gerätst du vielleicht in Wut und reagierst nicht so professionell, wie du es möchtest.


Wir beschäftigen uns mit solchen Situationen. Schauen, was in Stresssituationen in uns passiert und was das mit unseren biographischen Erfahrungen und mit unseren Glaubenssätzen zu tun hat. Du lernst eine Methode kennen, Triggersätze zu bearbeiten und verschiedene Notfallstrategien, um dich in Wut- und Stressmomenten selbst regulieren zu können und nicht ins Meckern, Nörgeln, Schimpfen zu verfallen.

**Hinweis:** Der Kurs ersetzt keine Therapie. Bitte prüfe, ob du dich für das Thema ausreichend stabil fühlst.

#### Inhalte und Lernziele:

- Input zur Entstehung von Glaubenssätzen, Werten und Normen.
- Verstehen des Wut-/Stress-Kreislaufes in uns
- Biographiearbeit
- Identifikation von persönlichen Triggern
- Kennenlernen von Notfallstrategien, wenn die Wut hochkocht



<p><b>Referent*in:</b> Jessica Rother</p> 	<p><b>Teilnehmerbeitrag:</b> 159,- € zzgl. MwSt.</p> <p><b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg</p>	<p><b>Zielgruppe:</b> Pädagogische Fachkräfte, Leitungen und Teams aus Kitas, Schulen oder sozialen und sozialpädagogischen Einrichtungen.</p>	<p><b>Kalender:</b> Di, 01.07.2025   09:00 - 16:00 Uhr oder Mi, 08.10.2025   09:00 - 16:00 Uhr</p>
---	--	--	--

# KINDER- SCHUTZ

## Kinder schützen

### Das Kindeswohl im Fokus

Das Zuhause wie auch die Kita sollen für Kinder ein sicherer Hafen und Zufluchtsort sein. Als Fachkraft immer wieder dafür zu sorgen, dass die Kinder die Kita als einen solchen sicheren Zufluchtsort wahrnehmen können, ist eine höchst verantwortungsvolle Aufgabe. Es ist aber auch ein eindeutiger gesetzlicher Auftrag.

Klärt in unseren Seminaren eure Fragen und Unsicherheiten und frischt euer Wissen auf.

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Kindeswohlgefährdung – als Fachkraft sicher handeln 64
- Sexualpädagogik in der Kita 65
- Vom Schutzkonzept zum Schutz des Kindes 66

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- Sexuelle Bildung in der Arbeit mit Fluchtgeschichte 124



## Kinderschutz im pädagogischen Alltag leben

**Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages.**

Ihr habt keine Kapazität mehr für einen ganzen Studientag und findet das Thema trotzdem wichtig für das gesamte Team? Kein Problem: Weiterbildung im Team kann viele Gesichter haben.

### BEISPIEL: DAS THEMA „KINDERSCHUTZ“ AUF ALLEN EBENEN

#### Leitungscoaching: Kinderschutz als Leitungsaufgabe

Als Leitung erhältst du einen ersten generellen Überblick über deine Rolle im Kinderschutz, um im Verdachtsfall rechtzeitig und informiert sowie sinnvoll für das Kindeswohl eintreten zu können.

- 2-4 Std (je nach Vorerfahrung) | online oder präsent

#### Grenzüberschreitungen im Kita-Alltag minimieren

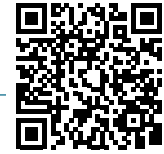
Reflektiert euer Verhalten im Kita-Alltag und definiert gemeinsam im Team eure Verhaltensampel:

- Im Rahmen der folgenden zwei Dienstbesprechungen werden wir uns mit der Frage beschäftigen: Wann agieren wir im Kita-Alltag grenzüberschreitend und wie können wir diese Situationen vermeiden?

#### Begleitung eines Elternabends zum Thema frühkindliche sexuelle Entwicklung

#### §8a Online Workshop im Team:

- Im Verdachtsfall alle Schritte sicher gehen
- 3-4 Std. im Rahmen einer erweiterten Dienstbesprechung



## Kindeswohlgefährdung – als Fachkraft sicher handeln

### Kindeswohlgefährdung im pädagogischen Alltag erkennen – mehr Sicherheit im Verdachtsfall

Kaum ein Thema sorgt in der pädagogischen Praxis so für Unsicherheit und Ambivalenz wie das Thema Kindeswohlgefährdung. Als Fachkraft versuchst du immer das Wohl des Kindes im Blick zu behalten und erlebst dabei zum Teil Dinge, die dich aufhorchen lassen. Bei der Beurteilung dieser Erlebnisse hast du einen Rechtsanspruch auf eine Beratung durch eine insoweit erfahrene Fachkraft nach § 8a/b SGB 8. Im Vorfeld der Zusammenarbeit kommt es darauf an, dass die verantwortlichen Fachkräfte einer Einrichtung auf der Basis sensibler Beobachtung zu einer ersten Einschätzung kommen. Dabei hilft es nach festen Kriterien zu handeln, die den Prozess strukturieren und der eigenen Ambivalenz entgegenwirken.



Dieses Tagesseminar soll dir als Fachkraft eine Einführung ins Thema bieten und dir helfen, wieder zu mehr Sicherheit zu finden.

#### Inhalte und Lernziele:

- Gesetzliche Grundlagen
- Gefährdungsbereiche erkennen
- Risikofaktoren analysieren
- Grundlagen der Gesprächsführung mit Eltern
- Reflexion der eigenen Haltung

**Referent\*in:**  
Moritz Stahl



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an frühpädagogische Fachkräfte: von der sozialpädagogischen Assistenz bis hin zur Kita-Leitung.

**Kalender:**  
Fr, 11.07.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



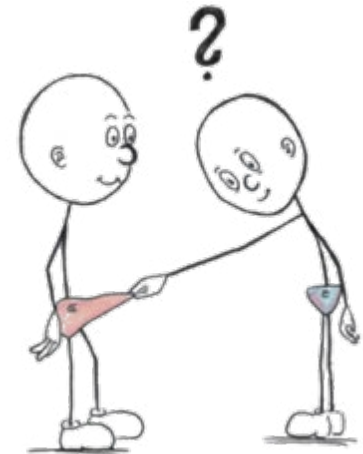
## Sexualpädagogik in der Kita

### Körper-, Sinnlichkeits- und Sexualitätsentwicklung (0-6 Jahre)

Kinder machen in den ersten Lebensjahren grundlegende Erfahrungen, die ihre Persönlichkeit, ihr Ausdrucksvermögen, ihre Wünsche und Vorlieben maßgeblich beeinflussen.

So auch im Bereich Körper, Sinnlichkeit und Sexualität. Im Kitaalltag zeigt sich die psychosexuelle Entwicklung individuell und auf vielfältige Weise: Kuscheln, Rollenspiele, gegenseitige Körpererkundungen, Fragen zu Schwangerschaft und Körperfunktionen, Selbststimulation und vieles mehr.

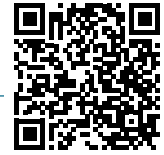
Dies tun Kinder ganz selbstverständlich, spontan und neugierig. Für die sie begleitenden Erwachsenen kann es aber auch irritierend und verunsichernd sein: Wo handelt es sich um ein angemessenes kindliches Verhalten und wo besteht Grund zur Sorge und Intervention?



#### Inhalte und Lernziele:

- Was zeigt sich in der psychosexuellen Entwicklung von Kindern (0-6 Jahre)?
- Welche Bildungs- und Erfahrungsräume bieten wir als Einrichtung an? Welche Grenzen sind uns wichtig?
- Wie fühle ich mich wohl, mit Kindern, im Team und mit Erziehungsberechtigten über sexualitätsbezogene Themen zu sprechen?

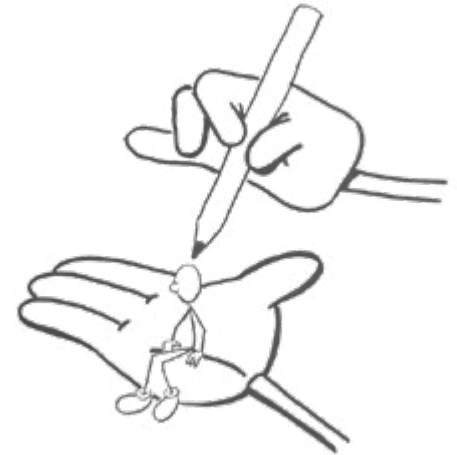
<b>Referent*in:</b> Christina Witz	<b>Teilnehmerbeitrag:</b> 159,- € zzgl. MwSt.  <b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg	<b>Zielgruppe:</b> Das Seminar richtet sich an alle frühpädagogischen Fachkräfte: von der sozialpädagogischen Assistenz bis zur Kita-Leitung.	<b>Kalender:</b> Mo, 11.11.2024   09:00 - 16:00 Uhr oder Mo, 17.11.2025   09:00 - 16:00 Uhr
---------------------------------------	---	--	--



## Vom Schutzkonzept zum Schutz des Kindes

### Kinderschutz im pädagogischen Alltag leben

Seit einiger Zeit ist Kinderschutz in aller Munde; nicht zuletzt, weil der Gesetzgeber alle Kitas dazu verpflichtet hat, ein eigenes Schutzkonzept zu erarbeiten und zu verankern. Dies ist ein wichtiger Schritt in die richtige Richtung, denn nur dort, wo Kinder in Sicherheit sind, Geborgenheit erfahren und in einem gleichberechtigten sozialen Miteinander aufwachsen, können sie sich gesund entwickeln. Doch was genau gehört in ein Kita-Schutzkonzept? Wo beginnt Kindeswohlgefährdung durch pädagogische Fachkräfte? Und wie kann präventiver Kinderschutz konkret in der Praxis aussehen und gelebt werden?



#### Inhalte und Lernziele:

- Bausteine eines Kinderschutzkonzeptes
- Kinderrechte in der Kita
- Einführung in das Themenfeld „Fehlverhalten und Gewalt durch pädagogische Fachkräfte“
- Präventiver Kinderschutz und konkrete Umsetzungsideen für die Praxis

**Referent\*in:**  
Lena Helmling

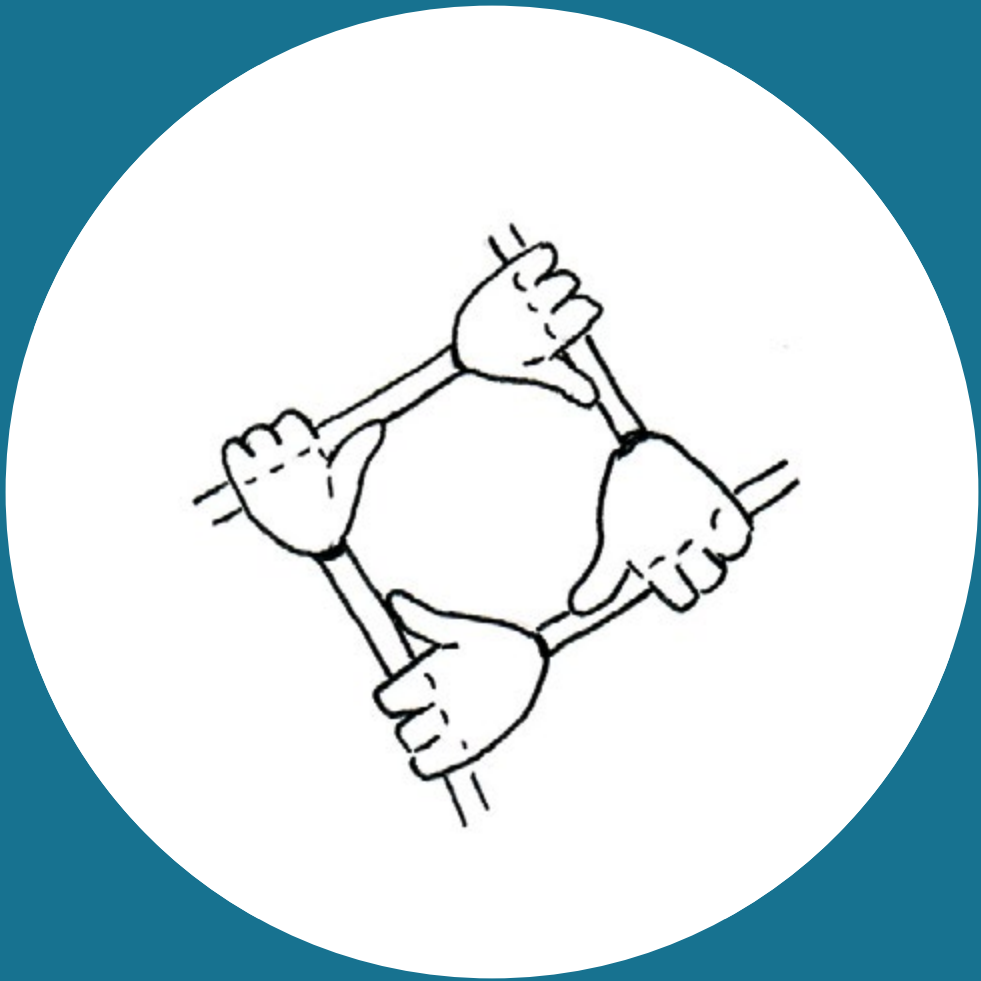


**Teilnehmerbeitrag:**  
298,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte,  
Kitaleitungen & Kita-Teams

**Kalender:** 4 halbe Seminartage  
Mi, 30.04.2025, Do, 15.05.2025, Mi, 04.06.2025 und Mi, 11.06.2025  
je 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Di, 16.09.2025, Mi, 17.09.2025, Di, 23.09.2025, Mi, 24.09.2025,  
je 09:00 - 13:00 Uhr



# NATUR UND UMWELT

## Spielerisch und von Klein auf zu mehr Nachhaltigkeit

### Projekte, Themen und Ideen

Wie kann ich Kinder für Nachhaltigkeit und Klimaschutz sensibilisieren?  
Welche Systeme können wir in unserer Kita-Einrichtung etablieren, damit wir alle nachhaltiger agieren?

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Klimaschutz in der Kita. Konsum und Müll 70
- Naturerleben in der Krippe 71
- Naturpädagogik in der Kita 72



## Wir schreiben uns Nachhaltigkeit auf die Fahne

Ihr wollt euch als Kita auf den Weg machen und gemeinsam ein Zeichen setzen? **Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages.**

Bildung für nachhaltige Entwicklung in der Kita? Klar! Denn Nachhaltigkeit ist eine Gemeinschaftsaufgabe. Alle sind gefragt: die Kita-Kinder, die Leitungen, das Team und die Eltern. So kann es gehen:

### Zwei Leitungcoachings

... (online oder in Präsenz), damit du als Kita-Leitung die Veränderungsprozesse zu Nachhaltigkeit erfolgreich gestalten kannst.

### Zwei Studientage in der Einrichtung, z. B.:

- **Naturerfahrungen und Grundlagen der Naturpädagogik:** Ihr lernt die Grundlagen der Naturpädagogik kennen und nehmt viele Ideen für den Aufenthalt in der Natur mit.
- **Die Vielfalt auf dem Esstisch:** Ihr erhaltet Anregungen zum kreativen Handeln mit den Kindern – rund um nachhaltige Lebensmittelproduktion. Wir begeben uns auf die Reise von Lebensmitteln, beleuchten das Thema Nutztiere und lernen Kinder-Naschgärten kennen.

### Drei Workshops á zwei Stunden im Rahmen der Dienstbesprechungszeiten oder integriert in den Kita-Vormittag:

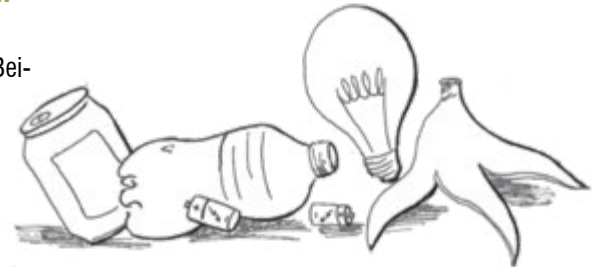
**Mit den Kindern über die Welt reden:** Wir zeigen euch Methoden, wie ihr Kinder auf der Suche nach Erklärungen über die Welt und das Zusammenleben begleiten könnt: für mehr alltägliches und spontanes Philosophieren mit Kindern.



## Klimaschutz in der Kita. Konsum und Müll

### Wertstoffe wertschätzen – Global denken und lokal handeln

Du erfährst, wie du durch deine pädagogische Arbeit einen wichtigen Beitrag zum Klimaschutz leistest. Dabei setzen wir den Fokus auf Konsum und Wertstoffe. Du erhältst aktiv vermitteltes Hintergrundwissen und bekommst Anregungen zum kreativen, sinnvollen Handeln mit den Kindern – für unser Klima.



Wir beschäftigen uns mit praktischen Anregungen für den Kita-Alltag, wie Mülltrennung und -vermeidung, Elternarbeit und der Planung von Veranstaltungen wie z. B. einer Reparatur-Werkstatt oder einem großen Kita-Müllfest.

#### Inhalte und Lernziele:

Ganz praktisch werden wir

- den Weg der Wertstoffe erforschen,
- Mülltrennung spielerisch erleben,
- un- oder wenig verpackte Alternativen kennen lernen und
- in der Upcycling-Werkstatt aus Müll neue Schätze schaffen.

**Referent\*in:**  
Anja Schoene



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Für alle, die Lust haben, mit Kindern am wichtigen Thema Klimaschutz, Müll und Konsum zu arbeiten und dabei ganz praktisch am Alltag in der Kita anzusetzen.

**Kalender:**  
Fr, 17.10.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Naturerleben in der Krippe

### Kleinkinder in der Natur begleiten

Wie können wir in der Krippe Naturerfahrungen begleiten und den Erlebnisdrang der Kinder unterstützen? Wie können wir uns als Bezugs- und Begleitperson am besten verhalten?

Die Grundlagen der Naturpädagogik gelten auch bei Krippenkindern, allerdings gibt es doch Besonderheiten bei U-3 Kindern. Angefangen bei der Wickelsituation bis hin zu Fragen von Kindern die ihre Sprache noch entwickeln. Deshalb ist dieses Seminar gezielt auf die Bedürfnisse der Kleinsten und die Arbeit mit ihnen zugeschnitten.



#### Inhalte und Lernziele:

- Grundlagen für Naturerfahrungen bei Kindern unter 3 Jahren
- Merkmale eines optimalen Naturortes
- Interessen und Fragen der Kinder erkennen und begleiten
- Gezielte Beispiele wie die Entwicklung der Kinder in der Natur gefördert werden kann
- Wie machen wir / wie macht ihr das? – Fragen minimieren und Antworten finden

**Referent\*in:**  
Kea Fasting



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg  
und in der Natur

**Zielgruppe:**  
Für alle, die Lust haben, mehr Zeit mit Krippenkindern in der Natur zu verbringen und die Ideen, Umsetzungsmöglichkeiten und Anregungen suchen, wie sie U3-Kindern vielfältige Naturerfahrungen bieten können.

**Kalender:**  
Mo, 09.09.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mi, 18.06.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Naturpädagogik in der Kita

### Mehr Begegnung mit und in der Natur

- Planst du einen Waldtag oder würdest du gern mit den Kindern mehr Zeit in der Natur verbringen?
- Bist du auf der Suche nach Anregungen wie du Kindern vielfältige Naturerfahrungen bieten kannst?

Egal ob ein kleines oder großes Außengelände vorhanden ist, Wald und Wiesen nah oder fern sind, biologische und ökologische Kenntnisse bestehen oder nicht – Begegnungen mit und in der Natur kann jeder ermöglichen!



### Inhalte und Lernziele:

In diesem Seminar erfährst du, was Naturerfahrungen ausmacht, welchen Einfluss die Natur auf die Entwicklung der Kinder hat und wie dieses Potenzial genutzt werden kann. Wir geben dir konkrete Tipps und Ideen mit an die Hand, wie du Spiele und Angebote in der Natur gestalten kannst, Ausflüge unvergesslich werden und welche Ausrüstung und Regeln wichtig sind.

**Das Seminar wird komplett draußen in der Natur stattfinden.**

**Der genaue Ort wird rechtzeitig vor Seminarbeginn bekannt gegeben.**

**Referent\*in:**  
Kea Fasting



**Teilnehmerbeitrag:**  
298,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
In der Natur

**Zielgruppe:**  
Für alle, die Lust haben, mehr Zeit mit den Kindern in der Natur zu verbringen und Ideen für vielfältige Naturerfahrungen suchen.

**Kalender:**  
Do-Fr, 26.-27.09.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mo-Di, 15.-16.09.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



# PÄDAGOGIK KONKRET

## Richtig handeln. Pädagogisch handeln.

### Kitas als qualitätsvolle Orte gestalten

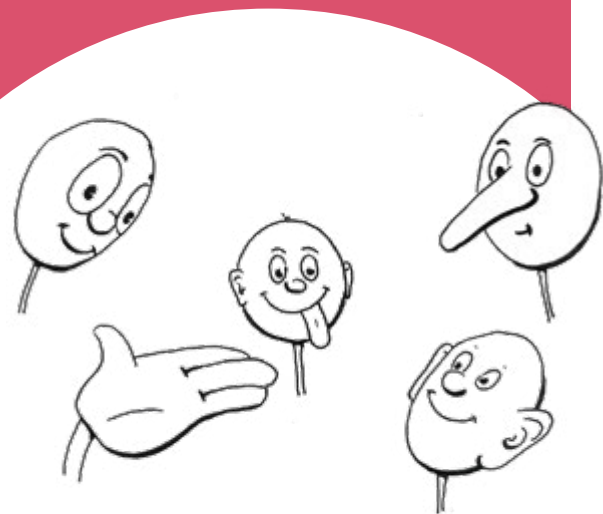
In dieser Kategorie findet ihr Seminare rund um pädagogische Alltagsthemen. Ihr erlernt konkrete Methoden zur Erweiterung eures Handlungsrepertoires. Und ihr erfahrt aktuelles Fachwissen: Zur Stärkung eurer eigenen Rolle als FACHKRAFT.

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Bewegtes Lernen in der Kita 76
- Eltern-Infos und Entwicklungsberichte mit KI 77
- Empathische Erziehung: Wege aus dem Adulismus 78
- Freispiel ist Bildungsspiel 79
- Genderpädagogik in der Kita 80
- Kindheit ohne Strafe 81
- Medien in der Kita. Smartphone, Tablet und Co. 82
- Mikrotransitionen im Kita-Alltag 83
- Portfolioarbeit in der Kita 84
- Sozial-emotionale Kompetenzen verstehen und stärken 85
- Wahrnehmungsförderung und sensorische Integration 86
- Worte haben Macht 87

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- Alle Seminare aus den Kategorien: Alltagsintegrierte Sprachbildung (ab S. 38), Ruhepol im Kita-Alltag (ab S. 94), Speziell für U3-Jährige (ab S. 98) und Theater, Musik und Kultur (ab S. 108)
- Erziehungskunst: Verhaltensauffällige Kinder verstehen 46
- Sexualpädagogik in der Kita 65
- Naturerleben in der Krippe 71
- Naturpädagogik in der Kita 72



## Unser gemeinsames Verständnis von „richtig“

Was ist „gute Pädagogik“? Haben wir im Team alle ein gleiches Verständnis von „gut“ oder „richtig“? Nicht selten gehen die Ansichten auseinander. Unterschiedliche Routinen, Fachwissen, Intuition und Bauchgefühl stoßen hier mitunter im Team aneinander und führen zu Spannungen, Missverständnissen bis hin zu handfesten Konflikten.

**Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages oder auch im Rahmen mehrerer Workshops:** ob in eurer Dienstbesprechung in Präsenz, online, oder auch nur für einige Mitarbeitende.

### BEISPIEL:

#### Online-Workshop im Rahmen zweier erweiterter Dienstbesprechung:

Zum Beispiel zum Thema:

- Wahrnehmungsförderung und Sensorische Integration im Kita-Alltag

#### Learning on the Job: Wege aus dem Adultismus

Wir begleiten euch im Gruppenalltag, beobachten und reflektieren gemeinsam im Anschluss Machtstrukturen und zeigen alternative Handlungsweisen auf.

#### Ein Vormittag, mehrere Online-Workshops

Je nach Interesse und Bedarf könnt ihr euch im Team in mehrere Workshops aufteilen. Zum Beispiel:

Mikrotransitionen im Kita-Alltag, Portfolioarbeit in der Kita und Medien in der Kita. Am Nachmittag habt ihr die Möglichkeit, im Gesamtteam euer neu erworbenes Wissen zu teilen.



## Bewegtes Lernen in der Kita

### Bewegung ist die Wurzel jeder Erfahrung, durch die Kinder sich selbst und die Umwelt verstehen lernen

Für Kinder ist Bewegung eines der wichtigsten Mittel um Wissen über sich selbst, ihre Fähigkeit und ihre Umwelt zu erwerben. Daher sollten Kinder so früh wie möglich vielfältige Bewegungserfahrungen machen dürfen.

In der Regel benötigen Kinder keine "Anleitung" um sich zu bewegen, sondern vielmehr geeignete, zweckmäßig ausgestattete Bewegungsräume, die einladen, sich zu bewegen und eine altersgemäße Entwicklung zuzulassen.

In diesem Seminar zeigen wir dir, wie du den Kindern gute "Entwicklungsräume" zur Verfügung stellen kannst. Denn durch bewegtes Lernen wird die Lernfreude der Kinder gesteigert und ein positives Sozialverhalten aufgebaut.



#### Inhalte und Lernziele:

- „Bewegungsarmut“ und deren Folgen
- Reduktion von Sitzzeiten im Kita-Alltag
- Gesundheitsförderung im Zusammenhang mit Bewegung
- Alltagstaugliche Methoden, um den Kita-Alltag für und mit den Kindern bewegungsfreudiger zu gestalten
- Bewegungsideen mit Alltagsmaterialien

**Referent\*in:**  
Michael Rickert



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an alle frühpädagogischen Fachkräfte, die "ihren" Kindern in der Kita mehr Bewegung ermöglichen wollen.

**Kalender:**  
Di, 19.11.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Fr, 20.06.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Eltern-Infos und Entwicklungsberichte mit KI

### Schneller und leichter schreiben - mit dem Einsatz von KI

Entwicklungsberichte, Elternbriefe, Protokolle ... Die schriftliche Elternkommunikation leichter und schneller erledigen – in diesem Seminar lernt ihr hilfreiche Formulierungen und wie ihr euch Künstliche Intelligenz zunutze machen können. Mit den richtigen Kniffen kann sie uns nämlich viel Arbeit abnehmen.

Das Seminar ist für alle, denen das Schreiben schwerfällt – besonders auch für Nicht-Muttersprachler.

Mit meinen langjährigen Erfahrungen als Journalistin und Autorin unterstütze ich euch in diesem vierstündigen Seminar beim Finden der richtigen Formulierungs-Ansätze, die ihr immer wieder verwenden könnt. Außerdem lernt ihr die wichtigsten Befehle, um aus Chat GPT den größten Nutzen zu ziehen.

HINWEIS: Jede/r möge bitte ein Laptop oder Handy mitbringen.

#### Inhalte und Lernziele:

- Überblick hilfreiche Formulierungen
- Vorteile von KI beim Verfassen von Texten
- Hilfreiche Befehle für Chat GPT



**Referent\*in:**  
Frauke Meyer



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg  
und Online

**Zielgruppe:**

Das Seminar richtet sich an alle pädagogischen Fachkräfte und Kitaleitungen, die sich ihre Arbeit mit Elternbriefen usw. vereinfachen möchten.

**Kalender:**

Mi, 02.04.2025 (P) | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Do, 04.09.2025 (O) | 09:00 - 13:00 Uhr



## Empathische Erziehung: Wege aus dem Adultismus

### Respektvolle Kommunikationsstrategien für ein wertschätzendes Miteinander auf Augenhöhe

Im Kitaalltag begegnen pädagogische Fachkräfte häufig Situationen, in denen unbewusste Machtstrukturen zwischen Erwachsenen und Kindern wirken. Solche Formen des Adultismus wie „Weil ich das so sage“ oder „Ruhe jetzt! Die Erwachsenen unterhalten sich“ können das Selbstwertgefühl der Kinder beeinträchtigen und ihre Entwicklung hemmen.

Dieses Seminar bietet die Möglichkeit, diese Machtgefälle zu erkennen und alternative, respektvolle Kommunikationsstrategien zu entwickeln. Die Teilnehmenden lernen, typische adultistische Verhaltensweisen zu hinterfragen, und erhalten praktische Werkzeuge, um in Stresssituationen gewaltfrei und wertschätzend zu handeln.

Durch Reflexion eigener Erfahrungen und praxisnahe Rollenspiele werden die Teilnehmenden befähigt, eine gleichwertige Beziehung zu den Kindern aufzubauen und deren Rechte zu stärken.



#### Inhalte und Lernziele:

- Definition und Formen von Adultismus
- Historische und gesellschaftliche Hintergründe
- Auswirkungen von Adultismus auf Kinder
- Sprachliche Beispiele und Machtverhältnisse im Kita-Alltag
- Reflexion eigener sprachlicher und verhaltensbezogener Muster
- Praxisbeispiele und Gruppenreflexion
- Entwicklung von alternativen, respektvollen Handlungsweisen

**Referent\*in:**  
Daniela Kock



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte aus Kitas, Schulen oder anderen Bereichen der Arbeit mit Kindern

**Kalender:**  
Fr, 07.03.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Do, 16.10.2025, | 09:00 - 17:00 Uhr



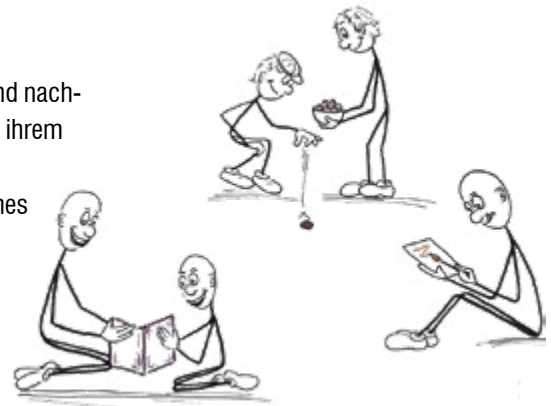
## Freispiel ist Bildungsspiel (online Workshop)

### „Heute habe ich nur gespielt!“

Für Kinder ist das Freispiel die wichtigste Tätigkeit, um sich selbst zu bilden und nachhaltig zu lernen. Daher sollten Kinder entsprechend viele Freispielphasen in ihrem Tagesablauf haben, um die Selbstbildung optimal zu nutzen.

Für ein gutes Freispiel braucht es viel Zeit, aufforderndes Spielmaterial welches die Kreativität fördert und gute Bindungspartner\*innen.

Eltern sollten die elementare Wichtigkeit des Freispiels nachvollziehen können, um ihre Kinder positiv bestärken viel selbstorganisiert und motiviert zu spielen.



### Inhalte und Lernziele:

- Dir werden theoretische Hintergründe und die Wichtigkeit des Freispiels erläutert.
- Wir werden erarbeiten, welche Materialien das Freispiel optimal unterstützen.
- Dir wird vermittelt wie du Eltern überzeugen kannst, dass es wichtig ist, wenn das Kind erzählt: „Ich habe nur gespielt“.
- In diesem Seminar erfährst du, wie du Freispielzeit in den Kitaalltag unterbringen kannst.

**Referent\*in:**  
Michael Rickert



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- €/99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg oder  
Online

**Zielgruppe:**  
Fachkräfte aus den Bereichen Kindertagespflege,  
Kindertagesstätte und Schule.

**Kalender:**  
Do, 24.10.2024 (P) | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Do, 06.03.2025 (O) | 09:00 - 13:00 Uhr



## Genderpädagogik in der Kita

### Kinder in der Entwicklung ihrer Geschlechtsidentität unterstützen

Geschlechtergerechtigkeit in der Kita; Wie sie in der Kita gelebt wird, ist vielen Fachkräften unklar, auch die Bildungsleitlinien helfen da nicht wirklich weiter.

Viele Fachkräfte arbeiten aus dem Bauch heraus, jeder für sich. Gendermainstream – was ist das eigentlich?

Wie soll sich das Kind flexibel entscheiden? Gibt es im Alltag der Kita ein ausgewogenes Angebot für alle Kinder? Wie ist meine eigene Haltung zu den unterschiedlichen Geschlechtern?



#### Inhalte und Lernziele:

- Du setzt dich auseinander mit Anlage und Prägung: was ist biologische Anlage, was ist Ich-geprägtes Verhalten
- Du beschäftigst dich mit der Persönlichkeitsentwicklung der Kindern
- Du betrachtest das Rollenverständnis: Was ist männlich, was ist weiblich? Gibt es Unterschiede im Verhalten von Jungs und Mädchen? (Spielverhalten, Spielpartner\*innen, Freunde, soziale und kognitive Entwicklung, ...)
- Du lernst geschlechtsspezifischen und geschlechtsflexiblen Umgang im pädagogischen Alltag kennen und viele praktische Spiele.

**Referent\*in:**  
Michael Rickert



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an frühpädagogische Fachkräfte die Interesse daran haben, das Geschlechter- und Rollenverständnis kritisch unter die Lupe zu nehmen und Ideen und Ansätze für das eigene pädagogische Handeln zu finden.

**Kalender:**  
Do, 07.11.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Do, 13.02.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr

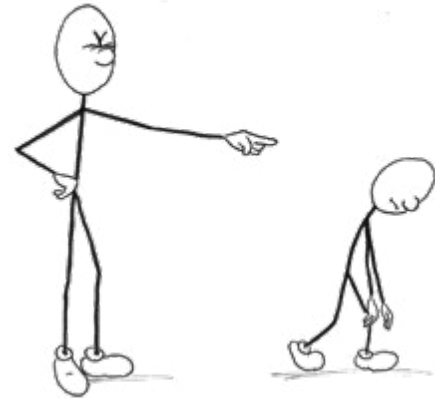


## Kindheit ohne Strafe

### Warum ein gewaltfreies Aufwachsen so wichtig ist und wie es gelingen kann

Kinder haben ein Recht auf ein gewaltfreies Aufwachsen – sowohl in der Familie als auch in Kita und Krippe. Grundlage für eine gewaltfreie Begleitung von Kindern ist eine pädagogische Haltung, die durch Gleichwürdigkeit und bedingungslose Wertschätzung geprägt ist. Wie eine solche Haltung im pädagogischen Alltag gelebt werden kann, werden wir uns im Rahmen der Fortbildung gemeinsam erarbeiten.

Zudem werden wir uns der Frage nähern, wo Gewalt an Kindern beginnt und welche unterschiedlichen Formen pädagogischen Fehlverhaltens es gegenüber Kindern gibt. In diesem Zusammenhang werden wir uns die von uns genutzte Sprache genauer anschauen. Worte haben Macht. Sie können bestärken, Kindern Sicherheit vermitteln und sie wachsen lassen. Aber sie können Kinder auch verletzen, beschämen und erniedrigen. Das gilt es zu vermeiden! Es ist deshalb erforderlich, nicht nur das eigene pädagogische Handeln, sondern auch die Sprache, die wir Kindern gegenüber nutzen, kritisch zu reflektieren.



#### Inhalte und Lernziele:

- Wie gelingt eine pädagogische Haltung, die durch Gleichwürdigkeit und bedingungslose Wertschätzung geprägt ist?
- Wo beginnt Gewalt an Kindern und welche unterschiedlichen Formen pädagogischen Fehlverhaltens gibt es gegenüber Kindern?
- Reflexion der Sprache, die wir Kindern gegenüber nutzen

**Referent\*in:**  
Alena Morlock



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieser Workshop richtet sich an alle Fachkräfte aus Krippe und Kita, die mit Kindern bis 3 Jahren arbeiten. Auch Tagesmütter und -väter können teilnehmen.

**Kalender:**  
Mo, 04.11.2024 | 14:00 - 18:00 Uhr  
oder  
Mi, 09.04.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Do, 20.11.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Medien in der Kita. Smartphone, Tablet und Co.

### Kita 2.0? Medienkompetenzen in der Kita fördern

Medien sind in unserer heutigen Zeit nicht mehr wegzudenken. Ob wir wollen oder nicht – Kinder kommen zwangsläufig mit neuen Medien wie Smartphone, Fernsehen, Tablet und Co. in Kontakt. Von klein auf einen bewussten und reflektierten Umgang mit Medien zu fördern ist eine große und herausfordernde Aufgabe für Eltern und Kita-Fachkräfte.

#### Inhalte und Lernziele:

Medien als Bereicherung wahrnehmen – unter diesem Motto wollen wir im Seminar auf folgende Fragen eingehen:

- Wie erleben Kinder eine Welt mit Medien?
- Wie können wir Medien im Kita-Alltag kreativ nutzen?
- Welche Chancen bieten Medien und auf welche Risiken müssen wir achten?
- Welche Tipps und Ideen kann ich auch den Eltern mit auf den Weg geben?



**Referent\*in:**  
Kea Fasting



**Teilnehmerbeitrag:**  
249,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg  
und Online

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an alle, die zum Thema Medien in der Kita Fragen haben und/oder Anregungen suchen.

**Kalender:**  
Di, 22.04.2025 (O) | 09:00 - 13:00 und  
Di, 29.04.2025 (O) | 09:00 - 13:00 und  
Di, 06.05.2025 (P) | 09:00 - 13:00



## Mikrotransitionen im Kita-Alltag

### Die kleinen Übergänge im Krippen-Alltag achtsam und bedürfnisorientiert gestalten und begleiten

Der Alltag in der Krippe ist geprägt durch viele kleine Übergänge. Das können z.B. Wechsel zwischen Aktivitäten und Räumen oder dem zuständigen Personal sein. Für junge Kinder stellen diese eine große Herausforderung dar, da sie oft mit dem Verlust von Sicherheit und Orientierung verbunden sind. Kinder können dann schnell aus ihrem inneren Gleichgewicht geraten und es kann passieren, dass sie beispielsweise mit schreien oder schubsen reagieren. Deshalb gehören diese Übergangsphasen zu den schwierigen Zeiten im Tagesverlauf. Nicht nur für die Kinder, sondern auch für die pädagogischen Fachkräfte.



#### Inhalte und Lernziele:

- Wir setzen uns mit dem Begriff „Mikrotransitionen“ auseinander und erörtern, wo diese im Kita-Alltag vorkommen.
- Du erlernst Methoden, wie Raum-, Aktivitäts- und Personenwechsel möglichst achtsam und bedürfnisorientiert gestaltet werden kann: von Ritualen, Liedern und Reimen bis hin zu dem Einrichten von Ankerplätzen.

Damit durch eine achtsame Gestaltung der Mikrotransitionen Stress bei allen Beteiligten reduziert wird.

**Referent\*in:**  
Alena Morlock



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieser Workshop ist für alle Fachkräfte aus Krippe und Kita, die mit Kindern bis 3 Jahren arbeiten, sowie Tagesmütter und -väter.

**Kalender:**  
Mi, 06.11.2024 | 14:00 - 18:00 Uhr  
oder  
Do, 20.02.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Mi, 05.11.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr

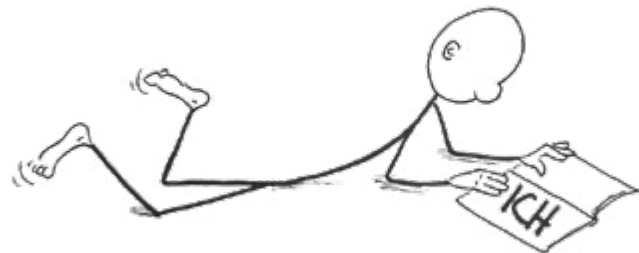


## Portfolioarbeit in der Kita

### Individuelle Lernentwicklung dokumentieren - vom ersten bis zum letzten Tag in der Einrichtung

Ein Portfolio dokumentiert die Lernentwicklung eines Kindes und begleitet die individuellen Lernschritte vom ersten bis zum letzten Tag in der Einrichtung.

Neben Lernmotivation und der Vermittlung von Schlüsselkompetenzen fördert Portfolioarbeit das Selbstbewusstsein des Kindes.



Portfolio – Was ist das? Wie ist es aufgebaut? Was gehört rein und was nicht? Wie gelingt gute Portfolioarbeit? Und wie wird das Portfolio in der Kita eingesetzt? – Diesen und weiteren Fragen widmen wir uns in diesem Online-Seminar. Tausche dich mit anderen pädagogischen Fachkräften aus und erhalte Einblick in Beispiele aus der Praxis.

#### Inhalte und Lernziele

- Am roten Faden entlang – Aufbau eines Portfolios
- Portfolioarbeit im Kita-Alltag umsetzen
- Partizipation in der Portfolioarbeit
- Beobachtungsmodelle der kindlichen Entwicklung
- Entwicklungsschritte des Kindes analysieren
- Portfoliodokumentation als Gesprächsgrundlage nutzen
- (Inklusive Material zum selber ausdrucken)

**Referent\*in:**  
Denise Nobis



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte

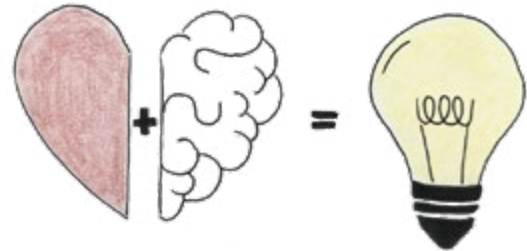
**Kalender:**  
Mo, 19.05.2025 | 14:00 - 18:00 Uhr  
oder  
Mo, 10.11.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Sozial-emotionale Kompetenzen verstehen und stärken

### Kinder unterstützen beim Verstehen der eigenen Gefühle und dem richtigen Umgang mit den Gefühlen anderer

Sozial-emotionale Kompetenz ist die Fähigkeit, mit den eigenen Gefühlen und Bedürfnissen sowie denen anderer konstruktiv umzugehen. Kinder werden nicht mit einem Bewusstsein für ihre eigenen Gefühle geboren, sondern müssen diese Fähigkeit erst lernen.



#### Inhalte und Lernziele:

In dieser Fortbildung erarbeiten wir uns alles, was Fachkräfte für eine positive Begleitung der sozial-emotionalen Entwicklung der Kinder wissen sollten:

- Komponenten der sozial-emotionalen Kompetenz (wie z. B. der Emotionserkennung und dem Emotionsausdruck)
- Meilensteine der sozial-emotionalen Entwicklung
- verschiedenen spielerischen und didaktischen Möglichkeiten, die sozial-emotionale Entwicklung in der Kita zu bestärken und zu vertiefen.

**Referent\*in:**  
Marleen Einwald



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Dieses Seminar richtet sich an alle Fachkräfte aus den Bereichen Kindertagespflege, Kindertagesstätte und Schule.

**Kalender:**  
Fr, 09.05.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mi, 15.10.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



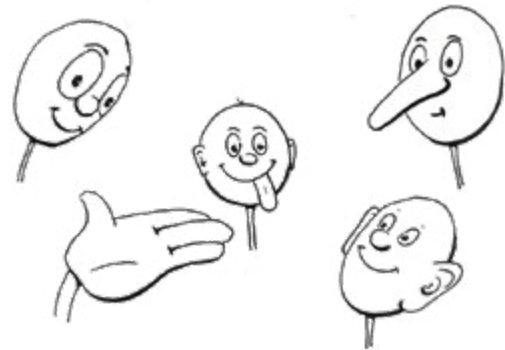
## Wahrnehmungsförderung und sensorische Integration im Kita-Alltag

### Ideenrucksack SINNVoll gepackt

- Was ist eigentlich Sensorische Integration?
- Wie entwickelt sich Wahrnehmung?
- Wie kann ich den Kita-Alltag SINNVoll gestalten, damit Kinder ihre Sinne schärfen können?

In diesem Seminar erhältst du Kenntnisse über die Entwicklung der Wahrnehmung und die Probleme von Entwicklungsverzögerungen in den Bereichen Hörwahrnehmung, Sehverarbeitung und Körperschema und die damit verbundene Elternberatung.

Du bekommst einen Ideenrucksack voll mit praktischen Ideen und Anregungen, wie du deinen pädagogischen Alltag SINNVoll gestalten können.



### Inhalte und Lernziele:

- Definition: Sensorische Integration
- Kindliches Lernen in einer „sinnlosen“ Zeit
- Entwicklung der Wahrnehmung und Bezüge zur kindlichen Entwicklung
- Wahrnehmungsprobleme erkennen und verstehen
- SINNVolle Impulse für den Kita-Alltag

**Referent\*in:**  
Beatrice Gievers



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Für alle frühpädagogischen Fachkräfte, die in Kita und Hort tätig sind.

**Kalender:**  
Fr, 21.03.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Di, 01.07.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Worte haben Macht

### Mit Kindern achtsam sprechen

Die Sprache einer pädagogischen Fachkraft wird häufig unter dem Aspekt der alltagsintegrierten Sprachförderung betrachtet, um Kinder bestmöglich in ihrer Sprachentwicklung zu begleiten.

Ein genauso entwicklungsfördernder Aspekt von Sprache hierbei: die Macht der konkreten Worte. Worte können Kinder bestärken und ihnen Sicherheit vermitteln. Sie können aber auch verletzen, beschämen und erniedrigen.

Deshalb ist es wichtig, die eigene Sprache zu analysieren und die pädagogische Haltung Kindern gegenüber zu reflektieren.



#### Inhalte und Lernziele:

- Pädagogische Haltung und Bild vom Kind
- Die Macht der Worte, die wir nutzen
- Welche Werte wollen wir durch unsere Sprache vermitteln?
- Bewertungen und bewertende Sprache
- Auseinandersetzung mit dem Thema Loben

**Referent\*in:**  
Alena Morlock



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieser Workshop richtet sich an alle Fachkräfte aus Krippe und Kita, sowie Tagesmütter und -väter.

**Kalender:**  
Do, 07.11.2024 | 14:00 - 18:00 Uhr  
oder  
Mi, 29.01.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Mi, 15.10.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr

# QUALITÄT ENTWICKELN. QUALITÄT SICHERN

## Höher, weiter, besser ...?

### Was macht eine gute Kita aus?

Nicht immer geht es um ein MEHR. Manchmal geht es darum, Prozesse und Strukturen festzuhalten, weil sie gut sind. Oder zu verändern, weil sich die Rahmenbedingungen verändert haben. Manchmal geht es auch darum, sich von Dingen zu lösen um wieder mehr Qualität möglich zu machen. Und ganz oft geht es darum, andere Perspektiven ein zu nehmen um gemeinsam feststellen zu können: Was erachten WIR als gut?

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Achtung Kinderperspektiven. Eine Einführung 90
- Changemanagement. Veränderungsprozesse gestalten 91
- Qualitätsentwicklung und -sicherung gemeinsam 92
- Yo, wir schaffen das (auch noch)! Irgendwie ... oder? 93

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- Betriebliches Gesundheitsmanagement in Kitas 26
- Teamentwicklung in der Kita 33



## Gemeinsam Qualität entwickeln und Gutes sichtbar machen

Ihr wollt, dass euer Konzept nicht nur auf dem Papier steht sondern zu einem „gelebten“ Konzept wird?

**Wir begleiten euch im Team, in der Leitung und auf Trägerebene** und

- zeigen euch Instrumente der Qualitätssicherung für jeden Tag
- unterstützen euch bei Widerständen und
- entwickeln mit euch ein Verständnis von Qualitätsentwicklung als kontinuierlicher Verbesserungsprozess

**BEISPIEL:**

### Vorgespräch mit der Leitung

- Klärung des Ist-Standes
- Sichtung vorhandener Dokumente
- Benennung möglicher Baustellen und Spannungsfelder
- Entwicklung eines groben „Fahrplans“
- Definition von Rollen im Rahmen der Qualitätsentwicklung und -sicherung

### Studientag

**Schritt 1:** Wo steht die Kita derzeit? Was läuft gut? Was läuft nicht so gut? Was können wir loslassen und was möchten wir behalten?

**Schritt 2:** Auseinandersetzung mit der Frage: Was bedeutet für uns Qualität in den unterschiedlichsten Arbeits- und Wirkungsbereichen der Einrichtung?

**Schritt 3:** Formulierung nächster Schritte: Womit wollen wir uns vertieft beschäftigen? Was packen wir in nächster Zeit an? Wer übernimmt hierbei welche Aufgaben und Verantwortung?

### Workshops im Rahmen der QE-Dienstbesprechung

Im Anschluss an den Studientag begleiten wir euch u. a. durch:

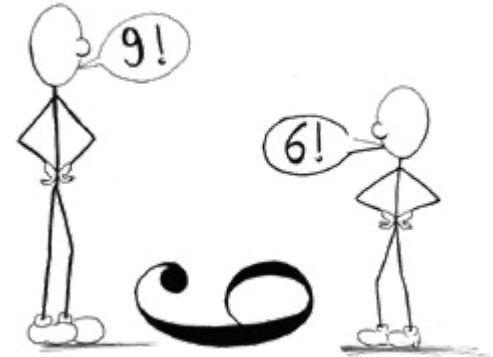
- Inputs unserer Expert\*innen zu den unterschiedlichen Qualitätsbereichen
- Moderation und Supervision



## Achtung Kinderperspektiven. Eine Einführung

### Interessen und Bedürfnisse von Kindern sehen und berücksichtigen

Im Alltag passiert es oft, dass Erwachsene (manchmal in bester Absicht) für Kinder entscheiden und glauben, sie wüssten, was ihnen gut tut. Möglichkeiten, Kinder einzubeziehen, werden verpasst und sind doch so wertvoll. Die Perspektive von Kindern methodisch in Entscheidungen einzubeziehen, kann Fachkräfte unterstützen, ihre pädagogische Arbeit und die Umgebung so zu gestalten, dass sie mit Interessen und Bedürfnissen von Kindern wirklich übereinstimmen



### Inhalte und Lernziele:

- Ihr lernt den von Frau Prof. Nentwig-Gesemann und ihrem Team entwickelten Kinderperspektivenansatz kennen und erfahrt, wie die entwickelten Qualitätsdimensionen praktisch genutzt werden können.
- Ihr bekommt Gelegenheit, euch mit dem zugehörigen Material vertraut zu machen.
- Wir üben uns im Einnehmen einer forschenden Haltung und im Beobachten von Alltagssituationen.
- Ihr erfahrt, worauf es beim Führen von Gesprächen mit Kindern ankommt und setzt euch mit dem Thema Partizipation auseinander.
- Ihr lernt die verschiedenen Erhebungsmethoden kennen und eure Beobachtungen systematisch zu dokumentieren.

### Hinweis:

Dieses 3-tägige Seminar ist der erste Teil der Qualifizierung zur Fachkraft für Kinderperspektiven. Ein Aufbauseminar (weitere 3 Tage) ist in Planung. Teilnehmende, die Einführungs- und Aufbauseminar besucht und alle Seminaranforderungen (eigene Erhebung, Dokumentation, Auswertung und Aufbereitung der Ergebnisse) erfüllt haben, können am Ende des Aufbauseminars ein Zertifikat als Fachkraft für Kinderperspektiven erhalten. Das Seminar kann aber auch unabhängig von der Qualifizierung besucht werden.

**Referent\*in:**  
Jessica Rother



**Teilnehmerbeitrag:**  
395,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte, Leitungen und Teams aus Kitas, Fachberatungen.

**Kalender:** 3 Seminartage  
Mo, 24.02.2025, Di, 25.02.2025 und  
Mi, 23.04.2025 | je 09:00 - 16:00 Uhr  
oder  
Di, 30.09.2025, Mi, 01.10.2025 und  
Di, 25.11.2025 | je 09:00 - 16:00 Uhr

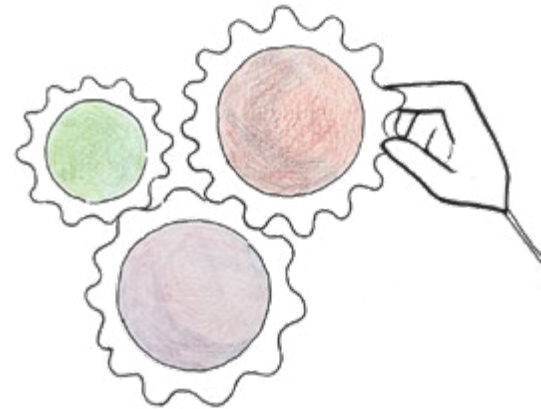


## Changemanagement. Veränderungsprozesse gestalten und steuern

### Organisationsentwicklung in Kindertagesstätten

Steht ein Leitungswechsel in deiner Einrichtung an? Gibt es statt zwei nun drei Krippengruppen? Wechselt deine konzeptionelle Arbeit von geschlossenen in offene Gruppen? Oder plant ihr einen Umzug in ein neues Gebäude?

Jede dieser Anlässe beeinflusst Prozesse in der Kita tiefgreifend und an verschiedenen Stellen der Einrichtung. Ist dir das bewusst, aber es fehlt dennoch eine geplante Herangehensweise? – Organisationsentwicklung unterstützt eine systematische Herangehensweise, um die Umsetzung einer Veränderung geplant zu gestalten. Dabei vereint Organisationsentwicklung Wissen aus den Bereichen Kommunikation, Teamentwicklung, Supervision, Change-Management und Partizipation.



#### Inhalte und Lernziele:

- Das Konzept der Organisationsentwicklung
- Die Organisationsdiagnose
- Phasen in der Organisationsentwicklung
- Partizipation im Prozess der Organisationsentwicklung

**Referent\*in:**  
Anna von Hacht



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieses Seminar richtet sich an Träger, (angehende) Kita-Leitungen und stellvertretende Leitungen.

**Kalender:**  
Fr, 04.04.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Fr, 10.10.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



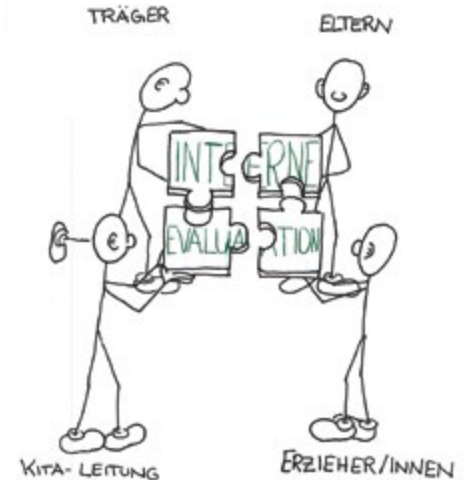
## Qualitätsentwicklung und -sicherung gemeinsam mit dem Team

### Interne Evaluation in der Kita

Interne Evaluation „bietet die Chance, sich ohne einen Kontrollblick von außen mit der Qualität der eigenen Arbeit auseinanderzusetzen, Erfolge messbar und Probleme sichtbar zu machen und so eine fundierte Basis für eine fortwährende Verbesserung der eigenen Arbeit zu schaffen“ (Landeskommission Berlin gegen Gewalt).

Interne Evaluation, das heißt, gemeinsam im Team die Qualität der eigenen Arbeit zu sichern und verbessern.

Erfahre in diesem Webinar, wie ihr in der Kita eure Arbeit durch einen kontinuierlichen Verbesserungsprozess gemeinsam gestalten könnt. Nicht als „zusätzliches To-do“, sondern integriert in den normalen Kita-Alltag.



#### Inhalte und Lernziele:

- Du beschäftigst dich mit den Fragen: Was wird evaluiert? Wie wird evaluiert? Wer evaluiert? Und was passiert dann?
- Wir setzen uns mit den Vorteilen, dem Nutzen und der Wirkungen interner Evaluation auseinander.
- Nach dem Seminar weißt du wie eine erfolgreiche Einführung von internen Evaluationsprozessen in der Kita funktioniert und
- Du weißt danach, wie man Maßnahmen und Konsequenzen aus den Ergebnissen planen und umsetzen kann.

**Referent\*in:**  
Lisa Lieb



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Dieses Seminar richtet sich sowohl an Kita-Leitungen als auch an solche, die es mal werden wollen.

**Kalender:**  
Di, 24.06.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Do, 27.11.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr

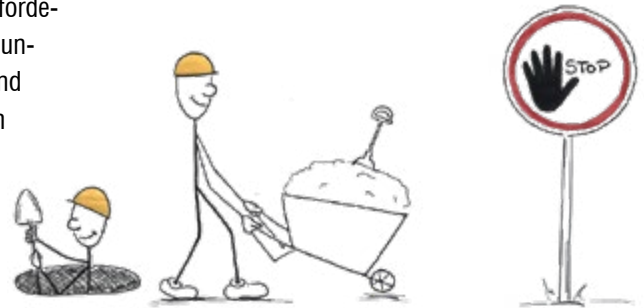


## Yo, wir schaffen das (auch noch)! Irgendwie ... oder?

### Wie viel weniger ist mehr? Frühlingsputz im Strukturen- und Aufgaben-Wirrwarr

Wir bewegen uns in der Kita in einem immer fortwährenden MEHR an Anforderungen, Aufgaben und Erwartungen. Die Anpassung der Rahmenbedingungen und Strukturen an dieses MEHR verläuft vielerorts (zu) langsam. Und so werden die Stimmen der Überforderung und Überlastung aus dem Arbeitsfeld Kita immer lauter.

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit der Frage: Wie viel weniger ist mehr? Wir zeigen Wege auf, wie du dich selbst von Alllasten befreien kannst, um am Ende mit einem Mehr an Zufriedenheit und Freude an der Arbeit den Kita-Alltag gestalten zu können.



#### Inhalte und Lernziele:

- Du wirfst einen Blick auf die moderne Kita-Landschaft: VUKA – Auseinandersetzung mit dem Arbeits-Alltag.
- Wir helfen dir beim Aufdecken von Grundsätzen (dafür stehen wir!) und individueller Schätze (das ist mir persönlich wichtig, dafür brenne ich).
- Du erkennst „unnötige“ Arbeitsschritte und Strukturen, die sich in den letzten Jahren / Jahrzehnten eingeschlichen haben.

**Referent\*in:**  
Lisa Lieb



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Dieser Workshop richtet sich an Träger, Leitungen, stellvertretende Leitungen und solche, die es werden möchten.

**Kalender:**  
Do, 10.07.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr

# RUHEPOL IM KITA-ALLTAG

## Zwischen Anspannung und Entspannung

### Für weniger Stressmomente und weniger permanente Erschöpfung im Kita-Alltag

Das Gleichgewicht zwischen Anspannung und Entspannung, Aktivität und Ruhe, Erholung und Stress ist in der heutigen Zeit oft gestört. Gerade im Kita-Alltag sind Kita-Fachkräfte vielfältigen Stressoren ausgesetzt: Konfliktsituationen, hoher Lärmpegel, Personalmangel und -wechsel, permanentes Multitasking sind nur einige der Beispiele für die täglichen Anforderungen. Aber auch Kinder erleben unterschiedliche Stressquellen: Erwartungsdruck der Erwachsenen, gestresste Eltern und Erzieher\*innen, einen „Arbeitsalltag“ in der Kita von 8-10 Stunden am Tag... All das belastet auch schon die Kleinsten.

Wir geben euch in unseren Seminaren Methoden für ein besseres Gleichgewicht zwischen Anspannung und Entspannung für die direkte Anwendung im Kita-Alltag an die Hand.

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Entspannungsübungen für den Kita-Alltag 96
- Raus aus der Erschöpfung 97

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- Betriebliches Gesundheitsmanagement in Kitas 26
- Kommunikations- und Konfliktkultur in der Kita 29
- Teamentwicklung in der Kita 33
- Älter werden im Beruf 54
- Umgang mit Wut, Stress, persönlichen Triggerpunkten 61





## Mehr Gleichgewicht fürs ganze Team

**Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages.** Ihr habt keine Kapazität mehr für einen ganzen Studientag und findet das Thema trotzdem wichtig für das gesamte Team?

Kein Problem: Weiterbildung im Team kann viele Gesichter haben. Hier sind zwei Ideen:

### BEISPIEL:

#### VIER WORKSHOPS AM VORMITTAG MIT DEN KINDERN

#### ENTSPANNUNGSÜBUNGEN FÜR DEN KITA-ALLTAG

##### **Achtsamkeits-, Entspannungsübungen und Traumreisen für Erzieher\*innen und Kinder**

In mehreren Workshops zu je 3 Stunden, die wir im Rahmen der Dienstbesprechung mit dem gesamten Team oder aber auch „im Prozess lernen“ direkt im Kita-Alltag mit den Kindern durchführen können, beschäftigen wir uns mit der Frage:

- Welche Methoden zur Entspannung gibt es?
- Was passiert in uns bei Entspannung?
- Worauf kommt es an, damit ich Entspannung an die Kinder übertragen kann?
- Wie beziehe ich den Raum, zeitliche Tagesabläufe in die Gruppendynamik mit ein?
- Welchen Einfluss hat das Setting, meine Stimmung und meine Anleitung von Entspannungsübungen?

Vor allem aber werden wir viele praktische Übungen selbst ausprobieren.

#### VIER WORKSHOPS IM RAHMEN DER DIENSTBESPRECHUNGEN

#### RAUS AUS DER ERSCHÖPFUNG

##### **Wenn das „Zu viel“ zuviel wird: Grenzen setzen, Freiräume schaffen, sich selbst schützen**

Wir kommen zu euch im Rahmen der Dienstbesprechung und beschäftigen uns über zwei bis vier Termine mit den Fragen:

- Wann wird es zu viel? Wo fängt es an?
- Wie kann ich mich und andere vor Erschöpfung schützen?
- Wo liegen meine eigenen Grenzen und welche Ressourcen/Stärken habe ich?

Und wir erproben viele kreative und praktische Entspannungsübungen. Für mehr Gleichgewicht bei jedem Einzelnen und für mehr Gleichgewicht im Team.



## Entspannungsübungen für den Kita-Alltag

### Achtsamkeits-, Entspannungsübungen und Traumreisen für Erzieher\*innen und Kinder

Erlerne Methoden, wie du in deinem Kita-Alltag immer wieder Zeiten der Ruhe und Entspannung schaffen kannst.

#### Inhalte und Lernziele:

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns mit den Fragen auseinandersetzen:

- Welche Methoden zur Entspannung gibt es?
- Was passiert in uns bei Entspannung?
- Worauf kommt es an, damit ich Entspannung an die Kinder übertragen kann?
- Wie beziehe ich den Raum, zeitliche Tagesabläufe in die Gruppendynamik mit ein?
- Welchen Einfluss hat das Setting, meine Stimmung und meine Anleitung von Entspannungsübungen?

Vor allem aber werden wir viele praktische Übungen selbst ausprobieren.



**Referent\*in:**  
Birthe Geitner



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Für Erzieher\*innen, die bewusst Ruhe und Entspannung für die Kinder in den Kita-Alltag setzen möchten.

**Kalender:**  
Mo, 28.10.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mo, 14.04.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mo, 06.10.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Raus aus der Erschöpfung

### Wenn das „Zuviel“ zuviel wird: Grenzen setzen, Freiräume schaffen, sich selbst schützen

Manchmal kann ich das “zu viel” im Kita-Alltag, die ständigen Veränderungen und stetig wachsenden Anforderungen gut (er)tragen. Manchmal aber wird das “zu viel” zu viel.

#### Inhalte und Lernziele:

Ziel dieses Seminars ist es, Wege aufzuzeigen, wie wir mit Stress umgehen können. Dabei geht es von dem Entwickeln einer gesunden Selbstliebe und Gelassenheit, über ein bewusstes „Nein“ sagen, bis hin zur zufriedenen Sinn- und Wunschfindung. Wir tauschen uns aus, reflektieren uns, werden unserer Bedürfnisse bewusst und lassen mit Hilfe von verschiedenen Entspannungsübungen auch mal die Seele baumeln. Wir wollen uns im Rahmen dieses Seminars unserer eigenen Ressourcen/ Stärken bewusst werden, um diese im Alltag besser ausleben zu können.



- Was triggert mich an und kostet mich zu viel Energie?
- Was brauche ich, damit ich gut für mich selber Sorge?
- Welche Eigenschaften, Eigenheiten, Verhaltensweisen stärken meine Resilienz?

**Referent\*in:**  
Birthe Geitner



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Für pädagogische Fachkräfte, die sich selbst schützen wollen vor dem, “was alles zu viel” ist als auch an Kita-Leitungen, die sowohl für sich als auch für die Motivation der Mitarbeiter\*innen sorgen.

**Kalender:**  
Mo, 07.04.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mo, 03.11.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr

# SPEZIELL FÜR DIE U3- JÄHRIGEN

## Professionelle Arbeit mit Kindern unter drei

### Wie professionelle Krippenarbeit gelingen kann

Ihr seid euch manchmal nicht einig, wie ihr mit dem Verhalten eines Krippenkindes professionell umgehen sollt?

Ihr seid euch zum Teil unsicher, was ihr auf die Fragen der Eltern antworten könnt?

Ihr seht euch immer wieder mit den gleichen Herausforderungen im Krippen-Alltag konfrontiert und sucht nach einem Lösungsansatz?

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Autonomiephase 100
- Baby-Zeichensprache 101
- Beißverhalten in der Krippe 102
- Bewegungsfreudiger Krippenalltag 103
- Bildungsort Mahlzeit. Essen und Trinken in der Krippe 104
- Kindern achtsam Stopp sagen 105
- Konflikte unter jungen Kindern 106
- Ruhen und Schlafen in Krippe und Kita 107

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- U3 Kinder im Spracherwerb begleiten 43
- Naturerleben in der Krippe 71



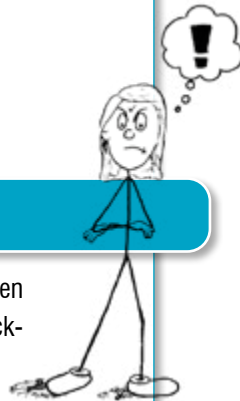
## Fit im Krippenteam

**Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages.** Ihr habt keine Kapazität mehr für einen ganzen Studientag und findet das Thema trotzdem wichtig für das gesamte Krippenteam?

Kein Problem: Weiterbildung im Team kann viele Gesichter haben.

### BEISPIEL:

5 Webinare am Nachmittag  
à 3-4 Stunden,  
5 Themenschwerpunkte



#### AUTONOMIEPHASE

Welche Begleitung von Erwachsenen brauchen Kinder in dieser Entwicklungsphase?

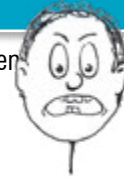
#### BILDUNGSORT MAHLZEIT. ESSEN UND TRINKEN IN DER KRIPPE

Wie lassen sich die Mahlzeiten so gestalten, dass daraus eine gewinnbringende Wohlfühlsituation wird, die vielfältige Bildungs- und Selbstbildungsprozesse ermöglicht?



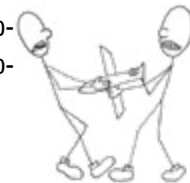
#### BEISSVERHALTEN IN DER KRIPPE

Ursachen für Beißverhalten verstehen und Kinder responsiv begleiten



#### KONFLIKTE UNTER JUNGEN KINDERN

Sensible Begleitung von Krippenkindern in Konfliktsituationen



#### RUHEN UND SCHLAFEN IN KRIPPE UND KITA

Wie sieht eine fachlich gute und entspannt verlaufende Schlafbegleitung aus? Wie viel Schlaf braucht ein Kind? Benötigen alle Kinder einen Mittagsschlaf? Und dürfen/sollen schon junge Kinder geweckt werden?





## Autonomiephase

### Was für Erwachsene brauchen Kinder in dieser Entwicklungsphase?

Bestimmt kennst du die Situation: Luca sitzt in der Garderobe und verweigert sich der Anziehsituation. Immer wieder sagt er „selber“ und dreht sich weg. Er versucht wiederholt, den Druckknopf seiner Jacke zu schließen, irgendwann packt ihn der Frust, was er lautstark zum Ausdruck bringt.

Erwachsene Bezugspersonen von Kindern in der Autonomiephase (auch „Trotzalter“ genannt) werden je nach Kind häufig mit Situationen konfrontiert, in denen sie möglicherweise hilflos sind, überfordert oder einfach nicht verstehen, was in dem Kind gerade vor sich geht.

Dieses Streben nach Autonomie als einen wichtigen Meilenstein der Entwicklung von jungen Kindern zu sehen, zu verstehen, was der entwicklungspsychologische Hintergrund ist und welche Begleitung von Kinder in dieser Lebenszeit am besten brauchen, soll Inhalt dieses online-Workshops sein.



### Inhalte und Lernziele:

- Du lernst die Unterschiede in Konflikten, konstruktive und destruktive Aggression, Gewalt und die entwicklungspsychologischen Hintergründe der Autonomiephase.
- Du beschäftigst dich mit Fragen, wie: Was für Erwachsene brauchen Kinder in dieser Entwicklungsphase? Was tun im konkreten „Zornfall“?
- Du weißt nach dem Workshop, was responsive Konfliktassistenz bedeutet und kannst diese anwenden.

**Referent\*in:**  
Helia Schneider



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieser Workshop richtet sich an alle Fachkräfte aus Krippe und Kita, die mit Kindern bis 3 Jahren arbeiten. Auch Tagesmütter und -väter können teilnehmen.

**Kalender:**  
Fr, 08.11.2024 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Do, 27.02.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Do, 18.09.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr

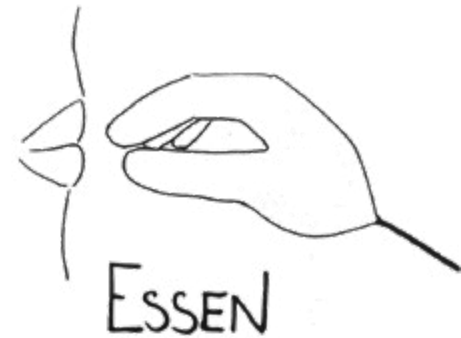


## Baby-Zeichensprache

### Zweiseitigen Kommunikation schon vor dem ersten gesprochenen Wort

Baby-Zeichensprache dient der zweiseitigen Kommunikation zwischen Eltern und ihrem Kind, schon vor dem ersten gesprochenen Wort eines Babys. Hierbei steht die Unterstützung des Spracherwerbs durch zusätzliche Verwendung von Babygebärden im Mittelpunkt. Das Gefühl nicht verstanden zu werden, weil wir uns nicht richtig ausdrücken können, kennen wir vielleicht selbst von Reisen in fremdsprachigen Länder. Bei Babys und Kleinkindern geht es dabei aber um das äußern von essentiellen Bedürfnissen.

In diesem Online-Seminar erwirbst du fundiertes Grundwissen rund um das Thema Babyzeichensprache/Babygebärden. Wir beschäftigen uns mit der ganzheitlichen und spielerischen Umsetzung von Gebärden im Alltag mit Baby und Kleinkind. Wie kannst du Babygebärden Schritt für Schritt in deiner Gruppe einführen und diese spielerisch in Lieder und Fingerspiele mit einbinden? Für den alltäglichen Tagesablauf zu Hause oder in der Betreuungseinrichtung üben wir gemeinsam die wichtigsten Babygebärden.



### Inhalte und Lernziele:

- Babysignale – mit den Händen sprechen
- Schon vor dem Sprechen kommunizieren – Bedürfnisse äußern & verstanden werden
- Hintergrundwissen zur Gebärdensprache
- Vorsprung in der Sprachentwicklung durch
- Baby-Zeichensprache
- Babygebärden – die wichtigsten Starterzeichen
- Interaktionsspiele für unsere Kleinsten

**Referent\*in:**  
Denise Nobis



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte, die mit U3-Kindern arbeiten.

**Kalender:**  
Mo, 19.05.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Mo, 10.11.2025 | 14:00 - 18:00 Uhr



## Beißverhalten in der Krippe

### Ursachen für Beißverhalten verstehen und Kinder responsiv begleiten

Im Krippenalltag begegnen wir immer wieder Kindern, die in unterschiedlichsten Situationen und in verschiedener Ausprägung Beißverhalten zeigen. Plötzlich, wie aus dem nichts heraus, tritt es auf und manchmal in einer Heftigkeit, die uns erschreckt. Nicht selten sind wir überfordert und reagieren mit Interventionen, die als unangemessen bezeichnet werden können, zum Beispiel dem „Time-Out“. In diesem Online-Workshop werden wir uns den vielfältigen Ursachen für Beißverhalten widmen. Das fachliche Wissen darum ist die Grundlage für eine responsive Begleitung und Unterstützung der Kinder in ihrer sozialen und emotionalen Entwicklung.



#### Inhalte und Lernziele:

- Du erfährst die Ursachen und Hintergründe des Beißverhaltens.
- Du lernst non-responsive und responsive Interventionen und bekommst Tipps für den Dialog mit Eltern.
- Du erfährst, wie du durch Beobachtung und Analyse einen Handlungsplan erstellen kannst und was im konkreten Beißvorfall zu tun ist.

**Referent\*in:**  
Helia Schneider



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieser Workshop richtet sich an Fachkräfte aus Krippe und Kita, die mit Kindern bis 3 Jahren arbeiten. auch Tagesmütter und -väter können teilnehmen.

**Kalender:**  
Di, 05.11.2024 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Mi, 05.03.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Mo, 29.09.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Bewegungsfreudiger Krippenalltag für eine optimale Entwicklung

### Frühe Förderung durch einen bewegungsfreudigen Krippenalltag

Für Kinder ist die Bewegung das wichtigste Mittel um Wissen über sich selbst, ihre Fähigkeiten und ihre Umwelt zu erwerben.

Bei allen Bewegungsangeboten sollte die Selbsttätigkeit der Kinder und das freie kreative Ausprobieren neuer Bewegungsmöglichkeiten im Vordergrund stehen. Dies fördert den Lern- und Entwicklungsprozess optimal.

#### Inhalte und Lernziele:

- Krippenräume bewegungsfreudiger gestalten
- Entwicklungsvoraussetzungen der unter Dreijährigen (z. B. Gruppenfähigkeit, Konzentrationsdauer, Spielfähigkeit, Bewegungsmöglichkeit)
- Spiel- und Lernverhalten kleiner Kinder
- Repertoire an Bewegungs-Spielen mit Alltagsmaterialien



**Referent\*in:**  
Michael Rickert



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Für alle frühpädagogischen Fachkräfte, die „ihren“ Kindern in der Kita mehr Bewegung ermöglichen wollen.

**Kalender:**  
Mi, 06.11.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Fr, 14.02.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Mo, 29.09.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr

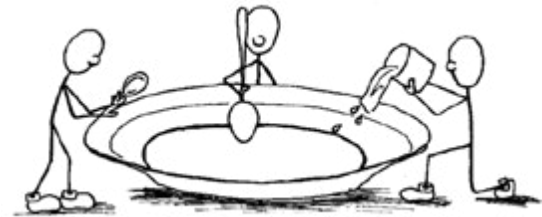


## Bildungsort Mahlzeit. Essen und Trinken in der Krippe

### Gemeinsam Essen

Kinder nehmen im Laufe des Krippenalltags bis zu fünf Mahlzeiten zu sich. Diese oft wiederkehrende Alltagssituation prägt die gesamte Entwicklung des Kindes und der Gestaltung ist ein hoher Stellenwert einzuräumen. Wie responsiv gestaltet und begleitet die pädagogische Fachkraft diese Situation? Wie kann sie den Stress vermindern und worauf kommt es an, wenn es um die Organisation geht? Welchen Einfluss haben institutionelle Rahmenbedingungen und wie kann man die Mahlzeiten so miteinander verbringen, dass daraus eine gewinnbringende, Wohlfühlsituation wird, die bei einem guten Gelingen vielfältige Bildungs- und Selbstbildungsprozesse ermöglicht.

Neben einem theoretischen Input durch die Referentin, haben die Teilnehmer\*innen die Möglichkeit, sich in Kleingruppen über ihre Praxis auszutauschen. Filmszenen aus Kitas ergänzen das Online-Seminar.



### Inhalte und Lernziele:

- Du betrachtest Essen und Trinken im geteilten Betreuungsfeld, erfährst was Ankerlebensmittel sind und welche Zeichen von Hunger und Sättigung ein Kind zeigt.
- In dem Workshop schaust du auf die sprachliche Begleitung während der Mahlzeiten und was Kinder währenddessen lernen.
- Du setzt dich mit Themen auseinander wie “Ess-Equipment” und “Probieren”.
- Du als Pädagog\*in reflektierst deine Rolle als Ess-Modell und bekommst Tipps für die Zusammenarbeit mit Eltern.

**Referent\*in:**  
Helia Schneider



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieser Workshop richtet sich an alle Fachkräfte aus Krippe und Kita, die mit Kindern bis 3 Jahren arbeiten. Auch Tagesmütter und -väter können teilnehmen.

**Kalender:**  
Mo, 04.11.2024 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Mi, 05.02.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Do, 09.10.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Kindern achtsam Stopp sagen

### Vom beziehungs- und bedürfnisorientierten Umgang mit persönlichen Grenzen

Was sind eigentlich Grenzen und wie sehen sie im Alltag einer Krippe aus? Was haben sie mit Regeln zu tun? Tanzen Kinder uns wirklich auf der Nase herum und testen fortwährend ihre Grenzen aus? Welche Handlungsmöglichkeiten haben pädagogische Fachkräfte, wenn Grenzen überschritten und Regeln nicht eingehalten werden? Grenzen noch deutlicher setzen? Konsequenzen androhen? Oder gar Strafen?

Die Annahme „Kinder brauchen Grenzen“ ist in unserer Gesellschaft im Allgemeinen und in der pädagogischen Praxis einer Krippe im Besonderen weit verbreitet. Doch stimmt das überhaupt?

In dieser Fortbildung werden wir das Thema Grenzen aus einer beziehungs- und bedürfnisorientierten Perspektive heraus betrachten. Dabei ist es unumgänglich, seine eigene pädagogische Haltung und sein Bild vom Kind zu reflektieren. Wir machen uns gemeinsam auf die Suche nach neuen Wegen und alternativen Handlungsmöglichkeiten, um eigene persönliche Grenzen im Alltag einer Krippe wieder mehr zu spüren, bedürfnisorientiert zu kommunizieren und achtsam zu wahren.



#### Inhalte und Lernziele:

- Was sind Grenzen und wie sehen sie im Alltag einer Krippe aus?
- Was haben Grenzen mit Regeln zu tun?
- Handlungsmöglichkeiten, wenn Grenzen überschritten und Regeln nicht eingehalten werden
- Brauchen Kinder Grenzen?
- Reflexion der eigenen pädagogischen Haltung
- Bedürfnisorientierte Kommunikation

**Referent\*in:**  
Alena Morlock



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**

Dieser Workshop richtet sich an alle Fachkräfte aus Krippe und Kita. Auch Tagesmütter und -väter können teilnehmen.

**Kalender:**

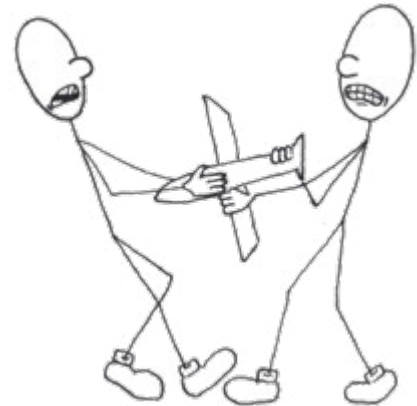
Mi, 13.11.2024 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Mi, 29.01.2025 | 14:00 - 18:00 Uhr  
oder  
Mi, 15.10.2025 | 14:00 - 18:00 Uhr



## Konflikte unter jungen Kindern

### Sensible und responsive Begleitung von Krippenkindern in Konfliktsituationen

Kinder geraten bereits in jungen Jahren täglich in viele konflikthafte Situationen. Doch zeigen Studien und Beobachtungen in der Kitapraxis, dass ein Eingreifen durch die pädagogische Fachkraft nicht in jedem Fall nötig und hilfreich ist. Kinder entwickeln Strategien, um mit diesen kleinen, meist sehr kurzen Situationen gut umgehen zu können. Die Körpersprache ist ihre erste „Muttersprache“ und so kann ein Schubsen bedeuten: „Nein, hier spiele ich gerade!“ und das andere Kind geht einfach weg, ohne dass wir etwas gesagt haben. Natürlich erfordert dies ein genaues Beobachten und „präsent sein“ der Pädagog\*innen. Schon junge Kinder haben so die Möglichkeit, Konfliktlösungskompetenz zu entwickeln. Dies wirkt sich positiv auf ihre ganze Entwicklung aus.



Hierfür zu sensibilisieren und auch um theoretisches Hintergrundwissen zu diesem wichtigen Thema wird es in diesem online-Workshop gehen.

#### Inhalte und Lernziele:

- Du betrachtest konflikthafte Auseinandersetzungen unter jungen Kindern in einem neuen Blickwinkel.
- Du erlernst eine responsive Begleitung der Kinder in diesen alltäglichen Situationen.

**Referent\*in:**  
Helia Schneider



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieser Online-Workshop richtet sich an alle Fachkräfte aus Krippe und Kita, die mit Kindern bis 3 Jahren arbeiten. Auch Tagesmütter und -väter können teilnehmen.

**Kalender:**  
Mi, 06.11.2024 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Di, 25.02.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Di, 07.10.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Ruhen und Schlafen in Krippe und Kita

### Bedürfnisorientiertes Schlafen und Ruhen in der Krippe – Wie kann das gelingen?

Die Schlüsselsituation Schlafen und Ruhen ist eine täglich wiederkehrende Herausforderung in der Krippe. Es ist Aufgabe der pädagogischen Fachkräfte, diese sensible Phase im Alltag angemessen zu begleiten.

Gleichzeitig ist es erforderlich, diejenigen Kinder bewusst in den Blick zu nehmen, die tagsüber keinen Schlaf mehr brauchen. Was kann ihnen als entwicklungsangemessene Alternative zum Mittagsschlaf angeboten werden?



#### Inhalte und Lernziele:

- Grundlagen zur kindlichen Schlafentwicklung – Wie schlafen eigentlich junge Kinder?
- Gestaltung der Mikrotransition – vom Mittagessen zum Mittagsschlaf
- Bedürfnisorientierte Gestaltung der Schlafsituation
- Gestaltung aktiver Ruhephasen als Alternative zum Mittagsschlaf
- Professionelle Zusammenarbeit mit Eltern zum Thema Schlaf (z. B. Wecken)

**Referent\*in:**  
Alena Morlock



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Dieser Online-Workshop richtet sich an alle Fachkräfte aus Krippe und Kita, die mit Kindern bis 3 Jahren arbeiten, sowie Tagesmütter und -väter.

**Kalender:**  
Mi, 13.11.2024 | 14:00 - 18:00 Uhr  
oder  
Fr, 21.02.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Mi, 19.11.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr

# THEATER, MUSIK UND KULTUR

## Bildung braucht Kreativität

### **Selbstbewusstsein, Kreativität, Fantasie, Sprache und Körperbewusstsein fördern**

Theater, Musik und Kunst in der Kita: Das ist schon lange mehr als die Malecke, die Verkleidungskiste oder das tägliche Singen im Morgenkreis. In unseren Seminaren könnt ihr viele neue Methoden erlernen und euer Wissen vertiefen. Und vor allem: sie machen wahnsinnig viel Spass.

### **Diese Seminare findet ihr hier:**

- Gitarrenkurs 110
- Herbst- und Winterzauber mit Musik 111
- Kunstwerkstatt 112
- Morgenkreise mit musikalischen Themenkisten gestalten 113
- Musik mit Krippenkindern 114
- Rhythmusspiele und Bodypercussion mit Kita-Kindern 115
- Schatzkiste Musik 116
- Fachkraft für theaterpädagogische Früherziehung 117
- Bilderbücher in Theaterstücke verwandeln? 118
- Rollenspiele in der Kita 118
- Theater für zwischendurch 119



## Gemeinsam als Kita Kunst erleben

**Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages.** Ihr habt keine Kapazität mehr für einen ganzen Studientag und findet das Thema trotzdem wichtig für das gesamte Team?  
Kein Problem: Weiterbildung im Team kann viele Gesichter haben.

### BEISPIEL:

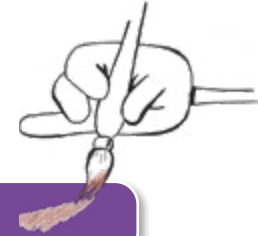
#### VORHANG AUF: THEATERPÄDAGOGIK IM KITA-ALLTAG

Wir kommen an 4 Vormittagen zu euch in die Einrichtung und arbeiten theaterpädagogisch mit den Kindern und mit euch.

Ganz gleich ob wir gemeinsam ein Bilderbuch in ein Theaterstück verwandeln oder euch kleine Ideen für ganz großes Theater zeigen: Am Ende habt ihr einen gefüllten Methodenkoffer und viele neue Ideen.



#### KINDERWERKE – KUNSTWERKE



Ihr habt ein Atelier oder eine Kreativ-Ecke und gefüllte Materialboxen, aber euch fehlt es an Ideen für eine schnelle Umsetzung? Oder ihr habt Sorge vor dem „Chaos“?

Wir kommen an 4 Vormittagen zu euch in die Einrichtung und gestalten mit euch und gemeinsam den Kindern.

- Wo gebe ich Hilfestellung?
- Wann lasse ich das Kind einfach machen?
- Wie kann Kunstunterricht in der Kita aussehen?

Für einen gefüllten Methodenkoffer und vier tolle und bunte Vormittage.



## Gitarrenkurs

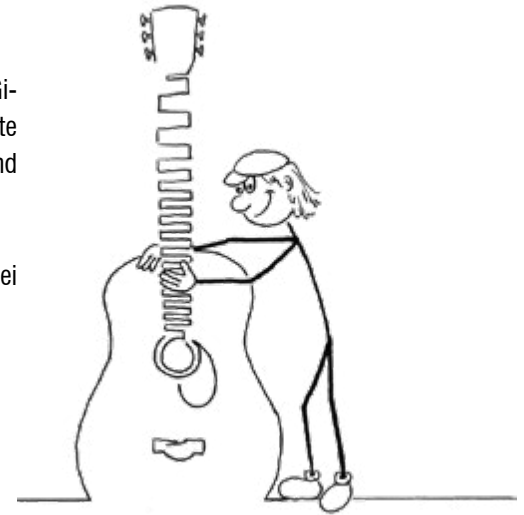
### 5 Termine à 3 Std. zu den Grundlagen des Gitarrenspiels

In diesem Seminar erlernen die Teilnehmenden über 5 Termine die Grundlagen des Gitarrenspiels, um sich selbst und die Gruppe begleiten zu können. Die Unterrichtsinhalte werden praxisnah vermittelt. Rhythmusschulung, Stimmbildung sowie musikalische und spielerische Gestaltungsideen für die Lieder erleichtern das Umsetzen im Kita-Alltag.

Für das Seminar werden eine eigene Gitarre, ein Cliptuner, ein Kapodaster sowie bei Bedarf eine Fußbank benötigt.

#### Inhalte und Lernziele:

- Grundlagen Gitarre
- Akkorde / Griffe in dur und Moll
- Anschlagstechniken rechte Hand (zupfen und schlagen)
- Nutzung eines Kapodasters sowie Transponieren von Liedern in spielbare Tonarten
- Tabulatur lesen
- Übetchniken
- Rhythmusschulung, Stimmbildung, Bewegung
- Gestaltungsideen im Kontext Krippe/Kita



**Referent\*in:**  
Annika Steinke-Dieng



**Teilnehmerbeitrag:**  
299,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an alle pädagogischen Fachkräfte, die die Gitarre im Gruppenalltag einsetzen möchten.

**Kalender:** insgesamt 5 Termine  
Fr, 26.09.2025, Fr, 10.10.2025, Fr, 07.11.2025,  
Fr, 21.11.2025 und Fr, 05.12.2025  
je 09:00 - 12:00 Uhr



## Herbst- und Winterzauber mit Musik

### Lieder, Sprechverse und musikalische Spielideen für die Herbst-, Winter- und Weihnachtszeit

- Wünschst du dir neue musikalische Anregungen für die Herbst-, Advents- und Weihnachtszeit?
- Suchst du nach fantasievoller Musik für eine erlebnisreiche Winterzeit?

Der Herbst und die Winter- und (Vor-)Weihnachtszeit ist eine Zeit voller Zauber und Geheimnisse. Gemütlich und feierliche Stimmung breitet sich aus und in vielen Einrichtungen wird vermehrt gesungen und Musik gemacht.

In dieser Fortbildung bekommen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer viele Anregungen und Praxistipps zur musikalischen Gestaltung der Herbst- und Winterzeit.

#### Inhalte und Lernziele:

- Du erlernst fantasievolle Musik-Ideen.
- Du erlebst Instrumentalspiele und Tänze.
- Du machst mit anderen rhythmisch-musikalische Adventsmusik, winterliche Klanggeschichten und natürlich viele schöne feierliche aber auch schmissige und fröhliche Lieder.



**Referent\*in:**  
Eva Biallas



**Teilnehmerbeitrag:**  
169,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Goldbekhaus, Moorfuhr-  
weg 9, 22301 Hamburg

**Zielgruppe:**

Dieses Seminar richtet sich an alle, die ihr Repertoire an Herbst-, Winter- und Adventsmusik erweitern wollen und Spaß an musikalischen Themen haben.

**Kalender:**

Mo, 20.10.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr



## Kunstwerkstatt

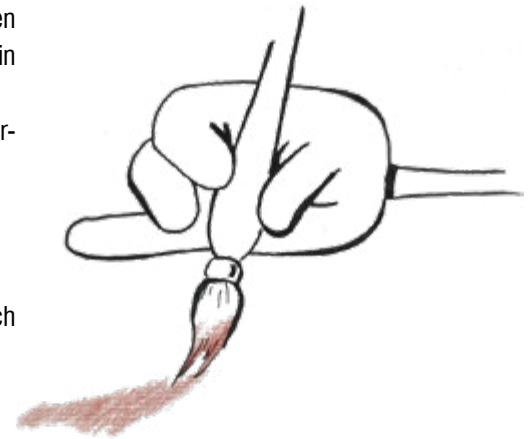
### Kreativ-künstlerisches Gestalten in der Kita

In diesem Seminar knüpfen wir an unsere Selbsterfahrung an, die wir in einem eigenen künstlerischen Prozess kennenlernen. Die Begeisterung für diese Prozesse nehmt ihr mit in die Kita und teilt sie mit den Kindern.

Dabei nehmen wir Bezug auf die Kreativität und die Lust am Lernen, Entdecken und Forschen, die in jedem Kind steckt.

#### Inhalte und Lernziele:

- Du setzt dich mit deiner eigenen Kreativität auseinander.
- Verschiedene Methoden, Techniken und Herangehensweisen mit Kindern künstlerisch tätig zu sein.
- Was hat Lernen mit Kreativität zu tun?



**Referent\*in:**  
Berenike Alexandra  
Binder



**Teilnehmerbeitrag:**  
299,- € zzgl. MwSt.  
**Seminarort:**  
alfa Park Reinfeld  
Schillerstrasse 22  
23858 Reinfeld

**Zielgruppe:**  
Dieses Seminar richtet sich an alle  
frühpädagogischen Fachkräfte, die  
mehr Handlungsspielraum in der künst-  
lerisch-kreativen Arbeit mit Kitakindern  
erhalten wollen.

**Kalender:**  
Do, 10.10. - Fr, 11.10.2024 | 10:30 - 17:00 Uhr  
oder  
Do, 19.06. - Fr, 20.06.2025 | 10:30 - 17:00 Uhr  
oder  
Do, 09.10. - Fr, 10.10.2025 | 10:30 - 17:00 Uhr

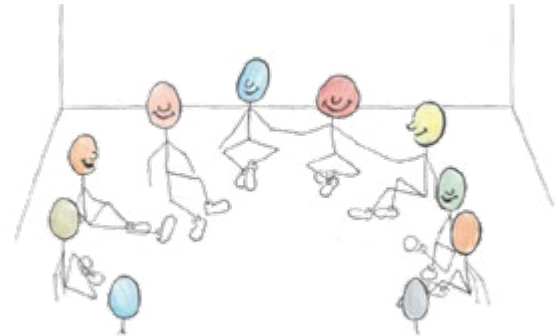


## Morgenkreise mit musikalischen Themenkisten gestalten

### Faszination Morgenkreis

Themenkisten – bunt geschmückte Kartons, die mit musikalischen Spielideen und anderen anregenden Materialien zu einem bestimmten Thema oder Projekt gefüllt sind – bieten Kindern vielseitige Spiel- und Lernerfahrungen mit allen Sinnen und erleichtern pädagogischen Fachkräften die Vorbereitung und Planung der Morgenkreise.

In dieser Fortbildung füllen wir unsere Themenkisten mit jeder Menge Musik, Rhythmus, Bewegung, Spaß und vielen weiteren kreativen Überraschungen. Die Themenkisten sind so vielseitig gefüllt, dass auch Fachkräfte, die keine musikalischen Vorkenntnisse haben, an dieser Fortbildung teilnehmen und ihre eigenen Schwerpunkte setzen können.



### Inhalte und Lernziele:

Der Fokus liegt auf musikalischen Spiel-Elementen, wie z .B.

- Bewegungs- und Rhythmusspiele
- Rapp-Sprach-Improvisationen
- Themen-Lieder
- Musikalische Mitmachgeschichten
- Selbstgebastelte Instrumente

Neben den musikalischen Elementen gibt es auch für die anderen Bildungsbereiche vielseitige Anregungen und weiterführende Ideen.

**Referent\*in:**  
Eva Biallas



**Teilnehmerbeitrag:**  
169,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Goldbekhaus, Moorfuhrweg 9, 22301 Hamburg

**Zielgruppe:**

Dieses Seminar richtet sich an alle, die Freude an Musik, Klängen und an Rhythmen haben und neue Anregungen für den Kita-Alltag suchen.

**Kalender:**

Mi, 19.03.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr  
oder  
Mo, 13.10.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr

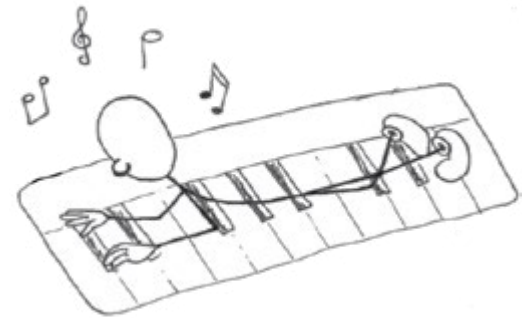


## Musik mit Krippenkindern

### Musikexpert\*innen mit Schnuller und Windel

- Du möchtest von der beruhigenden, aktivierenden oder strukturierenden Kraft der Musik in der Krippe profitieren?
- Du bist auf der Suche nach Liedern für die Gestaltung von Ritualen oder von Übergängen im Tagesablauf?

Kinder im Krippenalter reagieren sehr stark auf musikalische Anregungen und musikalische Interaktion, auf Geräusche, Klänge, Melodien und Lieder. Deshalb steht in diesem Seminar die musikalische Begleitung des Krippenalltags im Vordergrund.



### Inhalte und Lernziele:

- Neben dem Kennenlernen von neuen Liedern und Musik-Beispielen für die Begleitung im Kita-Alltag bekommst du Musik-Ideen an die Hand, welche die Interessen der Kinder aufgreifen.
- Du lernst, wie du aktuelle Themen z. B. Tiere, Fahrzeuge, Natur, Jahreszeiten etc., aufgreifen und zu „musikalischen Mitmachgeschichten“ aufbereiten kannst. Die Geschichten sind flexibel im Kita-Alltag einsetzbar und können z. B. in den Morgenkreisen, in der Angebotszeit oder einfach „zwischen durch“ erzählt werden.

<b>Referent*in:</b> Eva Biallas oder Katja Grote	<b>Teilnehmerbeitrag:</b> 169,- € zzgl. MwSt.  <b>Seminarort:</b> Goldbekhaus, Moorfuhr- weg 9, 22301 Hamburg	<b>Zielgruppe:</b> Die Fortbildung richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern zwischen ein und drei Jahren arbeiten.	<b>Kalender:</b> Di, 29.10.2024   09:00 - 16:00 Uhr oder Di, 08.04.2025   09:00 - 16:00 Uhr oder Do, 09.10.2025   09:00 - 16:00 Uhr
--	--	---	--



## Rhythmusspiele und Bodypercussion mit Kita-Kindern

### „Im Anfang war der Rhythmus“ (zit. Hans von Bülow)

- Möchtest du wissen, wie der Einsatz von rhythmischen Versen und Spielen deinen Alltag verschönern und erleichtern kann?
- Suchst du nach Anregungen, wie du das Rhythmusgefühl der Kinder spielerisch fördern kannst?

Rhythmus, rhythmisierte Sprache, rhythmisch gesprochene Verse, Fingerspiele, Gedichte und alle Arten von Rhythmusspielen begeistern Kinder allen Alters. In Kombination mit Gesten, Bewegung, Reimen, Bodypercussion, Instrumentalspiel oder Stimmklängen regt Rhythmus die Sprachbildung an und fördert die Aufmerksamkeit, das Körperbewusstsein und die Konzentration.



### Inhalte und Lernziele:

- Du erlernst Rhythmicals und Rhythmusspiele.
- Du erfährst um den Einsatz von spontanem rhythmischen Sprechen im Kita-Alltag.
- Du beschäftigst dich mit Klang-Körper-Gesten.
- Nach dem Seminar hast du ein Repertoire an Spielen mit Bodypercussion.

**Referent\*in:**  
Christoph Studer



**Teilnehmerbeitrag:**  
169,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Goldbekhaus, Moorfuhrweg 9, 22301 Hamburg

**Zielgruppe:**

Dieses Seminar richtet sich an alle, die Freude und Interesse an der Musik, Klängen und an Rhythmen haben und neue Anregungen für den Kita-Alltag suchen.

**Kalender:**

Mi, 27.11.2024 | 09:00 - 16:00 Uhr  
oder  
Mo, 31.03.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr  
oder  
Di, 07.10.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr



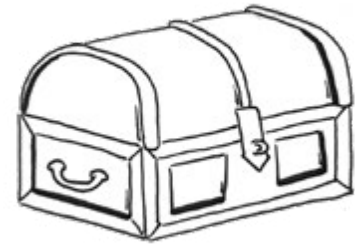
## Schatzkiste Musik

### Kreativ-Seminar zum großen Praxishandbuch für Krippe, U3, Kita, Kindergarten und Elementarpädagogik

In diesem Seminar lernen die Teilnehmenden das kürzlich im Helbling Verlag erschienene Buch „Schatzkiste Musik“ kennen und erfahren, wie sie die Inhalte kreativ im Kita-Alltag einsetzen können. Eva Biallas, eine der drei Autor\*innen des Praxishandbuchs, stellt Beispiele und Ideen aus den fünf Schwerpunkt-Kapiteln „Kreativität, Singen, Rhythmus, Bewegung und Instrumente“ vor.

**Die Teilnehmenden bekommen im Seminar ein eigenes Buchexemplar ausgehändigt, mit dem sie direkt in die musikpädagogische Arbeit einsteigen können.**

**Die Kosten des Buches sind in die Seminargebühr einkalkuliert.**



#### Inhalte und Lernziele:

- Hintergrundwissen und praktische Impulse zu den Bereichen Singen mit Kindern, Rhythmus, Bewegung und Musik mit Instrumenten
- Musik für den Morgenkreis, für Rituale und Übergänge
- Musikalische Mitmachgeschichten und Themenkisten
- Kennenlernen neuer Lieder, Verse, Bewegungsimpulse und anderer musikalischer Spielideen

**Referent\*in:**  
Eva Biallas



**Teilnehmerbeitrag:**  
224,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Goldbekhaus, Moorfuhrweg 9, 22301 Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die mit Kindern im U3- und Ü3-Bereich arbeiten.

**Kalender:**  
Mi, 30.10.2024 | 09:00 - 16:00 Uhr  
oder  
Mi, 15.10.2025 | 09:00 - 16:00 Uhr



## Fachkraft für theaterpädagogische Früherziehung

### Mehr als Krippenspiel. Auf die Bühne, Fertig, Los!

Ziel dieser Fortbildung ist es, pädagogische Fachkräfte ohne Vorkenntnisse Methoden und Übungen zu vermitteln, damit diese selbst theatrale & ästhetische Prozesse in der Kita anleiten bzw. initiieren können.

#### So erhältst du Dein Zertifikat:

Nach erfolgreicher Teilnahme an allen drei Modulen und der Präsentation einer Abschlussarbeit im Transfer-Modul erhältst du dein Zertifikat: ZERTIFIZIERTE THEATERFACHKRAFT

#### Aufbau und Struktur der Weiterbildung

Die Kompaktqualifikation setzt sich zusammen aus 3 Modulen á insgesamt 4 Tage und einem Abschluss-Transfertag.

**MODUL 1:** Theater für zwischendurch: Warm-up, Spiele und Übungen

**MODUL 2:** Theaterpädagogik in der Kita: Rollenspiele in der Kita

**MODUL 3:** Bilderbücher in Theaterstücke verwandeln?

**MODUL 4:** Transfertag: Kompaktqualifikation Theaterpädagogik



**Referent\*in:**  
Timo Kocielnik



**Teilnehmerbeitrag:**  
659,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Die Weiterbildung richtet sich an alle, die Impulse und Anregungen für das Theaterspielen im Kita-Alltag suchen.

**Kalender:** 3 Module und ein Transfertag

M1: Do, 10.04.2025	09:00 - 17:00 Uhr
M2: Do, 22. - Fr, 23.05.2025	09:00 - 17:00 Uhr
M3: Do, 26.06.2025	09:00 - 17:00 Uhr
M4: Do, 18.09.2025	09:00 - 17:00 Uhr



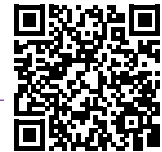
## Bilderbücher in Theaterstücke verwandeln?

### Das ist doch alles nur Theater!

Sei es zu Weihnachten, zur Verabschiedung „der Großen“ oder zu Projekt/Themenwochen, immer wieder sind Möglichkeiten da, mit Kindern ein Theaterstück aufzuführen.



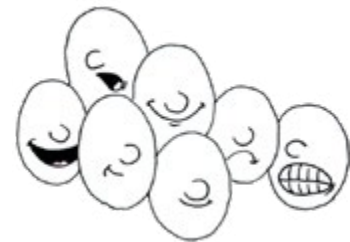
In diesem Seminar erlernst du die Grundlagen und Übungen für die Theaterarbeit mit Kindern. dir wird eine Struktur vermittelt, mit der du dich Themen oder auch Bilderbüchern nähern kannst, zu denen es kein fertiges Material gibt und bei denen du selbst tätig werden musst.



## Rollenspiele in der Kita

### Theaterstücke und Rollenspiele selbst entwerfen und vorführen

Beim Theaterspielen in der Kita geht es nicht primär um perfekte Aufführungen, sondern darum, Kindern die Möglichkeit einzuräumen neue Erfahrungen zu sammeln und an ästhetischen Prozessen teilzunehmen. Im Theaterspiel erlernen die Kinder zudem spielerisch Kompetenzen und können sich Wissen aneignen.



An zwei Tagen werden wir uns damit beschäftigen, wie Rollenspiele in der Kita gelingen. Desweiteren wird mit Hilfe einer Struktur der Weg für die Erstellung von eigenen Rollenspielen geebnet.



## Theater für zwischendurch. Warm-up, Spiele und Übungen

### Theaterpädagogik in der Kita

Im Rahmen dieses Seminars werden wir uns mit den folgenden Themen beschäftigen:


- Theaterprozesse anleiten
- Spiele und Übungen die sich für den Kita-Alltag eignen
- Welche theaterpädagogischen Mittel man einsetzen kann, um in Projekt / Themenwochen neue Impulse zu setzen (Beispiel Jahreszeiten)

### Inhalte und Lernziele:

- In diesem Seminar erfährst du, wie du Warm-Ups & Raumläufe und Theater für Zwischendurch gestaltest.
- Dir wird vermittelt, wie du Musik richtig einsetzen kannst.
- Dir wird unser Wissen an die Hand gegeben, wie du Impulse für Theaterprozesse in deiner Kita heraussuchst.



### Für alle Theater-Seminare:

<p><b>Referent*in:</b> Timo Kocielnik</p> 	<p><b>Teilnehmerbeitrag:</b> 159,- € zzgl. MwSt. oder 298,- € zzgl. MwSt.</p> <p><b>Seminarort:</b> Kita Seminare Hamburg</p>	<p><b>Zielgruppe:</b> Die Seminare richten sich an Erzieher*innen, die mehr theaterpädagogische Angebote in der Kita realisieren möchten. Keine theaterpädagogischen Vorkenntnisse erforderlich.</p>	<p><b>Theater für Zwischendurch:</b> Do, 10.04.2025   09:00 - 17:00 Uhr</p> <p><b>Rollenspiele in der Kita</b> Do, 22.05. - Fr, 23.05.2025   09:00 - 17:00 Uhr</p> <p><b>Bilderbücher:</b> Do, 26.06.2025   09:00 - 17:00 Uhr</p>
---	---	--	---

# VIelfALT IN DER KITA

## Vielfalt leben und erleben

### Zugehörigkeit von Anfang an

In unseren Seminare beleuchten wir das Thema Vielfalt und Diversität aus unterschiedlichen Perspektiven:

Wie können wir die Kita als vorurteilsbewussten Raum gestalten, in dem sich jede\*r: Kinder, Eltern und Mitarbeitende, als gleichwertiger Teil einer Gemeinschaft wahrnimmt? Wie viele Formen von Vielfalt gibt es? Wie kann ich Kinder in ihrer Entwicklung gut begleiten?

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Geschlechtliche Vielfalt in der Kita 122
- Inklusion bewegt! 123
- Sexuelle Bildung in der Arbeit mit Fluchtgeschichte 124
- Sprachförderung und Interkulturalität 125
- Vielfalt leben! Vorurteilsbewusste Pädagogik in der Kita 126

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- Mehrsprachigkeit in der Kita. In die Sprache hinein 41
- Herausgeforderte Kinder und Pädagog\*innen 48
- Kinder aus dem Autismus-Spektrum im Kindergarten 49
- Kinder aus suchtbelasteten Familien 50
- Traumasensibilität in Bildungseinrichtungen 51
- Genderpädagogik in der Kita 80



## Gemeinsam für Vielfalt in der Kita

Eure Kita liegt in einem sehr heterogenen familiären Umfeld und die Heterogenität stellt euch immer wieder vor besondere Herausforderungen? **Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages.**

Ihr habt keine Kapazität mehr für einen ganzen Studientag und findet das Thema trotzdem wichtig für das gesamte Team? Kein Problem: Weiterbildung im Team kann viele Gesichter haben.

### BEISPIEL:

#### ONLINE-KURS (NICHT NUR) FÜR ZWEISPRACHIGE MITARBEITER\*INNEN

##### **Nutzt eure Mehrsprachigkeit als Ressource für die Arbeit mit den Kindern.**

Ob für die Krippen- oder für die Elementarkinder: Lernt, wie ihr zur kulturellen und sprachlichen Wertschätzung beitragen könnt. durch den Einsatz mehrsprachiger Kinderbücher, durch eine enge Zusammenarbeit mit den Familien und eine gemeinsame Umsetzung der Maßnahmen in der gesamten Kita.

#### ZWEI WORKSHOPS IM RAHMEN DER DIENSTBESPRECHUNGSZEITEN

... oder an einem Elternabend für die Familien mit Migrations- oder/und Fluchthintergrund.

##### **Kindliche Sexualität in der Kita**

Wie können wir Fragen und Ängste von Familien mit Migrationshintergrund und gerade neu zugewanderten Familien kompetent begegnen?



## Geschlechtliche Vielfalt in der Kita

### Was muss ich als Fachkraft wissen und was kann ich tun?

Ida heißt nun Tom, Lasse kommt gerne im Kleid in die Kita und Charlie ist weder Mädchen noch Junge? Wie können wir geschlechtlicher Vielfalt im Arbeitsalltag begegnen? Was genau bedeutet eigentlich Transidentität oder Intergeschlechtlichkeit und warum brauchen wir Infos dazu? Ab wann sprechen wir von geschlechtlicher Vielfalt, was ist für die pädagogische Praxis wichtig und was hat das alles mit uns als Fachkräften zu tun?

Die Veranstaltung vermittelt Grundlagenwissen rund um das Thema geschlechtliche Vielfalt und stärkt durch praktische und reflexive Methoden die Handlungskompetenz.

### Inhalte und Lernziele:

- Basiswissen zu geschlechtlicher Vielfalt bzw. „Geschlechtsvarianz“ (Transidentität / Intergeschlechtlichkeit / Verhalten, das als nicht geschlechterrollenkonform wahrgenommen wird) – pädagogische, medizinische und rechtliche Infos
- Basiswissen zu Geschlechtsidentität, körperlichem Geschlecht, Geschlechterstereotypen, Vergeschlechtlichungen (z.B.: blau / Bagger = Junge, rosa / Puppe = Mädchen) und gesellschaftlichen Erwartungen
- Reflexion von Praxissituationen
- Selbstreflexion / Rolle der Fachkräfte
- Konkrete Tipps für die Praxis
- Vermittlung von Genderkompetenz – Wissen und Handlungssicherheit für den pädagogischen Alltag



**Referent\*in:**  
Fabienne Fröhlich



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fach- und Leitungskräfte aus  
Krippe und Kita

**Kalender:**  
Do, 23.01.2025 | 09:30 - 13:30 Uhr  
oder  
Do, 25.09.2025 | 09:30 - 13:30 Uhr



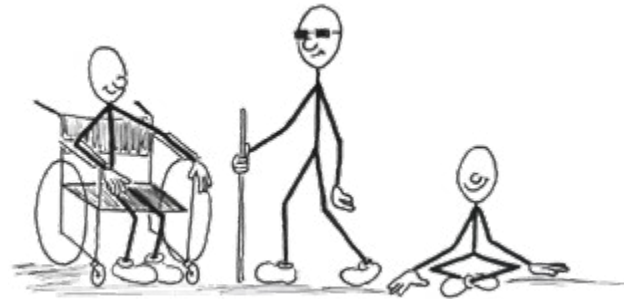
## Inklusion bewegt!

### Für Kinder von 1 bis 6 Jahren

„Was im Vorhinein nicht ausgegrenzt wird, muss hinterher auch nicht eingegliedert werden!“ – Richard von Weizsäcker –

#### Der Weg von der Integration zur Inklusion: Wie schaffen Kitas diesen Weg?

Inklusion ist die Chance, aus Hürden Möglichkeiten zu schaffen. Dazu benötigt es, die innere Haltung zu überdenken. Das gemeinsame, positive Erleben der Bewegung gibt die Möglichkeit, Schwellenängste abzubauen, Gemeinsamkeiten zu erleben und ein positives Miteinander zu gestalten. Hierbei geht es primär darum, einen Raum durch und mit Bewegung zu schaffen, in dem alle Teilnehmende gemeinsam leben.



#### Inhalte und Lernziele:

- Dir werden theoretische Grundlagen und der Weg zur Inklusion erläutert.
- Wir werden selbst erleben was für Gemeinsamkeit und Verschiedenheiten wir haben.
- Praktische Spiele zur Förderung der Inklusion
- Gesetzlichen Grundlagen (Bundesteilhabegesetz Reformstufe 4) und die Folgen für Kitas werden beleuchtet.
- Es werden Ängste, Vorurteile und Grenzen der Inklusion in der Gruppe erarbeitet.

**Referent\*in:**  
Michael Rickert



**Teilnehmerbeitrag:**  
159,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an alle pädagogischen Fachkräfte, die mit der Altersgruppe 1 – 6 Jahre arbeiten und alle diejenigen, die Interesse am Thema Inklusion haben.

**Kalender:**  
Mo, 18.11.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Di, 14.10.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## **Sexuelle Bildung in der Arbeit mit Menschen mit Fluchtgeschichte**

### **Fragen, Themen und Ängste von Familien mit Migrations- und Fluchthintergrund sicher begegnen**

Kitas sind keine homogenen Orte. Sie zeichnen sich vielmehr dadurch aus, dass Kinder und deren Familien verschiedene Hintergründe mit- und einbringen. Um hier sexualpädagogische Themen gut gestalten zu können, bedarf es an Wissen, Fingerspitzengefühl und mitunter Kreativität. Im Kontakt mit Menschen mit Fluchtgeschichte treten neben dem Blick auf die Zielgruppe zudem Aspekte des eigenen sexuellen sowie kulturellen Milieus und damit verbundene Normen und Werte noch einmal anders in den Vordergrund. Dies kann bei Kita-Fachkräften mit Gefühlen von Unsicherheit einhergehen.



Die Online-Fortbildung bietet Gelegenheit zur Reflexion der eigenen Haltung. Es werden kultursensible und mehrsprachige Materialien vorgestellt und Fragen aus dem Kita-Alltag gemeinsam diskutiert.

#### **Inhalte und Lernziele:**

- Wie kann ein Kita-Team Kinder in ihrer Unterschiedlichkeit gut begleiten?
- Welche Fragen, Themen und Ängste von Eltern mit Migrationshintergrund und gerade auch neuzugewanderten Familien begegnen uns?
- Wie gehe ich mit schambesetzten Themen sorgsam um?
- Reflexion der eigenen Haltung

<p><b>Referent*in:</b> Helge Jannink</p>	<p><b>Teilnehmerbeitrag:</b> 159,- € zzgl. MwSt.</p> <p><b>Seminarort:</b> Online</p>	<p><b>Zielgruppe:</b> Pädagogische Fachkräfte. Für den Besuch der Fortbildung sollte ein Grundwissen psychosexueller Entwicklung von Kindern vorhanden sein.</p>	<p><b>Kalender:</b> Mi, 12.03.2025   09:00 - 16:00 Uhr</p>
--	---	--	--



## Sprachförderung und Interkulturalität

### Wie der Einsatz mehrsprachiger Kinderbücher zur kulturellen und sprachlichen Wertschätzung beitragen kann

Bildungsbenachteiligung von Kindern mit Migrationsgeschichte ist bekannt. Weniger verbreitet ist, dass interkulturelle Öffnung im Alltag selten dort gelebt wird, wo sie gebraucht wird. So wird „Sprachförderung“ häufig als Deutschförderung umgesetzt, obwohl Mehrsprachigkeit dem Deutscherwerb keinesfalls im Wege steht und individuell gefördert werden sollte.



In diesem Workshop werden sprachförderliche Maßnahmen zur interkulturellen Öffnung und Zusammenarbeit mit Familien vorgestellt.

Die Teilnehmer\*innen setzen sich mit mehrsprachigen Kinderbüchern auseinander, verstehen die Bedeutung kultureller und sprachlicher Wertschätzung. Sie bekommen einen Einblick in die Home Learning Umgebung, erkennen Effekte für die Zusammenarbeit mit Familien als Voraussetzung zur Förderung von Literacy.

#### Inhalte und Lernziele:

- Sprachförderliche Maßnahmen zur interkulturellen Öffnung und Zusammenarbeit mit Familien
- Auseinandersetzung mit mehrsprachigen Kinderbüchern
- Bedeutung kultureller und sprachlicher Wertschätzung
- Blick auf die Zusammenarbeit mit Familien als Voraussetzung zur Förderung von Literacy

**Referent\*in:**  
Gürz Abay



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Alle pädagogischen Fachkräfte im Bereich Kita, Schule o.ä.

**Kalender:**  
Di, 28.01.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Di, 14.10.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



## Vielfalt leben! Vorurteilsbewusste Pädagogik in der Kita

### Der Weg zu Chancengleichheit, Partizipation und Inklusion

Alle Menschen haben Vorurteile und das macht Sinn, um die komplexe Welt, in der wir leben, besser begreifen zu können. Problematisch wird es, wenn Vorurteile dazu führen, dass Menschen in Schubladen gesteckt werden, aus denen sie selbst nur schwer wieder herauskommen. Die Vorurteilsbewusste Pädagogik beschäftigt sich mit Vorurteilen und daraus resultierenden Diskriminierungsformen und zielt darauf ab, Chancengleichheit, Partizipation und Inklusion zu erreichen. Im pädagogischen Alltag geht es somit um ein vorurteilsbewusstes Miteinander, in dem Kinder dazu befähigt werden, ein positives Selbstbild und einen empathischen Umgang mit Vielfalt zu entwickeln. Wie das in der pädagogischen Praxis konkret und in Bezug auf unterschiedliche pädagogische Themenfelder gelingen kann, wird Inhalt der Fortbildung sein.



#### Inhalte und Lernziele:

- Sensibilisierung für die eigenen Vorurteile
- Einführung in den Ansatz der Vorurteilsbewussten Bildung und Erziehung
- Reflexion des eigenen pädagogischen Alltags im Hinblick auf Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung
- Auseinandersetzung mit Chancen und Vorteilen von gelebter Vielfalt
- Konkrete Praxisanwendungen, z.B. Auswahl vorurteilsbewusster Kinderbücher

**Referent\*in:**  
Lena Helming



**Teilnehmerbeitrag:**  
298,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte, Tagespflegepersonen, Kitaleitungen, Kita-Teams sowie Fachkräfte sozialpädagogischer Einrichtungen.

**Kalender:** Vier halbe Seminartage  
Do, 20.02.2025, Do, 27.03.2025, Di, 29.04.2025  
und Di, 13.05.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr  
oder  
Di, 02.09.2025, Mi, 03.09.2025, Di, 09.09.2025  
und Mi, 10.09.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr

"Kann man die  
Liebe sehen?"

"Ja, mach die  
Augen auf!"

(Kind, 4 Jahre)

# ZUSAMMEN- ARBEIT MIT ELTERN

## Partnerschaftlich mit Eltern und Familien arbeiten

### Gemeinsam die Entwicklung der Kinder fördern

Die Zusammenarbeit mit Eltern ist unbestreitbar ein wesentlicher Bestandteil der Kita-Arbeit. Nicht selten stellt sie uns jedoch vor Herausforderungen. Sei es, weil die Werte, Normen und Erziehungsvorstellungen der Familien nicht den unseren entsprechen. Oder weil wir in der Gesprächsführung mit den Eltern (noch) unsicher sind.

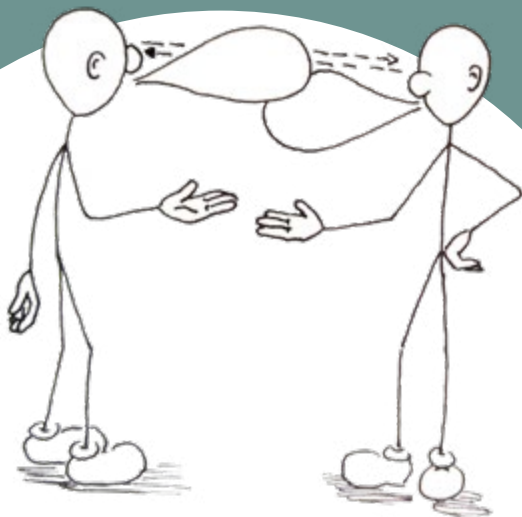
Erlernt in unseren Seminaren mehr Handlungssicherheit durch Fachwissen, Handwerkzeug und Reflexion.

### Diese Seminare findet ihr hier:

- Elterngespräche auf Augenhöhe führen 130
- Nie wieder langweilige Elternabende 131

### Auch spannend (aber in einer anderen Kategorie):

- Eltern-Infos und Entwicklungsberichte mit KI 77



# Zusammenarbeit mit Eltern als Qualitätsdimension: Professionalität im Umgang mit „unseren“ Familien

Eure Kita liegt in einem sehr heterogenen familiären Umfeld und die Heterogenität stellt euch immer wieder vor besondere Herausforderungen? **Gerne begleiten wir euch als gesamtes Team im Rahmen eures Studientages.**

### BEISPIEL:

#### KERN DER ZUSAMMENARBEIT MIT FAMILIEN IST IMMER DAS WOHL DER KINDER. ABER:

- Wie wollen wir als Kita die Zusammenarbeit mit unseren Familien gestalten?
- Welche Möglichkeiten der Beteiligung und Mitbestimmung geben wir Eltern?
- Wie verstehen wir unsere Rolle als Fachkräfte und als Bildungsinstitution?
- Wie interagiere ich professionell mit „herausfordernden“ Eltern?

Mit diesen und vielen weitere Fragen beschäftigen wir uns gerne im Rahmen eures Studientages oder im Rahmen mehrerer kleinerer online Qualitätszirkel.

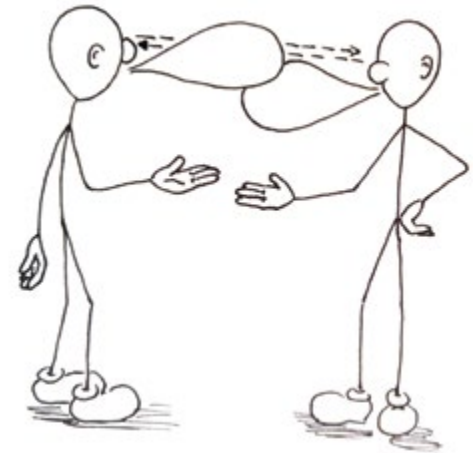


## Elterngespräche auf Augenhöhe führen

### Sicher und professionell

Die Zusammenarbeit mit Eltern kann anregend und gewinnbringend für beide Seiten sein, birgt aber auch die Möglichkeit für Spannungen und Missverständnisse. Manchmal hat man das Gefühl gegen Wände zu reden und man scheint eher gegeneinander als miteinander zu arbeiten. Dabei hat man doch dasselbe Ziel: die positive Entwicklung der Kinder.

In diesem Seminar erlernst du geeignete Methoden für eine gelungene Verständigung und eine professionelle und wertschätzende Gesprächsführung zwischen dir und den Eltern.



### Inhalte und Lernziele:

- Psychologische Grundlagen der Kommunikation
- Reflexion der eigenen Haltung im Umgang mit Eltern
- De-Eskalation in Gesprächssituationen
- Vorbereitung von schwierigen Elterngesprächen
- Methoden der Gesprächseröffnung
- Ressourcenorientierte Gesprächsführung
- Konstruktiver Gesprächsabschluss

**Referent\*in:**  
Moritz Stahl



**Teilnehmerbeitrag:**  
298,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Kita Seminare Hamburg

**Zielgruppe:**  
Das Seminar richtet sich an frühpädagogische Fachkräfte: von der sozialpädagogischen Assistenz bis hin zur Kita-Leitung.

**Kalender:**  
Do., 28.11. - Fr., 29.11.2024 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Do., 27.02. - Fr., 28.02.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr  
oder  
Do., 13.11. - Fr., 14.11.2025 | 09:00 - 17:00 Uhr



## Nie wieder langweilige Elternabende

### Elternabende in der Kita und Co. ansprechend gestalten

Plötzlich ist es wieder so weit, der nächste Elternabend in deiner Einrichtung steht an und vor einer Gruppe von Eltern zu sprechen fühlt sich doch nochmal etwas anders an als vor Kindern.

Was muss ich beachten? Wie läuft ein Elternabend ab und wie kann ich diesen gestalten, ohne dass er zu einer langweiligen Pflichtveranstaltung wird? Diese und viele weitere Fragen zum Thema klären wir in diesem Online-Seminar.

Kreative Ideen und der Austausch mit anderen pädagogischen Fachkräften sorgen dafür, dass dein nächster Elternabend definitiv in positiver Erinnerung bleibt!



#### Inhalte und Lernziele:

- Entlang des roten Fadens – Abläufe planen
- Den richtigen Einstieg finden – Kreative Ideen für eine lockere Atmosphäre
- Elternabende als Gesprächskreis
- Die Rolle der Pädagogischen Fachkraft – sicher auftreten & moderieren
- Rollenverteilung innerhalb des Teams
- Zwischen Vortrag & Austausch
- Zeitmanagement
- Inklusive Material zum selber ausdrucken

**Referent\*in:**  
Denise Nobis



**Teilnehmerbeitrag:**  
99,- € zzgl. MwSt.

**Seminarort:**  
Online

**Zielgruppe:**  
Pädagogische Fachkräfte

**Kalender:**  
Mo, 24.03.2025 | 14:00 - 18:00 Uhr  
oder  
Mo, 01.09.2025 | 09:00 - 13:00 Uhr



Das sieht hier  
aus, wie bei  
Hänsel unterm  
Sofa!

(Kind, 4 Jahre)

## ALLGEMEINE GESCHÄFTSBEDINGUNGEN FÜR ALLE VERANSTALTUNGEN VON KITA SEMINARE HAMBURG

Stand: Januar 2021

### § 1 Widerrufsbelehrung

1.1 **Widerrufsrecht:** Sie können Ihre Vertragserklärung innerhalb von 14 Tagen ohne Angabe von Gründen in Textform (z. B. Brief, E-Mail) widerrufen. Die Frist beginnt mit dem Tag des Vertragschlusses. Zur Wahrung der Widerrufsfrist genügt die rechtzeitige Absendung des Widerrufs.

1.2 **Der Widerruf ist zu richten an:**  
 Kita Seminare Hamburg  
 Lisa Lieb, Henriettenstr. 38a, 20259 Hamburg  
 lieb@kita-seminare-hamburg.de

1.3 **Widerrufsfolgen:** Im Falle eines wirksamen Widerrufs sind die beiderseits empfangenen Leistungen zurückzugewähren und ggf. gezogene Nutzungen (z. B. Zinsen) herauszugeben. Verpflichtungen zur Erstattung von Zahlungen werden innerhalb von 30 Tagen erfüllt. Die Frist beginnt für uns mit dem Empfang Ihrer Widerrufserklärung.

1.4 **Besondere Hinweise:** Ihr Widerrufsrecht erlischt vorzeitig, wenn der Vertrag von beiden Seiten auf Ihren ausdrücklichen Wunsch vollständig erfüllt ist, bevor Sie Ihr Widerrufsrecht ausgeübt haben.

### § 2 Anmeldung

2.1 Eine Anmeldung für offene Seminare oder eine Fachqualifizierung ist verbindlich, sobald Sie das Anmeldeformular vollständig ausgefüllt und unterschrieben (inkl. Zustimmung der AGBs) per Post oder E-Mail an Kita Seminare Hamburg zurückgesandt haben. Der Auftrag für Inhouse-Schulungen oder Beratungen kann formlos telefonisch, postalisch oder per E-Mail erteilt werden.

2.2 Es gibt keinen Anmeldeschluss. Eine Anmeldung ist bis einen Tag vor Seminarbeginn jederzeit möglich.

### § 3 Buchungsbestätigung, Zahlung, Fälligkeit

Nach Eingang Ihrer Anmeldung erhalten Sie von uns eine Buchungsbestätigung.

3.1 Bei der Anmeldung zu offenen Seminaren und zur Fachqualifizierung ist die Teilnahmegebühr ca. 1 Monat vor Veranstaltungsbeginn fällig. Eine nur zeitweise Teilnahme an unseren Seminaren berechtigt Sie nicht zu einer Minderung der Seminargebühr. Bei Veranstaltungen von über drei Monate Dauer kann eine Ratenzahlung vereinbart werden.

3.2 Inhouse-Trainings werden nach Durchführung der vereinbarten Leistung in Rechnung gestellt.

3.3 Der Anspruch auf Zahlung des Preises im Bereich Beratung, Supervision und Coaching entsteht für jede einzelne Leistung, sobald diese von uns erbracht wurde.

3.4 Bei Überschreitung der Zahlungsfrist sind wir berechtigt, Verzugszinsen gem. den §§ 286, 288 BGB in Höhe von 5 Prozentpunkten über dem Basiszins p.a. aus dem jeweils offen stehenden Betrag zu berechnen.

### § 4 Rücktritt und Stornierung

4.1 Eine Stornierung muss in jedem Falle schriftlich erfolgen.

4.2 Für die Stornierung der Teilnahme an offenen Seminaren von Kita Seminare Hamburg gilt folgende Regelung:

Können Sie an einem Seminar nicht teilnehmen, dürfen Sie gerne einen Ersatzteilnehmer benennen.

Ist Ihnen das nicht möglich, so gilt folgende Staffellung:

- Bei einer schriftlichen Stornierung bis zu 4 Wochen vor Ver-

staltungsbeginn ist eine Bearbeitungsgebühr von 25 € zu entrichten. Ihren Teilnehmerbeitrag bekommen Sie erstattet.

- Bis 3 Wochen vor Seminarbeginn zahlen Sie 40 % des Teilnehmerbeitrages.
- Bis 2 Woche vor Seminarbeginn zahlen Sie 60% des Teilnehmerbeitrages.
- Bis 1 Woche vor Seminarbeginn zahlen Sie 70 % des Teilnehmerbeitrages.
- Treten Sie weniger als 7 Tage vor Seminarbeginn von Ihrer Teilnahme zurück oder bleiben ohne Abmeldung vom Seminar fern, kann keine Kostenerstattung erfolgen.

Sollte sich ein Ersatzteilnehmer durch Kita Seminare Hamburg geneieren lassen, wird Ihnen selbstverständlich der volle Beitrag erstattet.

4.3 Für die Teilnehmer einer Fachqualifizierung gelten im Falle einer Stornierung folgende Regelungen:

- Bei einer Stornierung bis zu 3 Wochen vor Veranstaltungsbeginn gilt die unter 4.2 genannte Staffellung.
- Bis 1 Woche vor Seminarbeginn zahlen Sie 50 % des Teilnehmerbeitrages.
- Treten Sie weniger als 7 Tage vor Veranstaltungsbeginn von Ihrer Teilnahme zurück oder bleiben ohne Abmeldung vom Seminar fern, bekommen Sie 35% der Teilnehmergebühr erstattet.
- Für Fachqualifizierungen, die über einen Zeitraum von mehr als 6 Monaten laufen, gilt darüber hinaus: Eine Kündigung ist im Laufe der Fortbildung in Schrift- oder Textform möglich, frühestens aber zum Ende der ersten 5 Monate nach Lehrgangsbeginn. Bei einer Kündigung werden die bis dahin angefallenen Lehrgangskosten anteilig abgerechnet.

4.4 Für die Buchung von Inhouse-Schulungen gelten im Falle einer Stornierung und kurzfristigen Terminverschiebung folgende Regelungen:

- Bei einer Stornierung bis 4 Wochen vor Schulungs-Beginn berechnen wir den Ausfall mit 20% der abgesprochenen Kosten.
- Bei einer Stornierung bis 2 Wochen vor Schulungs-Beginn berechnen wir den Ausfall mit 50% der abgesprochenen Kosten.
- Bei einer Stornierung 2 Wochen vor Schulungsbeginn bis zum Schulungstag selbst, berechnen wir den Ausfall mit 75% der abgesprochenen Kosten.
- Sofern der Schulungstermin verschoben wird, müssen wir ab 4 Wochen vorab eine Gebühr von 30% der besprochenen Kosten berechnen und ab 2 Woche vor Schulungsbeginn 50% der besprochenen Kosten.

4.5 Für die Absage oder Terminverschiebung von Supervisions- und/oder Coaching-Terminen gilt die folgende Regelung:

Bei Terminabsagen oder Terminverschiebungen, die wir 2 Wochen oder kürzer vor Terminbeginn erhalten, berechnen wir 50 % des abgesprochenen Stundensatzes.

4.6 Das Recht zur außerordentlichen Kündigung bleibt von den oben genannten Punkten unberührt.

### § 5 Ausfall von Veranstaltungen

5.1 Sollten wir bei einer Erkrankung des Trainers nicht rechtzeitig einen Ersatz bereitstellen können, behalten wir uns vor, eine Veranstaltung abzusagen. Die Teilnahmegebühr wird voll erstattet. Alternativ stellen wir gerne einen Seminar-Gutschein aus, mit dem Sie an einem beliebigen Seminar von Kita Seminare Hamburg teilnehmen können.

5.2 Bei zu niedriger Teilnehmer-Zahl (weniger als 3 TN) behalten wir uns vor, den TN alternativ ein Einzel-Coaching anzubieten. Wahlweise können Sie auch das von Ihnen gebuchte Seminar zu einem späteren Zeitpunkt besuchen.

5.3 Kita Seminare Hamburg ist berechtigt, einen anderen Trainer/Supervisor aus wichtigen Gründen einzusetzen.

### § 6 Datenschutz

6.1 Die Sicherheit Ihrer personenbezogenen Daten wie Adresse, Telefonnummer oder Email und der Schutz Ihrer Privatsphäre sind uns ein wichtiges Anliegen. Deshalb betreiben wir unsere Web-Aktivitäten in Übereinstimmung mit den Gesetzen zum Datenschutz und zur Datensicherheit. Ohne Ihre Zustimmung sammeln wir über unsere Webseite keinerlei personenbezogene Daten.

6.2 Der Nutzung von im Rahmen der Impressumspflicht veröffentlichten Kontaktdaten durch Dritte zur Übersendung von nicht ausdrücklich angeforderter Werbung und Informationsmaterialien wird hiermit ausdrücklich widersprochen. Die Betreiber der Seiten behalten sich ausdrücklich rechtliche Schritte im Falle der unverlangten Zusendung von Werbeinformationen, etwa durch Spam-Mails, vor.

### § 7 Copyright

7.1 Die durch die Seitenbetreiber erstellten Inhalte und Werke auf diesen Seiten unterliegen dem deutschen Urheberrecht. Beiträge Dritter sind als solche gekennzeichnet. Die Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und jede Art der Verwertung außerhalb der Grenzen des Urheberrechtes bedürfen der schriftlichen Zustimmung des jeweiligen Autors bzw. Erstellers. Downloads und Kopien dieser Seite sind nur für den privaten, nicht kommerziellen Gebrauch gestattet. Die Betreiber der Seiten sind bemüht, stets die Urheberrechte anderer zu beachten bzw. auf selbst erstellte sowie lizenzfreie Werke zurückzugreifen.

7.2 Alle Rechte, auch die der Übersetzung, des Nachdrucks und der Vervielfältigung der Trainingsunterlagen oder von Teilen daraus behalten wir uns vor. Kein Teil der Trainingsunterlagen darf – auch auszugsweise – ohne unsere schriftliche Genehmigung in irgendeiner Form – auch nicht für Zwecke der Unterrichtsgestaltung – reproduziert, insbesondere unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt, verbreitet oder zu öffentlichen Wiedergaben benutzt werden.

### § 8 Haftungsausschluss

8.1 Wir haften für Vorsatz im Rahmen der gesetzlichen Bestimmungen unbegrenzt.

8.2 In unseren Seminaren werden Unterricht und Übungen so gestaltet, dass ein aufmerksamer Teilnehmer die Seminarziele erreichen kann. Für den Schulungserfolg haften wir jedoch nicht.

8.3 Bei Ausfall eines Seminars durch Krankheit des Trainers, höhere Gewalt oder sonstige unvorhersehbare Ereignisse besteht kein Anspruch auf Durchführung der Veranstaltung. Wir können in solchen Fällen nicht zum Ersatz von Reise- und Übernachtungskosten sowie Arbeitsausfall verpflichtet werden.

8.4 Eine Haftung oder Garantie für die Aktualität, Richtigkeit und Vollständigkeit der zur Verfügung gestellten Daten und Informationen ist ausgeschlossen. Dies gilt ebenso für alle anderen Websites, auf die mittels eines Hyperlinks verwiesen wird. Bei dem Inhalt der verlinkten Seiten handelt es sich um fremden Inhalt, den wir weder ausgewählt noch verändert haben.

8.5 Kita Seminare Hamburg behält sich das Recht vor, bei Bedarf Änderungen, Löschungen oder Ergänzungen der bereits gestellten Informationen oder Daten durchzuführen. Aus den hier beschriebenen Themenbereichen können keine Rechtsansprüche hergeleitet werden. Angebote sind in allen Teilen unverbindlich.



**deine Spezialist\*innen für  
individuelle und praxisnahe Fortbildungen**

Für qualifizierte frühpädagogische Fachkräfte,  
die mit Freude zur Arbeit und zufrieden nach Hause gehen.

Für ein starkes Team, in dem die Fähigkeiten  
aller Teammitglieder ihren Platz finden.

Für eine gute Kita, die eine Balance schafft zwischen  
den Bedürfnissen der Kinder, der Mitarbeiter\*innen,  
der Familien und des Trägers.

Für Kita-Träger mit einem klaren Profil, aktuellen Konzepten,  
verständlichen Strukturen und einem  
guten Qualitätsmanagement.

**GÜTESIEGEL**  
des Landes Niedersachsen  
Qualifizierungsmaßnahmen  
FRÜHKINDLICHE BILDUNG



**Kita Seminare Hamburg**

Für qualifizierte frühpädagogische Fachkräfte,  
die mit Freude zur Arbeit und zufrieden nach Hause gehen.

Für ein starkes Team, in dem die Fähigkeiten  
eines jeden Einzelnen ihren Platz finden.

Für eine gute Kita, die eine Balance schafft  
zwischen den Bedürfnissen der Kinder, der Mitarbeitenden,  
der Eltern und des Trägers.

Für Kita-Träger mit einem klaren Profil, aktuellen Konzepten,  
verständlichen Strukturen und einem guten Qualitätsmanagement.



#### KONTAKT

V.i.S.d.P.: Lisa Lieb  
Kita Seminare Hamburg  
Henriettenstraße 38 a  
20259 Hamburg

Tel.: 040 226 375 82  
E-Mail: [weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de](mailto:weiterbildung@kita-seminare-hamburg.de)  
[www.kita-seminare-hamburg.de](http://www.kita-seminare-hamburg.de)



 [kita\\_seminare\\_hamburg](https://www.instagram.com/kita_seminare_hamburg)

**DANKE** an die **ELBE WERKSTÄTTEN HAMBURG** für  
die Verpackung und die Versendung der Broschüren.



**GÜTESIEGEL**  
des Landes Niedersachsen  
Qualifizierungsmaßnahmen  
FRÜHKINDLICHE BILDUNG



Zeichnungen: Kita Seminare Hamburg; Porträts: Privat  
Stand: August 2024, 1. Auflage: 4.000 Stück